

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Youtube terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi Kasus Interaksi Digital dan Pertumbuhan Sosial Emosional Anak di Desa Ngunut)”, ditulis oleh Faadeva Assita Azzahra NIM 126306202072, Dosen Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos., M.Pd. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2025.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat memberikan fenomena bahwa saat ini anak usia dini sudah ramah dengan penggunaan *smartphone*. Tidak sedikit anak usia dini yang banyak menghabiskan waktunya untuk menonton video di platform media sosial Youtube. Youtube merupakan aplikasi yang menawarkan berbagai hiburan yang menarik bagi anak usia dini, seperti tontonan film dan video. Namun, penggunaan media sosial Youtube yang berlebihan dinilai mampu memberikan dampak negatif bagi perkembangan sosial dan emosional anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media sosial Youtube terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini di Desa Ngunut Tulungagung. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kecerdasan emosional dari Goleman (2009) yang terdiri dari aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus jenis deskriptif untuk memperoleh gambaran yang mendalam terkait dampak aplikasi Youtube terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 anak usia dini yang diindikasikan mengalami kecanduan aplikasi Youtube. Pelaksanaan penelitian berlangsung di Desa Lingkungan Gentengan Ngunut Tulungagung dan berlangsung pada tanggal 10 – 15 Juli 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya penggunaan media sosial Youtube pada subjek dalam penelitian ini teridentifikasi berlebihan, yang mana hal tersebut ditunjukkan dengan durasi penggunaan yang lebih dari 2 jam sehari. Selain itu, penggunaan media sosial Youtube telah dilakukan sejak usia kedua subjek masih 2 tahun dan penggunaannya juga tidak sesuai dengan tontonan anak-anak. Kedua subjek dalam penelitian ini dinyatakan menerima dampak negatif pada perkembangan sosial-emosionalnya akibat penggunaan Youtube yang berlebihan.

Kata Kunci: Dampak, Youtube, Sosial-Emosional, Anak

ABSTRACT

Thesis titled "The Impact of YouTube on Children's Socio-Emotional Development (A Case Study of Digital Interaction and Children's Socio-Emotional Growth in Ngunut Village)," written by Faadeva Assita Azzahra, Student ID 126306202072, Supervised by Dzinnun Hadi, S.Sos., M.Pd. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Da'wah Department, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2025.

The rapid development of technology has led to the phenomenon that early childhood children are now familiar with the use of smartphones. Not a few young children spend a lot of their time watching videos on the social media platform YouTube. YouTube is an application that offers various entertaining content for young children,. Children are believed to become less socialized and have poor interactions with their peers, as well as being less able to adapt to new environments. Therefore, the role of parents in supervising young children's use of YouTube social media is very important in order to prevent negative impacts on the child's social and emotional development. This research aims to determine the impact of using the social media platform YouTube on the socio-emotional development of early childhood children in Ngunut Village, Tulungagung. The main theory used in this research is Goleman's (2009) emotional intelligence theory, which consists of aspects such as recognizing one's own emotions, managing emotions, motivating oneself, recognizing others' emotions, and building relationships.

This study uses a qualitative case study method of the descriptive type to obtain an in-depth picture of the impact of the YouTube application on the socio-emotional development of early childhood. The subjects in this study are 2 preschool children who are indicated to be addicted to the YouTube application. The research was conducted in the Gentengan Ngunut Tulungagung Village area and took place from July 10 to 15, 2025.

The research results indicate that the use of the social media platform YouTube by the subjects in this study is identified as excessive, as evidenced by a usage duration of more than 2 hours per day. Additionally, the use of YouTube has been ongoing since the subjects were 2 years old, and the content consumed is not appropriate for children. Both subjects in this study were found to experience negative impacts on their socio-emotional development due to excessive use of YouTube.

Keywords: Impact, Youtube, Socio-Emotional, Children

ملخص

رسالة التخرج بعنوان "أثر يوتيوب على التطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال (دراسة حالة التفاعل الرقمي ونمو الأطفال الاجتماعي والعاطفي في قرية نغونوت)"، كتبها فاعذفة عسيطة ، بإشراف الدكتور زينون هادي، بكالوريوس في العلوم ٢٠٧٢-٢٠٦٢-١٢٦٣ الزهراء رقم الطالب الاجتماعية، ماجستير في التربية. برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية الأصول والدعوة والأدب، جامعة الإسلام الحكومية ٢٠٢٥. سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، عام

التطور التكنولوجي المتسارع يخلق ظاهرة أن الأطفال في سن مبكرة أصبحوا متقبلين لاستخدام الهواتف الذكية. ليس قليلاً من الأطفال في سن مبكرة الذين يقضون الكثير من وقتهم في مشاهدة الفيديوهات على منصة وسائل التواصل الاجتماعي يوتيوب. يوتيوب هو تطبيق يقدم مجموعة متنوعة من الترفيه المثيرة للأطفال في سن مبكرة، مثل مشاهدة الأفلام والفيديوهات. ومع ذلك، يُعتبر الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي مثل يوتيوب قادراً على التأثير السلبي على التطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال في سن مبكرة. يُعتقد أن الأطفال يصبحون أقل اجتماعية ولديهم تفاعلات سيئة مع أقرانهم، مما يؤدي إلى عدم قدرتهم على التكيف مع البيئات الجديدة. لذلك، فإن دور الوالدين في مراقبة استخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي مثل يوتيوب في مرحلة الطفولة المبكرة مهم جداً لمنع حدوث تأثيرات سلبية على التطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي من نوع الحالة الوصفية للحصول على صورة عميقة تتعلق بتأثير تطبيق يوتيوب على التطور الاجتماعي والعاطفي للأطفال في سن مبكرة. موضوع هذه الدراسة هم طفلان في مرحلة الطفولة المبكرة يُعتقد أنهما يعانيان من إدمان تطبيق يوتيوب. تم تنفيذ البحث في قرية منطقة جنتنجان نغونوت تولونغاغونغ في الفترة من ١٠ إلى ٢٠ يوليو ٢٠٢٥. تقنيّة جمع البيانات تتم من خلال طريقتين، وهما البيانات ١٠ إلى ٢٠ يوليو ٢٠٢٥.

. الأطفال في سن مبكرة

أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يوتيوب لدى الموضوعين في هذه الدراسة تم تحديده على أنه مفرط، حيث يتضح ذلك من خلال مدة الاستخدام التي تزيد عن ساعتين يومياً. بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يوتيوب منذ أن كان عمر الموضوعين عامين، ولم يكن استخدامهما متوافقاً مع محتوى الأطفال. كلا الموضوعين في هذه الدراسة تم تصنيفهما على أنهما يتلقيان تأثيرات سلبية على تطورهما

الكلمات المفتاحية: التأثير، يوتيوب، الاجتماعي-العاطفي، الطفل