

**METODE PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI
SMP ALAM AL GHIFARI KOTA BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

ASMAUL WAKHIDAH

NIM. 2811133045

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2017

**METODE PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP ALAM
AL GHIFARI KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH

ASMAUL WAKHIDAH

NIM. 2811133045

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asmaul Wakhidah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Blitar, 13 September 1995
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI
NIM : 2811133045

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Alam Al Ghifari Kota Blitar” adalah betul-betul disusun oleh yang bersangkutan diatas bukan mengambil tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 10 Juli 2017

Penulis



Asmaul Wakhidah

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur’an untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Alam Al Ghifari Kota Blitar” yang ditulis oleh Asmaul Wakhidah NIM. 2811133045 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2017

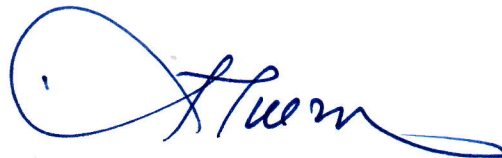
Pembimbing



H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
METODE PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP AL
GHIFARI KOTA BLITAR

SKRIPSI

Disusun Oleh

ASMAUL WAKHIDAH
NIM. 2811133045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juli 2017 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/ Penguji:

Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd

NIP. 197605182007012021

Penguji Utama:

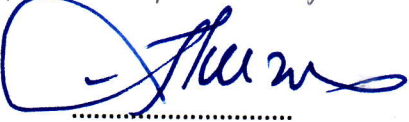
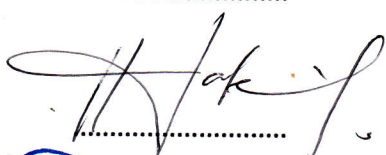
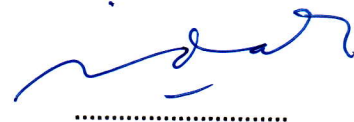
H. Abdullah Chakim, M.Pd

NIP. 19730107 199803 1 003

Sekretaris/ Penguji:

H. Muh Nurul Huda, MA.

NIP. 19740408 200710 1 003



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I

NIP. 19720601 200003 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASMAUL WAKHIDAH
NIM : 2811133045
Jurusan : FTIK (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

METODE PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI
SMP ALAM AL GHIFARI KOTA BLITAR.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 November, 2017

Yang Menyatakan,



ASMAUL WAKHIDAH

Namaterangdantandatangani