

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pembiasaan Shalat Berjamaah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Wajib Pada Siswa Di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol", ini ditulis oleh **Afriana Fatmawati**, NIM. 2817133002, Pembimbing **Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I**

Kata Kunci : *Shalat Berjamaah, Kedisiplinan Shalat Wajib*

Latar belakang masalah : Anak merupakan anugerah dari Allah SWT, yang mempunyai dua potensi baik dan buruk. Fenomena ini dapat diseimbangkan dengan mengenalkan anak kepada pendidikan agama sejak dini. Memberikan pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai agama akan melahirkan anak yang agamis dan sebaliknya pendidikan tanpa adanya pendidikan agama akan tumbuh menjadi anak yang hidupnya tanpa norma-norma agama. Oleh sebab itu Pembiasaan sholat berjama'ah pada anak perlu dilatih dan dibiasakan sejak dini agar kelak dewasa nanti akan merasa penting bagi kehidupan mereka. Kewajiban mendidik dan membiasakan anak shalat berjama'ah menjadi tanggung jawab orang tua, tetapi karena kesibukan dan sulitnya mencari ekonomi serta kurangnya ilmu pengetahuan agama yang dimiliki orang tua, menjadikan anak kurang terurus dan mendapat perhatian. Untuk mengatasi kelemahan- kelemahan tersebut dibutuhkan adanya suatu lembaga yang dapat memberikan pendidikan keagamaan. Oleh sebab itu peneliti mengadakan penelitian tentang Pembiasaan Shalat Berjamaah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Wajib Pada Siswa di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol.

Fokus penelitian: a) Bagaimanakah pembinaan Pendidikan shalat berjama'ah pada anak di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung ?, b) Metode apa yang digunakan dalam pendidikan shalat berjama'ah pada anak di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung ?, c) Bagaimanakah Implikasi Pendidikan shalat berjama'ah pada anak di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung ?.

Tujuan Penelitian: a) Untuk mengetahui upaya pembinaan pendidikan shalat berjama'ah pada anak di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, b) Untuk mengetahui metode yang digunakan para guru dalam pendidikan shalat berjama'ah di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, c) Untuk mengetahui implikasi pendidikan shalat berjama'ah pada anak di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

Kegunaan hasil penelitian: Secara teoritis; hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmiah, terutama dibidang ilmu pendidikan agama, khususnya masalah ibadah, lebih khusus lagi dalam pelaksanaan shalat berjama'ah. Secara praktis; bagi penulis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi syarat untuk mencapai Sarjana Strata Satu (S1) IAIN Tulungagung. Bagi lembaga pendidikan hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan sebagai tambahan pengetahuan dalam pendidikan shalat berjama'ah. Bagi peneliti yang lain hasil penelitian ini

diharapkan dapat digunakan untuk studi banding untuk penelitian yang lain yang relevan dengan pembahasan pendidikan shalat berjama'ah pada anak.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik *Triangulasi*

Kesimpulan : a) Pembiasaan Shalat Berjamaah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Wajib Pada Siswa Di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol terlaksana. Hal ini dibuktikan pada perkembangan anak, mereka sanggup mengerjakan shalat berjama'ah dengan tertib dan tepat waktu, b) Metode pembiasaan shalat berjama'ah di SDI Bayanul Azhar Bendiljati sesuai dengan materi-materi shalat berjama'ah. Hal ini dibuktikan dengan penggunaan metode demonstrasi yang sering diberikan maka sekali waktu siswa diajari untuk menjadi imam shalat, c) Implikasi pendidikan shalat berjama'ah di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol dapat dilihat dalam bentuk solidaritas yang kuat antar siswa baik anak laki-laki maupun anak perempuan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Habituation of Congregational Praying to Increase the Discipline of Obligatory Prayers to Students at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung", was written by **Afriana Fatmawati**, NIM 2817133002, Advisor **Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I**

Keywords: *Congregational Praying, The Discipline of Obligatory Prayers.*

Background: Child is a gift from Allah SWT, which has two potentials good and bad. This phenomenon can be balanced by introducing children to religious education early age. Providing education in accordance with religious values will create to a religious child and otherwise education without religious education, a child will grow without religious norms. Because of that The Habituation of Congregational Praying in child need to be practiced and accustomed from an early age so that later the child will feel that congregational praying is important for their lives. The obligation to Educate and familiarize the child for congregational praying is the responsibility of the parents. But because of the busyness and difficulty of finding the economy and the lack of religious knowledge that parents have. It can make the child less care and less attention. To overcome those weaknesses, it needs an institution that can provide religious education. Therefore, researcher conducts research about The Habituation of Congregational Praying to Increase the Discipline of Obligatory Praying in Students at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

Research focus: a) How to coach congregational praying Education in children at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?, b) What method is used in congregational praying education in children at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?, c) How is the Implications of congregational praying education in children at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung

Research purposes: a) To know the effort of coaching the congregational praying education in children at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, b) To know the methods which used by the teachers in congregational praying education at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, c) To know the implications of congregational praying education in children at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

Usefulness of research results: Theoretically; the results of this study are expected to add to the scientific treasures, especially in terms of science of religious education, especially the matter of worship, more specifically in the implementation of congregational praying. Practically; for the authors the results of this study is expected to be a requirement to achieve Bachelor Strata One (S1) IAIN Tulungagung. For educational institutions the results of this study are expected to be utilized by educational institutions as additional knowledge in congregational praying education. For other researchers the results of this study are expected to be used for comparative studies for other studies which relevant to the discussion of congregational praying education in children.

The research method used is qualitative descriptive research. In data collection, the researcher uses observation method, interview method, and documentation method. This research also checks the validity of data by using Triangulation technique.

Conclusion: a) The Habituation of Congregational Praying to Increase the Discipline of Obligatory Prayers to Students at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung was done. This is evidenced in the development of children, they are able to perform congregational praying in an orderly and timely manner. b) Methods of congregational praying in SDI Bayanul Azhar Bendiljati in accordance with the materials of congregation praying, This is evidenced by using of demonstration methods that are often given so that one time one of students are taught to be an imam. c) The implications of congregational praying education at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol can be seen in the form of solidarity between students, both boys and girls

المُلخَصُ

أَطْرُوحَةٌ تَحْتَ عُنْوَانِ "التَّعْوِيدُ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِتَحْسِينِ الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْمَطْلُوبَةِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الْأَزْهَرِ بِيْنْدِيلِ جَاتِي سُوْمْبِرِجِيمْبُول"، الَّتِي كَتَبَتْهَا أَفِيرِيَانَا فْتَمَوَاتِي، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيْدِ. ٢٠٢، ٢٨١٧١٣٣٠، الْمُشْرِفُ الدُّكْتُورُ عَيْنُ نُورِ حَيَاتِي، الْمَاجِسْتِيرُ الْحَاجُّ.

الكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: الصَّلَاةُ الْجَمَاعَةُ، الْإِنْضِبَاطُ الصَّلَاةِ الْمَطْلُوبَةِ

خَلْفِيَةُ الْمَشْكَلَةِ: الطِّفْلُ هُوَ هَدِيَّةٌ مِنَ اللَّهِ، الَّذِي فَقَدَ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُحْتَمَلِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ. يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ مُتَوَازِنَةٌ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ عَنْ طَرِيقِ إِدْخَالِ الْأَطْفَالِ إِلَى التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ. وَتَقْدِمُ التَّعْلِيمِ فِي الْقِيَمِ الدِّينِيَّةِ تَلِدُ الْأَطْفَالَ الَّذِينَ هُمْ الدِّينِيُّ وَعَيْرُ ذَلِكَ التَّعْلِيمِ دُونَ التَّعْلِيمِيَّةِ الدِّينِيَّةِ سَوْفَ تَنْمُو لِتَصْبِحَ الطِّفْلُ الَّذِي يَعِيشُ دُونَ الْمَعَايِرِ الدِّينِيَّةِ. لِذَلِكَ التَّعْوِيدُ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْأَطْفَالِ تَحْتَاجُ إِلَى تَدْرِيْبٍ وَاجْتِمَاعِيًّا مِنْ سِنِّ مُبَكَّرَةٍ جِدَا الَّتِي نَشَأَتْ فِي وَقْتٍ لَاحِقٍ سَوْفَ يَشْعُرُ بِأَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاتِهِمْ. يَصْبِحُ وَاجِبٌ تَثْقِيْفٌ وَتَعْرِيفُ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ مَسْئُوْلِيَّةُ الْأَبَاءِ، وَلَكِنْ بِسَبَبِ التَّسْرِعِ وَالصُّعُوبَاتِ فِي الْاِقْتِصَادِ وَعَدَمِ وُجُودِ الْمَعْرِفَةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ وَالْأَطْفَالُ فِي أَقْلٍ اِعْدَادِهِمْ وَالْاِهْتِمَامِ. لِلتَّغْلِبِ عَلَى نُقَاطِ الضَّعْفِ هَذِهِ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَكُونَ مُؤَسَّسَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ تَقْدَمَ تَعْلِيمًا دِينِيًّا. وَلِذَلِكَ، أَجْرَى الْبَاحِثُونَ دِرَاسَةً عَلَى التَّعْوِيدِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ الْمَطْلُوبَةِ لِتَحْسِينِ الْإِنْضِبَاطِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الْأَزْهَرِ بِيْنْدِيلِ جَاتِي سُوْمْبِرِجِيمْبُول.

