

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II Landasan Teori	
A. Kajian Tentang Al Qur'an	15
1. Pengertian Al Qur'an.....	17
2. Adab-adab Membaca Al Qur'an.....	18
3. Hukum dan Anjuran Menghafal Al Qur'an.....	20
4. Keutamaan menghafal Al Qur'an.....	20

B. Kajian Tentang Metode Menghafal Al Qur'an	
1. Metode Wahdah.....	29
2. Metode Sorogan.....	30
3. Metode Muraja'ah	30
C. Kajian Tentang Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	32
3. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	37
4. Kecerdasan Spiritual dalam Islam	38
D. Kajian Tentang Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	41
E. Penelitian Terdahulu.....	45
F. Kerangka Konseptual	49
BAB III Metode Penelitian	
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Tahap-tahap Penelitian	67
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Wahdah.....	71
2. Deskripsi Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Sorogan.....	78
3. Deskripsi Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Muraja'ah	82

B. Temuan Penelitian	
1. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Wahdah.....	87
2. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Sorogan.....	88
3. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Muraja'ah	89
C. Analisis Data	
1. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Wahdah.....	90
2. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Sorogan.....	92
3. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Muraja'ah	93
BAB V Pembahasan	
A. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Wahdah untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	96
B. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Sorogan untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	109
C. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan Metode Muraja'ah untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	118
BAB VI Penutup	
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran	128
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	