

ABSTRAK

Muhammad Dicky Mahendra, NIM. 12201173257. 2024. “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Muallimin Wonodadi)”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, dan Motivasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh terjadinya penurunan motivasi dan minat belajar peserta didik pada usia remaja akibat perkembangan teknologi yang sangat pesat. Apabila strategi guru dalam pembelajaran dilaksanakan dengan baik dan sistematis maka akan semakin baik pula hasil yang tercapai. Sebaik apapun kurikulum yang telah disusun, itu tidak berpengaruh banyak pada hasil belajar siswa, jika tanpa adanya dukungan dari strategi yang tepat. Dalam proses pembelajaran, setiap individu siswa memiliki kelemahan dan kelebihan yang berbeda-beda. Salah satu kelemahan tersebut yaitu kurangnya motivasi belajar pada siswa terhadap mata pelajaran yang mereka kurang sukai, dan tentunya hal ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan yang ingin dicapai.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah; (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Muallimin Wonodadi. (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Muallimin Wonodadi. (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Muallimin Wonodadi.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian karya ilmiah ini berada di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Perencanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran, memaksimalkan ATP, memberi pujian, hadiah, dan memberikan hukuman, guru menguasai situasi, kondisi dan karakter kelas, dan menyampaikan sedikit dialog atau cerita yang berkaitan dengan materi. (2) Pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui tahap kegiatan awal dengan berdo’a, presensi, penyampaian materi sebelumnya. Kegiatan inti dengan menyampaikan materi, pembelajaran sesuai ATP, dan menggunakan strategi, metode dan media yang berbeda-beda. Kegiatan penutup dengan memberikan self reward, dan menjalin keakraban. (3) Evaluasi yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengevaluasi pada aspek pengetahuan, sikap dan tingkah laku. Sebagai umpan balik, memperbaiki proses

belajar mengajar dan mengadakan program remedial bagi murid, menempatkan murid dalam situasi belajar yang tepat dan mengenal latar belakang murid yang mengalami kesulitan-kesulitan belajar.

ABSTRACT

Muhammad Dicky Mahendra, NIM. 12201173257. 2024. "PAI Teacher Strategy in Increasing Students' Learning Motivation (Case Study at Muallimin Middle School Wonodadi)". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, PAI Teacher, and Learning Motivation

The research in this thesis is motivated by the decline in students' motivation and interest in learning in adolescence due to the very rapid development of technology. If the teacher's strategy in learning is implemented well and systematically, the better results will be achieved. No matter how well the curriculum has been prepared, it will not have much effect on student learning outcomes, without the support of appropriate strategies. In the learning process, each individual student has different strengths and weaknesses. One of these weaknesses is the lack of motivation for students to learn about subjects they don't like, and of course this has a big influence on the success they want to achieve.

The research focus in this study is; (1) How do PAI teachers' learning planning increase students' learning motivation at Muallimin Wonodadi Middle School. (2) How PAI teachers implement learning to increase students' learning motivation at Muallimin Wonodadi Middle School. (3) How does the PAI teacher's learning evaluation increase the learning motivation of students at Muallimin Wonodadi Middle School.

The research method in this study uses a qualitative approach with descriptive research type. The research location for this scientific work is at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. Then the data analysis used in this research is data condensation, data presentation, drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data in this research by extending observations, researcher diligence, and triangulation.

The results of this research show that; (1) The PAI teacher's planning to increase student learning motivation by preparing learning tools, maximizing ATP, giving praise, prizes and punishment, the teacher controls the situation, conditions and character of the class, and conveys a little dialogue or story related to the material. (2) Implementation of PAI teachers in increasing student learning motivation through initial activity stages with prayer, presence, delivery of previous material. The core activities include delivering material, learning according to ATP, and using different strategies, methods and media. Closing activities include giving self-rewards and building friendship. (3) Evaluation carried out by PAI teachers to increase student learning motivation by evaluating aspects of knowledge, attitudes and behavior. As feedback, improve the teaching and learning process and provide remedial programs for students, place students in appropriate learning situations and get to know the background of students who experience learning difficulties.

الملخص

محمد ديكى ماهيندرا، نيم. 12201173257. 2024. "استراتيجية معلم تربية اسلامية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة معلمين المتوسطة وونودادي)". أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف : البروفيسور دكتور. أحمد طنزه، ماجستير التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، معلم تربية اسلامية، دافعية التعلم

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو انخفاض دافعية الطلاب واهتمامهم بالتعلم في مرحلة المراهقة بسبب التطور السريع للغاية للتكنولوجيا. فإذا تم تنفيذ استراتيجية المعلم في التعلم بشكل جيد ومنظم، سيتم تحقيق نتائج أفضل. وبغض النظر عن مدى جودة إعداد المنهج، فلن يكون له تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب، دون دعم الاستراتيجيات المناسبة. في عملية التعلم، كل طالب على حدة لديه نقاط قوة ونقاط ضعف مختلفة. ومن نقاط الضعف هذه عدم وجود دافع لدى الطلاب للتعرف على مواضيع لا يحبونها، وبالطبع هذا له تأثير كبير على النجاح الذي يريدون تحقيقه.

محور البحث في هذه الدراسة هو؛ (1) كيف تزيد خطط التعلم لمعلمي تربية اسلامية من دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة. (2) كيف يقوم معلمو تربية اسلامية بتنفيذ التعلم لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة. (3) كيف يزيد تقييم تعلم معلم تربية اسلامية من دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة.

يستخدم أسلوب البحث في هذه الدراسة المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. موقع البحث لهذا العمل العلمي هو في مدرسة معلمين وونودادي بليتار المتوسطة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. ومن ثم فإن تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو تكييف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. التحقق من صحة البيانات في هذا البحث من خلال توسيع الملاحظات واجتهاد الباحث والتثليث. وتظهر نتائج هذا البحث أن؛ (1) تخطيط معلم تربية اسلامية لزيادة دافعية تعلم الطلاب من خلال إعداد أدوات التعلم، وتعظيم تدفق أهداف التعلم، وتقديم الثناء والجوائز والعقاب، ويتحكم المعلم في الموقف والظروف وشخصية الفصل، وينقل القليل من الحوار أو القصة المتعلقة بالموضوع. مادة. (2) تنفيذ معلمي تربية اسلامية في زيادة دافعية تعلم الطلاب من خلال مراحل النشاط الأولية مع الصلاة والحضور وتسليم المواد السابقة. تشمل الأنشطة الأساسية تقديم المواد والتعلم وفقاً ل تدفق أهداف التعلم واستخدام استراتيجيات وأساليب ووسائل إعلام مختلفة. الأنشطة الختامية من خلال منح المكافآت الذاتية وبناء الصداقة. (3) التقييم الذي أجراه معلمو تربية اسلامية لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب من خلال تقييم جوانب المعرفة والمواقف والسلوك. كتنغذية راجعة، تحسين

عملية التدريس والتعلم وتوفير برامج علاجية للطلاب، ووضع الطلاب في مواقف تعليمية مناسبة والتعرف على خلفية الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم.