

ABSTRACT

Amelia Anasti. 126203202143. 2025. *The Implementation of Role Play Method in Teaching Speaking Skill at 2nd Grade of Junior High School 1 Ngantru Tulungagung.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Teaching using Role play Method, speaking skill

This research aims to find out how the proficiency in speaking skills at Junior High School 1 Ngantru Tulungagung with the implementation of role play method. The formulation of the problem in this study is "How is The Implementation of Role Play Method in Teaching Speaking Skill at 2nd Grade of Junior High School 1 Ngantru Tulungagung?"

This research was conducted using a qualitative approach with a case study research method. The population in this study was the teachers at Junior High School 1 Ngantru Tulungagung. The instrument used in this research is a qualitative case study, the data analysis used were from interview, observation and documentation.

In the role play method, the teacher acts as a facilitator and creates a scenario. Some students have to act out the prepared scenario, and others answer some questions. And students give their opinions and answer questions. Based on the results of data analysis, it can be concluded that role play is an effective way to encourage spontaneous language production. Students participate more enthusiastically in lessons that use role play. It can be seen from the students' responses which are quite good and flexible. From the teacher's perspective, it also shows that this method is quite good and appropriate to use in learning speaking. The effectiveness is shown by the overall improvement in students' fluency in English pronunciation, intonation and usage.

ABSTRAK

Amelia Anasti. 126203202143. 2025. Penerapan Metode Role Play dalam

Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Skripsi Sarjana. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Pengajaran dengan menggunakan Metode Bermain Peran, keterampilan berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan keterampilan berbicara di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dengan diterapkannya metode role play. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Implementasi Metode Role Play dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara di Kelas 2 SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?”

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus kualitatif, analisis data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dalam metode role play, guru berperan sebagai fasilitator dan membuat skenario. Beberapa siswa harus memerankan skenario yang telah disiapkan, dan yang lainnya menjawab beberapa pertanyaan. Dan murid memberikan opini dan menjawab pertanyaan. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa role play merupakan cara yang efektif untuk mendorong produksi bahasa secara spontan. Siswa berpartisipasi lebih antusias dalam pelajaran yang menggunakan role play. Dapat diketahui dari respon siswa yang cukup baik dan fleksibel. Dari perspektif guru juga menunjukkan bahwa metode ini cukup baik dan tepat digunakan dalam pembelajaran speaking. Keefektifan ini ditunjukkan dengan peningkatan keseluruhan dalam kefasihan siswa dalam pengucapan, intonasi, dan penggunaan bahasa Inggris.