

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Manajemen Program *Double Track* Tata Boga Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Uswatun Khasanah, NIM 126207213131, pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen Program, *Double Track* Tata Boga, Mutu Lembaga

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian di lapangan. SMA *double track* merupakan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) reguler dan menyelenggarakan kegiatan pembekalan ketrampilan secara berdampingan sesuai dengan kearifan lokal. Program *double track* tata boga adalah program yang ada di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikannya. Konsepnya, ketrampilan tambahan yang diberikan kepada peserta didik SMA/MA yang mereka inginkan. Dengan adanya program *double track* tata boga ini diharapkan dapat mewujudkan dampak yang positif pada SMAN 1 Rejotangan di kalangan masyarakat luar, dengan demikian lembaga pendidikan dapat bersaing dan melakukan inovasi dari berbagai hal melalui program unggulan *double track* tata boga ini dalam meningkatkan mutu lembaga.

Berdasarkan uraian singkat di atas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan rumusan masalah : (1) Bagaimana perencanaan program *double track* tata boga dalam meningkatkan mutu lembaga di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; (2) Bagaimana pelaksanaan program *double track* tata boga Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; (3) Bagaimana Evaluasi program *double track* tata boga dalam meningkatkan mutu lembaga di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan menganalisis data yang telah peneliti kumpulkan selama penelitian berlangsung, yaitu berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdapat tiga tahapan utama meliputi pengumpulan data di lapangan, analisis data yang diperoleh, dan yang terakhir uji keabsahan data untuk mengonfirmasi hasil dari data-data yang telah didapatkan.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, (1) Pada proses perencanaan program *double track* tata boga yang dilaksanakan di SMAN 1 Rejotangan meliputi analisis kebutuhan, perencanaan sumber daya, perencanaan kurikulum, dan penetapan indikator kerja; (2) Pada proses pelaksanaan program *double track* tata boga yang dilaksanakan di SMAN 1 Rejotangan meliputi seleksi peserta didik, pengembangan dan pelatihan ketrampilan *trainer*, pelatihan ketrampilan, dan kerjasama kemitraan DUDI (Dunia Usaha Dunia Industri); (3) Pada proses evaluasi program *double track* tata boga yang dilaksanakan di SMAN 1 Rejotangan meliputi ujian ketrampilan dan penilaian indikator kerja.

ABSTRACT

This thesis with the title "Management of the Double Track Culinary Program in Improving Institutional Quality at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Uswatun Khasanah, NIM 126207213131, supervisor Mrs. Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Program Management, Double Track Culinary Management, Institutional Quality

This research is based on the context of research in the field. Double track high schools carry out regular teaching and learning activities (KBM) and organize skills training activities side by side in accordance with local wisdom. The double track culinary program is a program at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung which aims to improve the quality of its educational institutions. The concept is that additional skills are given to SMA/MA students that they want. With this double track culinary program, it is hoped that it can have a positive impact on SMAN 1 Rejotangan among the outside community, so that educational institutions can compete and innovate in various ways through this superior double track culinary program in improving the quality of the institution.

Based on the brief description above, the researcher intends to conduct research with the following problem formulation: (1) How is the double track culinary program planned in improving the quality of the institution at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; (2) How is the implementation of the double track culinary program in improving the quality of institutions at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; (3) How to evaluate the double track culinary program in improving the quality of institutions at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

The research method used is a qualitative method with a case study approach by analyzing data that researchers have collected during the research, namely in the form of interviews, observations and documentation. In this research there are three main stages including collecting data in the field, analyzing the data obtained, and finally testing the validity of the data to confirm the results of the data that has been obtained.

From the results of the research that has been carried out, it can be concluded that, (1) The planning process for the double track culinary program implemented at SMAN 1 Rejotangan includes needs analysis, resource planning, curriculum planning, and determining work indicators; (2) The process of implementing the culinary double track program implemented at SMAN 1 Rejotangan includes student selection, development and training of trainer skills, skills training, and DUDI (Business World of Industry) partnership; (3) In the evaluation process of the double track culinary program implemented at SMAN 1 Rejotangan includes skills tests and assessment of work indicators

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان ”إدارة برنامج المسار المزدوج تانا بوغا في تحسين جودة المؤسسات في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ ريجوتانجان تولونجاجونج“ كتبها أوسواتون خسانه، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢,٧٢١٣١٣١ ، المشرفة السيدة الدكتورة لولوك أتيروتو زهروه، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: إدارة البرامج، المسار المزدوج للتموين، الجودة المؤسسية

يعتمد هذا البحث على سياق البحث في هذا المجال. إن المدرسة الثانوية ذات المسار المزدوج هي تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم المنتظم وتنظيم أنشطة توفير المهارات جنباً إلى جنب وفقاً للحكمة المحلية. برنامج الطهي مزدوج المسار هو برنامج في ثانوية ريجوتانجان تولونجاجونج الحكومية ١ الذي يهدف إلى تحسين جودة مؤسساتها التعليمية. ويتمثل المفهوم في إعطاء مهارات إضافية لطلاب المدارس الثانوية أو المدرسة العليا حسب رغبتهم. من خلال برنامج الطهي مزدوج المسار، من المتوقع أن يكون له تأثير إيجابي على المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ ريجوتانجان تولونجاجونج بين المجتمع الخارجي، وبالتالي يمكن للمؤسسات التعليمية التنافس والابتكار بطرق مختلفة من خلال برنامج الطهي مزدوج المسار الممتاز في تحسين جودة المؤسسة.

استناداً إلى الوصف الموجز أعلاه، يعتزم الباحث إجراء البحث مع صياغة المشكلة: (١) كيف يتم تخطيط برنامج الطهي ذي المسار المزدوج في تحسين جودة المؤسسات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان تولونجاجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج الطهي ذي المسار المزدوج في تحسين جودة المؤسسات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان تولونجاجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم برنامج الطهي ذي المسار المزدوج في تحسين جودة المؤسسات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان تولونجاجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة النوعية مع نهج دراسة الحالة من خلال تحليل البيانات التي جمعها الباحثون خلال البحث، أي في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق. في هذه الدراسة هناك ثلاث مراحل رئيسية تشمل جمع البيانات في الميدان، وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها، وأخيراً اختبار صحة البيانات لتأكيد نتائج البيانات التي تم الحصول عليها.

من نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج ما يلي: (١) في عملية التخطيط لبرنامج الطهي مزدوج المسار المنفذ في مدرسة ريجوتانجان ١ الثانوية الحكومية العليا يتضمن تحليل الاحتياجات، وتخطيط الموارد، وتخطيط المناهج، وتحديد مؤشرات العمل؛ (٢) في عملية تنفيذ برنامج الطهي ذي المسار المزدوج المنفذ في مدرسة ريجوتانجان ١ الثانوية الحكومية العليا يشمل اختيار الطلاب، وتطوير وتدريب مهارات المدربين، والتدريب على المهارات، والتعاون في الشراكة مع عالم الأعمال الصناعية العالمية؛ (٣) في عملية تقييم برنامج الطهي ذي المسار المزدوج المنفذ في مدرسة ريجوتانجان ١ الثانوية الحكومية العليا يشمل اختبارات المهارات وتقييم مؤشرات العمل.