

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan di SMP Islam AL Falah Baron Nganjuk”** ini ditulis oleh Nur Alinda Khoirotus Sakdiyah, dengan NIM. 1860207222109 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Ibu Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa, Program Pembiasaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya tingkat kedisiplinan peserta didik. Berdasarkan Survei Penilaian Integritas (SPI) Pendidikan Tahun 2024, sebanyak 45% siswa mengaku pernah datang terlambat ke sekolah, sehingga menunjukkan bahwa kedisiplinan masih menjadi tantangan dalam menyelenggarakan pendidikan. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pengelolaan manajemen kesiswaan yang efektif melalui program pembiasaan sebagai upaya membentuk karakter disiplin peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Islam AL Falah Baron dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di SMP Islam AL Falah Baron?; 2) Bagaimana pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di SMP Islam AL Falah Baron?; 3) Bagaimana evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di SMP Islam AL Falah Baron?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan menggunakan empat kriteria, yaitu credibility, transferability, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan kegiatan kesiswaan dilakukan melalui rapat yang melibatkan kepala sekolah, waka kesiswaan, guru, serta pihak terkait dalam penyusunan tata tertib dan program pembiasaan yang disusun secara sistematis sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah, meliputi tadarus Al Qur'an, Shalat Dhuha berjamaah, dan Jum'at Taqorrub; 2). Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui penerapan tata tertib sekolah, penggunaan buku kendali sebagai alat pemantauan kedisiplinan, serta pelaksanaan program pembiasaan secara rutin dan terjadwal disertai pembinaan melalui sanksi edukatif, motivasi, nasihat. Selain itu, keteladanan guru serta kepala sekolah menjadi faktor pendukung utama dalam pelaksanaan program pembiasaan; dan 3). Evaluasi program kegiatan dilakukan secara berkala melalui evaluasi tertulis dan tidak tertulis, pengawasan harian, serta penilaian perkembangan perilaku, kedisiplinan, dan prestasi siswa dengan buku kendali sebagai instrumen utama dalam mencatat pelanggaran dan menentukan tidak lanjut pembinaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program

pembiasaan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa secara bertahap melalui pembiasaan nilai religius dan penguatan kontrol perilaku.

ABSTRACT

This Thesis Entitled “**Student Management In Improving Students Discipline Through Habit-Building Programs at SMP Islam AL Falah Baron Nganjuk**” Was Written by Nur Alinda Khoirotus Sakdiyah, with NIM. 1860207222109, Islamic Education Management Study Programs, Faculty Of Tarbiyah And Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised By Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag

Keywords: *student management, student discipline, habituation programs.*

This study was motivated by the still low level of student discipline. Based on the 2024 Education Integrity Assessment Survey (Survei Penilaian Integritas—SPI), 45% of students admitted to arriving late at school, indicating that student discipline remains a challenge in educational institutions. This condition highlights the importance of effective student affairs management through habituation programs as an effort to develop students' disciplinary character. This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of student affairs management in improving student discipline through habituation programs at SMP Islam Al Falah Baron. The research focuses on: (1) How is student affairs planning carried out to improve student discipline through habituation programs at SMP Islam Al Falah Baron?; (2) How is student affairs implementation carried out to improve student discipline through habituation programs at SMP Islam Al Falah Baron?; 3) How is the student evaluation in improving student discipline through habituation programs at AL Falah Baron Islamic Junior High School?

This research uses a qualitative approach and a case study type. Data collection is done through interviews, observation, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity tests are conducted using four criteria: credibility, transferability, dependability, and confirmability. The research findings indicate that: (1) student affairs planning was carried out through meetings involving the principal, the vice principal for student affairs, teachers, and other relevant stakeholders in formulating school regulations and habituation programs, which were systematically designed in accordance with the school's vision, mission, and educational objectives. The habituation programs included Qur'an recitation, congregational Duha prayer, and Jum'at Taqorrub; (2) the implementation of student affairs was carried out through the enforcement of school regulations, the use of a student monitoring book as a tool for monitoring student discipline, and the regular and scheduled implementation of habituation programs, supported by guidance through educational sanctions, motivation, and advice. In addition, the role modelling of teachers and the principal was identified as a key supporting factor in the successful implementation of the habituation programs; and (3) the evaluation of student affairs was conducted regularly through written and non-written evaluations, daily supervision, and assessments of students' behaviour,

discipline, and academic achievement by utilizing the student monitoring book as the primary instrument for recording disciplinary violations and determining appropriate follow-up guidance. The findings further indicate that the habituation program gradually improved student discipline through the cultivation of religious values and the reinforcement of behavioural control.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة العلمية بعنوان: «إدارة شؤون الطلاب في تعزيز انضباط الطلاب من خلال برنامج التَّعويد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بارون نجانجوك»، وقد أعدَّتها نور أليندا خيروتوس سكدي، ذات الرقم الجامعي ١٨٦٠٢٠٦٢٢٢١٠٩، في برنامج دراسة إدارة التعليم، بكلية التربية وعلوم التدريس، في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغونغ، تحت إشراف الدكتورة الحاجة نور الهداية، الماجستير في الدراسات الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، تعزيز انضباط الطلاب، برنامج التَّعويد.

انطلقت هذه الدراسة من انخفاض مستوى انضباط الطلاب. واستنادًا إلى نتائج لعام ٢٠٢٤، أقرَّ ٤٥٪ من الطلاب بأنهم (SPI) استبيان تقييم النزاهة في التعليم تأخروا عن الحضور إلى المدرسة، مما يدل على أن الانضباط الطلابي لا يزال يمثل تحديًا في العملية التعليمية. وتبرز هذه الظاهرة أهمية الإدارة الفعَّالة لشؤون الطلاب من خلال برامج التَّعويد بوصفها وسيلةً لتنمية الشخصية المنضبطة لدى الطلاب. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف تخطيط إدارة شؤون الطلاب، وتنفيذها وتقويمها في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التَّعويد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بارون بنجوك، وتركز الدراسة على: (١) كيف يتم تخطيط إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التَّعويد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بارون بنجوك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التَّعويد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بارون بنجوك؟ (٣) كيف يتم تقويم إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التَّعويد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح بارون بنجوك؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي، واعتمدت على دراسة الحالة بوصفها نوعًا من أنواع البحوث. وجمعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والوثائق وحُلِّلت البيانات باتباع مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما التحقق من صحة البيانات، فقد أُجري بالاعتماد على أربعة معايير، وهي: المصادقية وقابلية النقل، والاعتمادية، وقابلية التأكيد،

وأظهرت نتائج البحث ما يأتي: (١) تمَّ تخطيطُ إدارة شؤون الطلاب من خلال الاجتماعات التي شارك فيها مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة لشؤون الطلاب، والمعلمون، والأطراف ذات الصلة، وذلك في إعداد اللوائح المدرسية وبرامج التَّعويد التي نُظِّمت بصورةٍ منهجيةٍ بما يتوافق مع رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها، وتشمل تلاوة القرآن الكريم، وصلاة الضحى جماعةً، وبرنامج

الجمعة التقرب؛ (٢) نُفِّدَت إدارة شؤون الطلاب من خلال تطبيق اللوائح المدرسية، واستخدام سجل المتابعة أداةً لمراقبة انضباط الطلاب، وتنفيذ برامج التَّعويد بصورةً منتظمةً وفق جدولٍ زمنيٍّ محدد، مع تقديم التوجيه من خلال العقوبات التربوية، والتحفيز، والإرشاد. وإضافةً إلى ذلك، شكَّلت قُدوةُ المعلمين ومدير المدرسة عاملاً رئيساً داعماً لنجاح تنفيذ برامج التَّعويد؛ (٣) أُجري تقويم برامج إدارة شؤون الطلاب بصورةً دوريةً من خلال التقويم التحريري وغير التحريري، والمتابعة اليومية، وتقويم تطور سلوك الطلاب، وانضباطهم وإنجازاتهم الدراسية، وذلك باستخدام سجل المتابعة بوصفه الأداة الرئيسة في توثيق المخالفات وتحديد إجراءات المتابعة التربوية. وأظهرت نتائج البحث أن برامج التَّعويد أسهمت في تحسين انضباط الطلاب تدريجياً من خلال ترسيخ القيم الدينية وتعزيز ضبط الس