

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Literasi 45 Menit Terhadap Minat Membaca Siswa di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung” ini di tulis oleh Nur Hasna Lutfiyah NIM 126310211021, dengan pembimbing Prisca Budi Juventasari, M.A.

Kata kunci: Minat Membaca, Program Literasi 45 Menit, Siswa Kelas XI

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya angka literasi yang ada di Indonesia, mendorong pemerintah Indonesia untuk mengatasi persoalan tersebut. Melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pemerintah meluncurkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk menekan rendahnya angka literasi yang ada di Indonesia. Salah satu sekolah yang menerapkan program tersebut adalah SMKN 1 Rejotangan yang dikemas dalam bentuk program literasi 45 menit.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh program literasi 45 menit terhadap minat membaca siswa kelas XI di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 91 responden yang dikumpulkan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dokumentasi. Dalam penelitian ini, uji analisis regresi linier sederhana digunakan untuk mengumpulkan data tentang ada atau tidaknya pengaruh antara variabel X (minat membaca) dan variabel Y (program literasi 45 menit). Hasil dari analisis awal menunjukkan bahwa pengaruh program literasi 45 menit terhadap minat membaca adalah 0,712 (50,7%), dan sisanya variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian sebesar 49,3%.

ABSTRACT

He thesis with the title "The Influence of the 45-Minute Literacy Program on Students' Reading Interest at SMKN 1 Rejotangan Tulungagug" was written by Nur Hasna Lutfiyah NIM 126310211021, with supervisor Prisca Budi Juvitasari, M.A.

Keywords: *Reading Interest, 45-Minute Literacy Program, Grade XI Students*

This research is against the background of the low literacy rate in Indonesia, encouraging the Indonesian government to overcome this problem. Through the Ministry of Education and Culture, the government launched the School Literacy Movement (GLS) to reduce the low literacy rate in Indonesia. One of the schools that implements the program is SMKN 1 Rejotangan which is packaged in the form of a 45-minute literacy program.

The purpose of this study is to determine the effect of the 45-minute literacy program on the reading interest of grade XI students at SMKN 1 Rejotangan Tulungagung. This study uses a descriptive quantitative method. The sample in this study was 91 respondents in grade XI who were collected using a simple random sampling technique. Data collection techniques use questionnaires, observations, and documentation. In this study, a simple linear regression analysis test was used to collect data on whether or not there was an influence between variable X (reading interest) and variable Y (45-minute literacy program). The results of the initial analysis showed that the effect of the 45-minute literacy program on reading interest was 0.712 (50.7%), and the rest of the variables that were not included in the study were 49.3%.

تجريدي

SMKN 1 أطروحة بعنوان "تأثير برنامج محو الأمية لمدة 45 دقيقة على اهتمام الطلاب بالقراءة في Rejotangan Tulungagung" NIM 126310211021 كتبها نور حسناء لطفية "بودي جوفيتاساري ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: طلاب الصف الحادي عشر، القراءة ، برنامج محو الأمية لمدة 45 دقيقة

هذا البحث على خلفية انخفاض معدل معرفة القراءة والكتابة في إندونيسيا ، مما يشجع الحكومة الإندونيسية على التغلب على هذه المشكلة. أطلقت الحكومة من خلال وزارة التعليم والثقافة حركة محو الأمية المدرسية للحد من معدل الإلمام بالقراءة والكتابة المنخفض في إندونيسيا. إحدى المدارس التي تنفذ البرنامج (GLS) التي يتم تعبئتها في شكل برنامج محو الأمية مدته 45 دقيقة SMKN 1 Rejotangan هي

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أثر برنامج محو الأمية لمدة 45 دقيقة على اهتمام طلاب الصف الحادي عشر . استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الكمي، SMKN 1 Rejotangan Tulungagung بالقراءة في مدرسة وشملت عينة الدراسة 91 طالباً من طلاب الصف الحادي عشر، تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة. واعتمدت الدراسة على أساليب جمع البيانات من خلال الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. كما استخدمت الدراسة تحليل الانحدار الخطي البسيط لجمع البيانات حول وجود أو عدم وجود تأثير بين المتغير س (الاهتمام بالقراءة) والمتغير ص (برنامج محو الأمية لمدة 45 دقيقة). وأظهرت نتائج التحليل الأولي أن أثر برنامج محو الأمية لمدة 45 دقيقة على الاهتمام بالقراءة بلغ 0.712 (50.7%)، بينما بلغت نسبة تأثير المتغيرات الأخرى غير المشمولة في الدراسة 49.3%.