

فهرس

ج	موافقة المشرفة
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصلية
ز	الشعار
حـ	الإهداء
كـ	كلمة الشكر والتقدير
مـ	فهرس
عـ	دفتر الصوار
فـ	دفتر الملاحق
صـ	دليل الترجمة
شـ	الملاخص
١ـ	باب الأول
١ـ	المقدمة
١ـ	أ. خلفية البحث
٤ـ	بـ. مسائل البحث
٥ـ	جـ. أغراض البحث
٦ـ	دـ. فوائد البحث
٨ـ	هـ. توضيح المصطلحات
١١ـ	وـ. إطار الفكرية

١٢	ز.ترتيب البحث
١٤	باب الثاني
١٤	النظريات
١٤	أ.مفهوم المنهج الدراسي
١٦	ب.عملية تطوير المنهج الدراسي
١٨	ج.مفهوم تنفيذ السياسة
٢٥	د.تنفيذ المنهج الدراسي في المدارس الدينية: النظرية والعوامل المحددة
٢٦	ه.منهج اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
٢٨	و.البحوث السابقة
٣٥	ح.نظيرية خاذج تنفيذ السياسات
٤٠	باب الثالث
٤٠	منهجية البحث
٤٠	أ.المنهج ونوع البحث
٤١	ب.موقع ووقت البحث
٤٣	ج.موضوعات البحث ومصادر البيانات ووحدة التحليل
٤٤	د.مصادر البيانات وأنواعها
٤٥	ه.تقنيات جمع البيانات
٤٧	و.تقنيات تحليل البيانات
٤٨	ز.اختبار صحة البيانات
٥٠	باب الرابع
٥٠	نتائج البحث ومناقشتها

أ. عرض بيانات موضوع البحث	٥٠
ب. تنفيذ سياسات وزارة الشؤون الدينية في تطوير منهج اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار	٥١
ج. العوامل الداعمة والمعيقية لتنفيذ سياسة وزارة الشؤون الدينية	٥٦
د. أثر تنفيذ سياسة وزارة الشؤون الدينية على جودة تعليم اللغة العربية	٥٩
ه. نتائج البحث	٦٥
باب الخامس	٦٨
مناقشة	٦٨
أ. تنفيذ سياسة وزارة الشؤون الدينية الخاصة بتطوير منهج اللغة العربية لطلاب الصف السابع (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار	٦٨
ب. العوامل الداعمة والمعيقية لتنفيذ سياسة وزارة الشؤون الدينية الخاصة بتطوير منهج اللغة العربية لطلاب الصف السابع (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار	٧٢
ج. أثر تنفيذ سياسة وزارة الشؤون الدينية في تحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار	٧٥
باب السادس	٨١
الخاتمة	٨١
أ. التلخيص	٨١
ب. التوصيات	٨٣
المراجع	٨٥