

ABSTRACT

Latiefah, Dewi Roshidatul. Registered Number Student 1880510230018, 2025.
“*The Effectiveness Using Floop Platform on Students Ability in Writing Recount Text of the Tenth Grade at SMK Negeri 1 Kras Kediri*”. Thesis .
English Language Education Department. Graduate Program. UIN Sayyid
Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd. Dr.
H. Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd.

Keyword : Writing Recount Text, Peer Feedback, Floop platform

Technology has grown recently. Floop is an educational platform that allows students to provide and receive structured feedback based on predetermined criteria defines by their teacher. Floop gives the teachers additional chances to assist in the feedback giving process, enabling them o use their abilities and skills to create an environment where language learners can use the input they get (Janar, 2022). This research examines how well the Floop platform works to provide peer criticism for recount text written by tenth grade students at SMK Negeri 1 Kras Kediri. the researcher formulated the research question as follow: “Is there any significant difference between students ability in writing recount text taught by peer feedback using Floop platform and without using Floop platform?”

This research, the researcher used quasi-experimental research method. The population of the research was the 10th graders at SMK Negeri 1 Kras Kediri. Population in this research 302 students. The sample of the research was 68 students, which were selected by using a purposive sampling technique. The instrument of the research is writing test in the form of an essay. The test was given twice, in pre-test and post-test. After conducting the both tests, the researcher analyzed the data using SPSS 22 with the formula independent sample T-Test to know significant different score of two group.

The result of this research showed that Floop platform was effective in students writing ability. The result could be seen based on data the data analysis in the following points: 1) the mean score of the students on the pre-test was 43,314 for experimental group and 44,242 for control group. 2) the mean score of the students on the post-test was 60,114 for experimental group and 54,424 for control group. 3) the result of independent sample T-Test at the significance level of 0,05 indicated she significant values (sig-2 tailed) were 0,032 it is smaller than 0,05 ($1,032 < 0,05$). As the result, there is significant difference in students' writing ability using Floop platform.

Overall, from the data of this research,it could be concluded that students' writing skill, especially writing recount texts have increased. Advice for teachers is that they must be prepared in all aspects (physical, psychological, material, and technological). Teachers must be more creative in using media in learning. Then, for futher researcher, use tests with other themes to find out in depth data about students' writing skills in recount text.

ABSTRAK

Latiefah, Dewi Roshidatul. NIM 1880510230018, 2025. "*The Effectiveness Using Floop Platform on Students Ability in Writing Recount Text of the Tenth Grade at SMK Negeri 1 Kras Kediri*". Tesis . Pendidikan Bahasa Inggris. Pascasarjana. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd. Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd.

Keyword : Menulis Teks Recount, Peer Feedback, Platform Floop

Teknologi telah berkembang pesat akhir-akhir ini. Floop adalah platform pendidikan yang memungkinkan siswa untuk memberikan dan menerima umpan balik terstruktur berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh guru mereka. Floop memberi guru kesempatan tambahan untuk membantu dalam proses pemberian umpan balik, memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan dan keterampilan mereka untuk menciptakan lingkungan di mana pembelajar bahasa dapat menggunakan masukan yang mereka dapatkan (Janar, 2022). Penelitian ini meneliti seberapa baik platform Floop bekerja untuk memberikan kritik sejawat untuk teks recount yang ditulis oleh siswa kelas sepuluh di SMK Negeri 1 Kras Kediri. Peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut: "apakah ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks recount yang diajarkan dengan umpan balik sejawat menggunakan platform Floop dan tanpa menggunakan platform Floop?"

Penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuasi-eksperimental. Populasi penelitian adalah siswa kelas 10 di SMK Negeri 1 Kras Kediri. Populasi dalam penelitian ini adalah 302 siswa. Sampel penelitian adalah 68 siswa, yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian ini adalah tes menulis dalam bentuk esai. Tes diberikan dua kali, dalam pre-test dan post-test. Setelah melakukan kedua tes, peneliti menganalisis data menggunakan SPSS 22 dengan rumus Independent Sample T-Test untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan dari dua kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa platform Floop efektif dalam kemampuan menulis siswa. Hasilnya dapat dilihat berdasarkan data analisis data dalam poin-poin berikut: 1) Skor rata-rata siswa pada pre-test adalah 43,314 untuk kelompok eksperimen dan 44,242 untuk kelompok kontrol. 2) Skor rata-rata siswa pada post-test adalah 60,114 untuk kelompok eksperimen dan 54,424 untuk kelompok kontrol. 3) Hasil Independent Sample T-Test pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0,032 lebih kecil dari 0,05 ($1,032 < 0,05$). Hasilnya, terdapat perbedaan yang signifikan dalam penguasaan menulis siswa menggunakan platform Floop.

Secara keseluruhan, dari data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis siswa, khususnya menulis teks recount, telah meningkat. Saran bagi guru adalah agar guru mempersiapkan diri dalam segala aspek (fisik, psikologis, materi, dan teknologi). Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan media dalam pembelajaran. Kemudian, bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan tes dengan tema lain untuk mengetahui data yang lebih mendalam tentang keterampilan menulis siswa di teks recount.