

ABSTRAK

FAJAR HARIMAS GUMELAR 2025. *Implementasi Kebijakan Kementerian Agama dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di MTsN 9 Blitar Kelas VII A*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Kurikulum Bahasa Arab, Kementerian Agama, MTsN 9 Blitar

Bahasa Arab merupakan bahasa yang memiliki posisi penting dalam pendidikan Islam di Indonesia. Melalui kebijakan Kementerian Agama, khususnya KMA No. 183 Tahun 2019, pemerintah berupaya memperkuat kurikulum Bahasa Arab agar selaras dengan tuntutan abad ke-21 yang menekankan pada karakter, literasi, dan kompetensi komunikatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1. bagaimana implementasi kebijakan Kementerian Agama dalam pengembangan kurikulum Bahasa Arab di MTsN 9 Blitar kelas VII A, 2. faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya, 3. serta dampak kebijakan tersebut terhadap kualitas pembelajaran Bahasa Arab di madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan Kementerian Agama dalam pengembangan kurikulum Bahasa Arab di MTsN 9 Blitar kelas VII A telah berjalan cukup baik, terutama pada aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada KMA Nomor 183 Tahun 2019. Guru telah menerapkan pendekatan komunikatif dan menggunakan berbagai metode serta media pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan *istimā'*, *kalām*, *qirā'ah*, dan *kitābah* siswa. Namun, pelaksanaan kebijakan tersebut masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sumber daya manusia berlatar belakang pendidikan Bahasa Arab, fasilitas praktik yang belum optimal, serta belum terbentuknya budaya berbahasa Arab secara konsisten di lingkungan madrasah.

ABSTRAC

FAJAR HARIMAS GUMELAR. 2025. *The Implementation of the Ministry of Religious Affairs Policy in the Development of Arabic Language Curriculum at MTsN 9 Blitar Grade VII A*. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Policy Implementation, Arabic Language Curriculum, Ministry of Religious Affairs, MTsN 9 Blitar

Arabic is a language that holds a significant position in Islamic education in Indonesia. Through the policy of the Ministry of Religious Affairs, particularly Regulation No. 183 of 2019, the government seeks to strengthen the Arabic language curriculum to align with the demands of the 21st century, emphasizing character development, literacy, and communicative competence.

The purpose of this study is to examine how the Ministry of Religious Affairs' policy is implemented in the development of the Arabic language curriculum at MTsN 9 Blitar Grade VII A, to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation, and to analyze the impact of the policy on the quality of Arabic language learning in the school.

The results of the study indicate that the implementation of the Ministry of Religious Affairs' policy in the development of the Arabic language curriculum at MTsN 9 Blitar Grade VII A has been carried out fairly well, particularly in the aspects of planning and learning implementation that refer to Decree of the Minister of Religious Affairs (KMA) Number 183 of 2019. Teachers have applied a communicative approach and utilized various teaching methods and learning media to develop students' listening (*istimā'*), speaking (*kalām*), reading (*qirā'ah*), and writing (*kitābah*) skills. However, the implementation of the policy still faces several challenges, including the limited availability of human resources with an educational background in Arabic, suboptimal practice facilities, and the lack of a consistently established Arabic-speaking culture within the madrasa environment.

الملاخص

فجر هاريماس جوميلار. ٢٠٢٦ م .تطبيق سياسات وزارة الشؤون الدينية في تطوير منهج اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أنجونج.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ السياسة، منهج اللغة العربية، وزارة الشؤون الدينية، المدرسة المتوسطة الإسلامية التاسعة بليطار.

تُعَدُّ اللغة العربية لغةً ذات مكانةٍ مهمّةٍ في التعليم الإسلامي في إندونيسيا. ومن خلال سياسة وزارة الشؤون الدينية، ولا سيما القرار الوزاري رقم (١٨٣) لسنة ٢٠١٩م، تسعى الحكومة إلى تعزيز منهج اللغة العربية ليتماشى مع متطلبات القرن الحادي والعشرين التي تُركّز على تنمية الشخصية، والمهارات القرائية، والكفاءة التواصلية.

هدف هذا البحث هو معرفة كيفية ١. تطبيق سياسات وزارة الشؤون الدينية في تطوير منهج اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليطار، ٢. والكشف عن العوامل الداعمة والمعيقة لتنفيذها، ٣. وكذلك بيان أثر هذه السياسة على جودة تعليم اللغة العربية في المدرسة.

أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ سياسة وزارة الشؤون الدينية في تطوير منهج اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رقم (٩) بليطار للصف السابع (أ) قد سار بشكلٍ جيّدٍ نسبيًا، ولا سيما في جانبي التخطيط والتنفيذ التعليميين المستنديين إلى قرار وزير الشؤون الدينية رقم (١٨٣) لسنة ٢٠١٩. وقد طبّق المعلّمون المنهج التواصليّ، واستخدموا طرائقَ ووسائطَ تعليميةً متنوّعةً لتنمية مهارات الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة لدى الطلاب. ومع ذلك، لا يزال تنفيذ هذه السياسة يواجه بعض المعوّقات، من بينها محدودية الموارد البشرية ذات الخلفية التعليمية في اللغة العربية، وعدم كفاية مرافق التدريب العملي، إضافةً إلى عدم ترسّخ ثقافة التحدّث باللغة العربية بشكلٍ مستمرٍّ في البيئة المدرسية.