مُحَوَّرُ الْبَحْثِ: أ) كَيْفَ التَّعْوِيدِ التَّعْلِيمِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِلْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الْأَزْهَرِ بِيْنْدِيلِ جَاتِي سُوْمْبِرِجِيمْبُولُ تُوَلُّوْنَجُ أَجُونَجُ، ب) مَا هِيَ الْأَسَالِبُ الْمُسْتَحْدَمَةُ فِي التَّعْلِيمِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الْأَزْهَرِ بِيْنْدِيلِ جَاتِي سُوْمْبِرِجِيمْبُولُ تُوَلُّوْنَجُ أَجُونَجُ، ج) مَا هِيَ الْآثَارُ التَّعْلِيمِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الْأَزْهَرِ بِيْنْدِيلِ جَاتِي سُوْمْبِرِجِيمْبُولُ تُوَلُّوْنَجُ أَجُونَجُ؟

الهدفُ البَحْثِ: أ) لِمَعْرِفَةِ جُهُودِ التَّعْوِيدِ التَّعْلِيمِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِلأَطْفَالِ فِي المَدْرَسَةِ
الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الأَزْهَرِ بِنْدِيلِ جَاتِي سَوْمِيرِ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ، ب) لِمَعْرِفَةِ
أَسَالِيْبِ المُسْتَحْدَمَةِ المُعَلِّمِينَ فِي التَّعْلِيمِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى الأَطْفَالِ فِي المَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الأَزْهَرِ بِنْدِيلِ جَاتِي سَوْمِيرِ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ، ج) لِمَعْرِفَةِ الأَتَارُ التَّعْلِيمِ
الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى الأَطْفَالِ فِي المَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الأَزْهَرِ بِنْدِيلِ جَاتِي
سَوْمِيرِ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ.

فَائِدَةٌ مِنْ نَتَائِجِ البَحْثِ: مِنْ النَّاحِيَةِ النَّظَرِيَّةِ. وَمِنْ المُتَوَقَّعِ أَنْ تُضَيَّفِ الحَسَنَةَ الْعِلْمِيَّةِ،
وَخَاصَّةً فِي مَجَالِ عِلْمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، وَلَا سِيَّمَا مَسْأَلَةَ الْعِبَادَةِ، وَبَشْكَلٍ أَكْثَرَ تَحْدِيدًا فِي تَنْفِيدِ
الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ. وَمِنْ النَّاحِيَةِ الْعَمَلِيَّةِ، وَمِنْ المُتَوَقَّعِ أَنْ يَصْبَحَ شَرْطًا لِلْبِكَالُورِيُوسِ فِي الصَّفِّ
الأُولَى الحَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الحُكْمِيَّةِ تُولُونْجِ أَجُونْجِ. لِلْمُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ مِنَ المُتَوَقَّعِ أَنْ يَتِمَّ
اسْتِحْدَامُهَا مِنْ قَبْلِ المُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِاعْتِبَارِهَا المَعْرِفَةَ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ إِضَافِيَّةً نَتَائِجِ هَذِهِ
الدِّرَاسَةِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى الأَطْفَالِ. لِلْبَاحِثِينَ آخَرِينَ النَتَائِجِ المُتَوَقَّعَةَ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ يُمَكِّنُ
أَنْ تُسْتَحْدَمَ لِدِرَاسَةِ مُقَارَنَةٍ لِأَبْحَاثٍ أُخْرَى ذَاتِ الصِّلَةِ إِلَى مُنَاقَشَةِ فِي تَعْلِيمِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ
عَلَى الأَطْفَالِ.

الطَّرِيقَةُ المُسْتَحْدَمَةُ هُوَ البَحْثُ التَّوَعِيُّ وَصَفِيٌّ. فِي جَمْعِ البَيَانَاتِ اسْتِحْدَامُ البَاحِثُونَ
أَسْلُوبِ المُلَاحَظَةِ وَأَسَالِيْبِ المُقَابَلَاتِ وَالأَوْتَاتِي. فُحِصَ الدِّرَاسَةُ أَيْضًا مِنْ صِحَّةِ البَيَانَاتِ
بِاسْتِحْدَامِ أَسَالِيْبِ التَّثْلِيثِ. (إِنجَازِ أ) التَّعْوِيدِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِتَحْسِينِ الإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ المَطْلُوبَةِ
الطُّلَابِ فِي المَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الأَزْهَرِ بِنْدِيلِ جَاتِي سَوْمِيرِ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ
أَجُونْجِ الإِسْتِنْتِاجِ. وَيَتَضَحُّ ذَلِكَ فِي نَمُو الأَطْفَالِ، وَأَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَى الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ مَعَ نَحْوِ
مَنْظُمٍ وَفِي الوَقْتِ المُنَاسِبِ، ب) طَّرِيقَةُ التَّعْوِيدِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي المَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
بَيَانُ الأَزْهَرِ بِنْدِيلِ جَاتِي وَفَقًا لِلْمَادَةِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ. وَيَتَضَحُّ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ اسْتِحْدَامِ أَسَالِيْبِ
مُظَاهِرَةِ غَالِبًا مَا تَعْطَى لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ يَتِمُّ تَدْرِيسِ الطُّلَابِ لِتَكُونُ الإِيمَامِ الصَّلَاةِ، ج) الدَّلَالَاتُ
التَّرْبَوِيَّةِ الصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي المَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيَانُ الأَزْهَرِ بِنْدِيلِ جَاتِي
سَوْمِيرِ جِيمْبُولُ تُولُونْجِ أَجُونْجِ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْظَرَ إِلَيْهَا فِي شَكْلِ التَّضَامَنِ القَوِيِّ بَيْنَ الطُّلَابِ الفِتْيَانِ
وَالأَطْفَالِ النِّسَاءِ.