

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Vanny Rizma Juniar (NIM: 126205211076), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan dosen pembimbing Ibu Diana Lutfiana Ulfa, M.Pd.

Kata Kunci: Keterlibatan Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam membentuk proses dan hasil belajar siswa. Di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, tantangan dalam keterlibatan siswa menjadi perhatian utama. Motivasi belajar yang rendah sering berdampak pada pencapaian akademik yang kurang optimal dan minimnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu menerapkan berbagai strategi, dan penggunaan metode pembelajaran aktif, media yang menarik, serta pendekatan yang memfasilitasi keterlibatan siswa secara menyeluruh.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengidentifikasi bagaimana strategi guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung (2) Menganalisis bagaimana metode guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan ketelitian, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian meliputi: (1) Strategi guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa melalui penggunaan pendekatan kolaboratif, GBL (*game-based learning*), proyek pembelajaran aktif, pemberian *reward*, dan diskusi interaktif. (2) Metode guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa melalui penerapan metode yang sesuai dengan gaya belajar siswa, mengenali gaya belajar siswa, penggunaan media pembelajaran interaktif, mengevaluasi proses pembelajaran, penggunaan metode diskusi kelompok, dan melakukan penilaian formatif serta sumatif.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teachers' Efforts in Student Involvement at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Vanny Rizma Juniar (NIM: 126205211076), Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of the supervisor Mrs. Diana Lutfiana Ulfa, M.Pd.

Keywords: Motivation, Learning Outcomes, Student Involvement.

This research is motivated by the importance of the role of teachers in shaping the process and learning outcomes of students. At MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, the challenge of improving student involvement is a major concern. Low learning motivation often results in less than optimal academic achievement and minimal student participation in learning activities. Therefore, teachers need to apply various strategies, and the use of active learning methods, interesting media, and approaches that facilitate comprehensive student involvement.

This study aims to (1) Identify how teachers' strategies in enhancing student engagement at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung (2) Analyze how teachers' methods in improving student engagement at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. The research method used in this study is a descriptive qualitative research method. Data sources are obtained from primary data and secondary data. Data collection techniques used in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data in this study is with accuracy, triangulation, and peer review.

The research results include: (1) Teacher strategies in increasing student involvement through the use of collaborative approaches, GBL (game-based learning), active learning projects, reward giving, and interactive discussions. (2) Teacher methods in increasing student involvement through the application of methods that are appropriate to students' learning styles, recognizing students' learning styles, using interactive learning media, evaluating the learning process, using group discussion methods, and conducting formative and summative assessments

خلاصة

المعلمين في تحسين الدافعية ونتائج التعلم ومشاركة الطلاب في معهد الهداية ٢ بيتك ، (رقم هوية الطالب: ١٢٦٢٠٥٢١١٠٦٧) ، كاليداوير " من قبل فاني ريزما جونيار برنامج دراسة إعداد معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج، تحت إشراف المحاضرة المشرفة السيدة ديانا لوتفيانا أولفا، ماجستير في الإدارة.

الكلمات المفتاحية: الدافع، نتائج التعلم، مشاركة الطلاب

ويأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية دور المعلمين في تشكيل عمليات التعلم ونتائجه . لدى الطلبة في مدرسة الهداية ٢ بيتك كيداوير، يُعدّ تحسين دافعية الطلاب، ونتائج تعلمهم، ومشاركتهم مصدر قلق بالغ. غالباً ما يؤدي انخفاض دافعية التعلم إلى انخفاض التحصيل الدراسي، وانخفاض مشاركة الطلاب في أنشطة التعلم. لذلك، يحتاج المعلمون إلى تطبيق استراتيجيات متنوعة، واستخدام أساليب التعلم النشط، والوسائط الشيقة، الطلاب الشاملة. والأساليب التي تُسهّل مشاركة

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية جهود المعلمين في تحسين الدافعية ونتائج التعلم ومشاركة الطلاب في معهد الهداية ٢ بيتك كيداوير. تركز الدراسة على (١) ما هي استراتيجيات المعلمين في تحسين الدافعية ونتائج التعلم ومشاركة الطلاب في معهد الهداية ٢ بيتك كيداوير؟ (٢) ما هي أساليب المعلمين في تحسين الدافعية ونتائج التعلم ومشاركة الطلاب في معهد الهداية ٢ بيتك كيداوير؟

تتضمن نتائج البحث: (١) استراتيجيات المعلم في زيادة الدافعية ونتائج التعلم ومشاركة الطلاب من خلال استخدام الأساليب التعاونية والتعلم القائم على الألعاب ومشاريع التعلم النشط ومكافأة العطاء والمناقشات التفاعلية. (٢) أساليب المعلم في زيادة الدافعية ونتائج التعلم ومشاركة الطلاب من خلال تطبيق الأساليب المناسبة لأنماط التعلم لدى

الطلاب والتعرف على أنماط التعلم لدى الطلاب واستخدام وسائل التعلم التفاعلية
وتقييم عملية التعلم واستخدام أساليب المناقشة الجماعية وإجراء التقييمات التكوينية
والختامية