

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII SMPN 2 Kademangan**” ini ditulis oleh Dhea Karenna Pury, NIM. 126208211012, Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Keaktifan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor eksternal berupa lingkungan kemudian faktor internal berupa kognitif dan kepribadian siswa. Banyak siswa yang pasif, enggan bertanya, atau tidak menunjukkan minat terhadap materi pelajaran. Rendahnya keaktifan ini berdampak langsung pada hasil belajar, yaitu kemampuan siswa dalam memahami dan menguasai kompetensi yang ditetapkan. Hasil belajar yang rendah sering kali menjadi indikator bahwa proses pembelajaran belum berjalan secara efektif dan belum memenuhi kebutuhan belajar siswa. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan model *Discovery Learning* yang mana model ini cocok untuk mendorong siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. 1) Apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap keaktifan belajar pada materi klasifikasi makhluk hidup siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan. 2) Apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada materi klasifikasi makhluk hidup siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan. 3) Apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar pada materi klasifikasi makhluk hidup siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan, dengan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VII-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa dan kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi dan soal tes. Analisis data menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji t dan uji manova).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh model *Discovery Learning* terhadap tingkat partisipasi belajar pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. 2) Adanya pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. 3) Adanya pengaruh model *Discovery Learning* terhadap tingkat partisipasi dan hasil belajar pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup siswa kelas VII SMPN 2 Kademangan dengan nilai *Sig.* yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

This thesis, titled “**The Effect of the *Discovery Learning* Model on Student Engagement and Learning Outcomes in the Classification of Living Organisms for Seventh-Grade Students at SMPN 2 Kademangan**” was written by Dhea Karennia Pury, Student ID No. 126208211012, Biology Education Program, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: *Discovery Learning* Model, Learning Outcomes, Activity

This study was motivated by the low level of student activity and learning outcomes, which are caused by several factors, including external factors such as the environment and internal factors such as students' cognitive abilities and personalities. Many students are passive, reluctant to ask questions, or show no interest in the subject matter. This low level of activity directly impacts learning outcomes, specifically students' ability to understand and master the competencies set forth. Low learning outcomes often indicate that the learning process has not been effective and has not met students' learning needs. Therefore, the researcher used the *Discovery Learning* model, which is suitable for encouraging students to develop critical and creative thinking skills. 1) Is there an effect of the *Discovery Learning* model on learning activity in the classification of living things for seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan? 2) Does the *Discovery Learning* model have an effect on learning outcomes in the subject of classification of living things for seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan? 3) Does the *Discovery Learning* model have an effect on learning activity and learning outcomes in the subject of classification of living things for seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan?

This study used a quantitative approach and a *Quasi Experimental Design* with a *Nonequivalent Control Group* design. The population in this study was all seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan, with *purposive sampling* as the sampling technique used, with the sample consisting of seventh-grade class B as the control class with 32 students and seventh-grade class F as the experimental class with 32 students. Data collection techniques included observation sheets and test questions. Data analysis used prerequisite tests (normality and homogeneity tests) and hypothesis tests (t-test and MANOVA).

The results of this study indicate that 1) There is an effect of the *Discovery Learning* model on the level of learning participation in the Classification of Living Things material for seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. 2) There is an effect of the *Discovery Learning* model on learning outcomes in the Classification of Living Things material for seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan with a Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. 3) There is an effect of the *Discovery Learning* model on the level of participation and learning outcomes in the subject of Classification of Living Things for seventh-grade students at SMPN 2 Kademangan with a Sig. value of $0.000 < 0.05$.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستكشافي على نشاط الطلاب ونتائج التعلم في مادة تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان المتوسطة الثانية الحكومية كتبت بها ضيا كارينا بوري، رقم الطالب ١٢٠٨٢١١٠١٢، قسم تدريس الأحياء بجامعة الإسلام الحكومية، سيد علي رحمت الله تولونغونغ، تحت إشراف الأستاذة ناني سونارمي، بكالوريوس في العلوم، ماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بالاكتشاف، نتائج التعلم، النشاط

ترجع أسباب إجراء هذا البحث إلى انخفاض النشاط والنتائج التعليمية بسبب عدة عوامل، منها عوامل خارجية تتمثل في البيئة، وعوامل داخلية تتمثل في القدرات المعرفية والشخصية للطلاب. كثير من الطلاب يتسمون بالسلبية، أو يرفضون طرح الأسئلة، أو لا يبدون اهتمامًا بالمواد الدراسية. ويؤثر انخفاض النشاط هذا بشكل مباشر على النتائج التعليمية، أي قدرة الطلاب على فهم وإتقان الكفاءات المحددة. انخفاض نتائج التعلم غالبًا ما يكون مؤشرًا على أن عملية التعلم لم تسر بشكل فعال ولم تلبي احتياجات التعلم للطلاب. لذلك استخدم الباحث نموذج التعلم بالاكتشاف الذي يعتبر مناسبًا لتشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي. ١ (هل هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على نشاط التعلم في مادة تصنيف الكائنات الحية لطلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان المتوسطة الثانية الحكومية. ٢ (هل هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج التعلم في مادة تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان المتوسطة الثانية الحكومية. ٣ (هل هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على نشاط التعلم ونتائج التعلم في مادة تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان المتوسطة الثانية الحكومية).

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كمياً ونوعاً من البحث شبه التجريبي بتصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة، شملت الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان المتوسطة الثانية الحكومية، باستخدام تقنية العينات المقصودة، حيث تم اختيار طلاب الصف السابع ب كفاءة مراقبة بعدد ٣٢ طالباً والصف السابع ف كفاءة تجريبية بعدد ٣٢ طالباً. تقنية جمع البيانات هي ورقة الملاحظة والاختبار. تحليل البيانات باستخدام اختبار المتطلبات المسبقة (اختبار الطبيعية واختبار التجانس (اختبار الفرضية) اختبارات (اختبار مانوفا).

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: ١ (وجود تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على مستوى المشاركة في التعلم في مادة تصنيف الكائنات الحية لطلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان المتوسطة (ثنائية الذيل $0.000 < 0.005$) (وجود تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف Sig. الثنائية الحكومية بقيمة قيمة على نتائج التعلم في مادة تصنيف الكائنات الحية لطلاب الصف السابع في مدرسة مدرسة كاديمنانغان (ثنائية الذيل $0.000 < 0.005$) (وجود تأثير لنموذج التعلم Sig. المتوسطة الثانية الحكومية بقيمة قيمة بالاكتشاف على مستوى المشاركة والنتائج التعليمية في مادة تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة بقيمة التي تم الحصول عليها هي قيمة