

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelaaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan literasi Matematika, Sains Membaca dan Menulis* (Y. N. I. Sari (ed.); Cet 2). Bumi Aksara.
- Adhiyasa, D., & Berlian, I. (2022). *UNESCO: Minat Baca Buku di Indonesia Urutan ke 60 dari 61 Negara*. <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/inspirasi-unik/1545379-unesco-minat-baca-buku-di-indonesia-urutan-ke-60-dari-61-negara>
- Anggraena, Y. (2021). Mendapatkan Data yang Valid dan Reliabel. *Koordinator Pengembangan Kurikulum Di Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Kemdikbud Pusat*.
- Astuti, N. P. (2021). Korelasi Antara Minat Membaca Siswa SD Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 105–113.
- Budi Setyanta, Y. (2020). Literasi Sekolah: Tantangan Dan Strategi Pelaksanaan. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 2(2), 105–118. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v1i2.30>
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(4), 12948–12954. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2283>
- Erna Nurlela, & Deni Mudian. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagaden Barat. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 140–147. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1128>
- Harahap, M. H., Hasibuan, N. I., Cerah, A., & Azis, K. (2017). Pengembangan

- Program Literasi Sekolah. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 5(April 2019), 115–128. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/49063>
- Hayun, M., & Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa Sd Lab School Fip Umj. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 79–89.
- Jazimah, H. (2015). Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 6(2), 221. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.765>
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8879–8885.
- KBBI. (2016). *Arti Kata Minat*. <https://kbbi.web.id/minat>
- Kemendikbud, D. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)*. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2019/07/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah-2019.pdf>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Q. Habib (ed.)). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Martiningsih. (2019). Partisipasi Siswa Dalam Implementasi Gerakan Literasi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(3), 223–229.
- Muhamad, N. (2023). *PISA 2022: Skor Literasi Membaca Indonesia Turun*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/99e5315d1c0f200/pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-turun>
- Natalia, T. (2024). *Minim Baca, Anak-anak Indonesia Darurat Literasi*.

<https://www.cnbcindonesia.com/research/20241214152735-128-595993/minim-baca-anak-anak-indonesia-darurat-literasi>

Nazaruddin, I., & Fatmaningrum, E. (2021). Analisis Statistik Dengan SPSS. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*, 100–105.

Nugraha, A. K. (2023). *Dampak Media Sosial Terhadap Minat Baca Buku Mahasiswa Sosisologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Mataram*.

Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Diva Perss.

Purwo, S. (2017). Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif Di Sekolah Dasar. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
<https://eprints.uinsaizu.ac.id/5265/1/.pdf>

Putri, W. (2020). *Profil minat baca siswa dalam mata pelajaran ekonomi di sma ylpi pekanbaru tahun ajaran 2019/2020*.

Raharjo, S. (2014). *Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS*. <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html>

Rahim, F. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. (1st ed.). Bumi Aksara.

Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di sekolah Dasar*. Bumi Aksara.

Rohmaniah. (2021). *Pentingnya Literasi Pagi Bagi Siswa di Masa Pandemi*.
<https://man4jkt.sch.id/2021/11/24/pentingnya-budaya-literasi-pagi-bagi-siswa-di-masa-pandemi/>

Sartika, R. (2012). *Kemampuan Menentukan Kalimat Fakta Suatu Tinjauan Melalui Kegiatan Membaca Intensif Tajuk Rencana Harian Umum Singgalan*

Siswa Kelas X SMK-SMAK Padang.

<https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnal-gramatika/article/downloadSuppFile/1864/291>

Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Ke). Graha Ilmu.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.

Sugiarto, E. C. (Asdep H. K. (2019). *Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) Menuju Indonesia Unggul*.
<https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/99e5315d1c0f200/pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-turun>

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group.

Widyani, N., Widiyanto, M., Rahayu, E., & Kusumo, H. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

Yoni, E. (2020). Pentingnya Minat Baca Dalam Mendorong Kemajuan Dunia Pendidikan. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 13–20.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2237>

Zulfikar, F. (2024). *10 Negara dengan Literasi Terendah di Dunia, Indonesia Posisi Berapa?* DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7441771/10-negara-dengan-literasi-terendah-di-dunia-indonesia-posisi-berapa>