

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, N. (2023). *DISCOVERY LEARNING MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ANIMALIA PADA SISWASMA KELAS X. 3(2)*, 121–128.
- Akmaliah, J. M., Supriadi, O., & Sinta Rosalina. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMPN 2 Kutawaluya. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 353–362. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i1.1735>
- Bruner, J. (1960). The Process of Education. In *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dalam mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eman Nataliano Busa. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Faan, E. M., Yulianto, A., & Asrul, A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 69–75. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.832>
- Fadilah, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 20. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Huda Tri Amanda, N., Tahir, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model

- Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5757–5768. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10126>
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*.
- Jayantika, P. A. A. P. and G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. CV BUDI UTAMA.
- Malik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Mukarom, R. F. Al, Sugiaryo, S., & Jumanto, J. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas III SDN 1 Glagahwangi Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 14456–14460.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14438%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/14438/11066>
- Murni, K. &. (2021). Peran Teori" Discovery Learning" Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 70.
- Nadhifah, U., & Yasti Agustin, H. (2020). Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Jenjang Sma Se-Jawa Timur. *Jurnal Al-Hikmah*, 83, 83–92.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Noperman, F. (2020). *Pendidikan Sains dan Teknologi*. Universitas Bengkulu

Press.

- Novi Riashastuti, Kiki Fatkhiyani, R. A. K. D. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 09, 3295–3309.
- Nurchahaya Marpaung, Andar Gunawan Pasaribu, Hasudungan Simatupang, Risdan Anakampun, R. (2024). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SIANTAR NARUMONDA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 4077–4094.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. *Nizamiah Learning Center: Sidoarjo*, 1–2. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.10-14>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Endang Sri Utami, & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Otniat, E., Harefa, P., Agnes, K., Lahagu, S., & Harefa, A. R. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Alasa*. 06(01), 6088–6093.
- Putri, I. D. C. K., & Sri, A. W. (2017). *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721–724.
- Rifa, M. R., K, R. A., & Hasanah, R. (2020). *VEKTOR : Jurnal Pendidikan IPA PLANTNET PADA MATA KULIAH KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP*. 1, 29–37.
- Rosy, H. F. and B. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–324.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional*

Guru). Raja Grafindo Persada.

Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.

Sari, D. N. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN DISCOVERY LEARNING DENGAN SCRAMBLE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA N 1 KLEGO KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021*. 1(3), 136–149.

Septi, S. E., Deswalman, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 10. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13225>

Simeru, A., Torkis Natusion, M. T., Sri Siswati, Wilda Susanti, W. K., Karmila Suyani, R. M., & John Friadi, S.Kom, W. N. (2023). *Model- Model Pembelajaran*. Lakeisha.

Siregar, A. F., Ridwan, F. S., & Hasibuan, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Perencanaan Yang Efektif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 235.

Sudirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Suhana, H. dan C. (2009). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.

Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA Konsep dan Aplikasinya*. UPI Press.

Sumartini, A. T. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis*

Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar. 6(1), 1–8.

Sunarsi, S. P. dan D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>

Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Asdi Matraman.

Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>

Tarigan, A. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA KATOLIK ASSISI KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023*. 2, 1–9.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.

Ummiah, S., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di Kelas XI SMA Negeri 2 Bungo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7527–7542. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13532>

Usman, U. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Waoma, M. M. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 MANIAMOLO*. 5(1), 66–77.
- Wedekaningsih, A., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan keterampilan kritis dan hasil belajar Matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21–26.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yohanes Ivaldus Zoulon, Aloysius Djalo, H. M. (2023). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI SISTEM*. 01(01), 1–6.
- Yuliana, N. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 2(April), 21–28.
- Yusmar, A. S., Syamswisna, & Marlina, R. (n.d.). *Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di smp*. 2.