

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MTsN Tulungagung” ini ditulis oleh Umi Mahmudah, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 2811133268 Tahun 2017 dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag

Kata Kunci: Strategi, Peningkatan, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Fenomena yang terjadi saat ini menunjukkan bahwa siswa yang tidak mempunyai latar belakang pendidikan agama yang kuat ia akan memiliki kemampuan baca Al-Qur’an yang rendah. Demikian pula yang terjadi ketika pola asuh orang tua yang tidak memberi pondasi agama sejak anak usia dini serta faktor lingkungan yang tidak mendukung juga membawa peluang yang besar akan menambah angka rendahnya kualitas baca tulis Al-Qur’an pada generasi muda. Padahal Al-Qur’an diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini, anak-anak lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al-Qur’an bagi umat Islam. Maka dari itu, guru-guru MTsN Tulungagung mempunyai strategi-strategi dalam mengajar membaca Al-Qur’an sebagai bekal untuk kelangsungan hidup dan mempertahankan nilai-nilai Agama Islam dimasa mendatang.

Fokus penelitian ini adalah 1. Bagaimana Strategi peningkatan kemampuan *Tartilul Qur’an* siswa di MTsN Tulungagung. 2. Bagaimana Strategi peningkatan kemampuan *Tilawatil Qur’an* siswa di MTsN Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berusaha mendiskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada dengan lokasi di MTsN Tulungagung. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan metode induktif yang digunakan untuk mengelola data kualitatif, dengan prosedur analisis data kedalam 3 langkah meliputi tahap reduksi data, sajian data (*display data*), menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan disini bahwa: 1. Dalam peningkatan kemampuan *Tartilul Qur’an* strategi yang gunakan guru pembimbing adalah menggunakan metode Drill, Guru pembimbing membaca ayat perayat dengan tartil selanjutnya murid juga mengikutinya, kemudian guru pembimbing menunjuk satu persatu siswa untuk membaca kembali apa yang di ucapkan guru pembimbing, guru pembimbing membenarkan apa yang di ucapkan siswa berupa tajwid ataupun makhrojnya. Untuk meningkatkan kualitas kelancaran membaca Al-Qur’an yaitu sesuai dengan Hukum bacaan Tajwid, dengan menguasai teori-teori ilmu tajwid, Makhroj, dan Sifaatul Huruf, 2. Dalam peningkatan kemampuan *Tilawatil Qur’an* strategi yang gunakan guru pembimbing adalah mencari variasi terbaru dari beberapa Qori’ ternama yang berasal dari Indonesia maupun luar Indonesia. Selain itu

memberikan sebuah lagu dari beberapa ayat Al-Qur'an kepada siswa mengajarkannya sampai siswa benar-benar bisa dengan mengulanginya tiga kali. Untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dengan berbagai strategi yaitu dengan metode *talaqqi*, memperbanyak kaset-kaset qori' untuk diperdengarkan murid dalam pembelajaran tilawah, mengikutkan muridnya dalam berbagai lomba MTQ baik tingkat sekolah, Kabupaten, maupun Provinsi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Improving Reading Ability of the Qur'an in MTsN Tulungagung" was written by Umi Mahmudah, Islamic Religious Education (PAI), NIM: 2811133268 Year 2017 under the guidance of Fathul Mujib, M.Ag

Keywords: Strategy, Improvement, Ability to Read Al-Qur'an

The phenomenon that occurs today shows that students who do not have a strong religious education background he will have the ability to read the Qur'an is low. Similarly, what happens when parenting patterns that do not provide the foundation of religion since early childhood and environmental factors that do not support also bring great opportunities will increase the number of low quality literacy in the Qur'an of the young generation. Though the Qur'an is recognized as a holy book and a guide daily life. Currently, children are more preoccupied with schools and other activities, so there are so many Muslim children who are illiterate high school graduates on the Qur'an for Muslims. Therefore, teachers of MTsN Tulungagung have strategies in teaching reading Al-Qur'an as a provision for survival and maintaining Islamic values in the future.

The focus of this research is 1. How is the Strategy to improve students' Quran tartilul ability in MTsN Tulungagung. 2. How to improve the ability of Tilawatil Qur'an students in MTsN Tulungagung.

The approach used in this study is a qualitative approach while the type of research used is descriptive that attempts to describe and interpret the existing data with the location in MTsN Tulungagung. The methods used for data collection are observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis using inductive method used to manage qualitative data, with data analysis procedures into three steps include data reduction phase, data presentation (display data), drawing conclusions and verification.

The results of the research conducted by the researchers can be submitted here that: 1. In improving the ability of Tartilul Qur'an strategy that is using the supervising teacher is to use the method of Drill, the tutor read the verse of the perayat with the next tartile the students also follow it, then the supervising teacher pointed one by one students To re-read what is said by the supervising teacher, the supervising teacher justifies what the students say in the form of tajwid or makhrojnya. To improve the quality of fluency of reading Al-Qur'an that is in accordance with the Law of Tajwid reading, by mastering the theories of science of tajwid, Makhroj, and Sifaatul Letter, 2. In improving the ability of Tilawatil Qur'an strategy using teacher counselor is looking for the latest variation Some famous Qori 'originating from Indonesia as well as outside Indonesia. In addition it gives a song of some verses of the Qur'an to the students teach it until

the students can really repeat it three times. To improve the quality of reading Al-Qur'an with various strategies that is by talaqqi method, reproduce qori cassettes' to be played by students in learning recitations, including students in various MTQ competitions in school, regency, and province level.

الملخص

استراتيجية لتحسين القدرة على قراءة القرآن في متن تولونغاغونغ" كنبه أومي محمود، قسم التربية "أطروحة بعنوان الإسلامية، رقم ٢٨١١١٣٣٢٦٨ سنة ٢٠١٧ تسترشد فتح المحيب

كلمات البحث: استراتيجية، تحسين، القدرة على قراءة القرآن

الظاهرة التي تحدث اليوم تبين أن الطلاب الذين ليس لديهم خلفية التعليم الديني قوية سيكون لديهم القدرة على قراءة القرآن منخفضة. وبالمثل، ما يحدث عندما أنماط الأبوة والأمومة التي لا توفر الأساس للدين منذ الطفولة المبكرة والعوامل البيئية التي لا تدعم أيضا جلب فرص كبيرة سوف تزيد من عدد محو الأمية منخفضة الجودة في القرآن الكريم من جيل الشباب. على الرغم من أن القرآن هو المعترف بها ككتاب مقدس ودليل الحياة اليومية. اليوم، الأطفال أكثر انشغالا بالمدارس وغيرها من الأنشطة، لذلك هناك الكثير من الأطفال المسلمين الذين هم الأميين خريجي المدارس الثانوية في القرآن الكريم للمسلمين. ولذلك، فإن المعلمين من متسن تولونغاغونغ لديهم استراتيجيات في تعليم القراءة القرآن الكريم باعتباره حكما للبقاء والحفاظ على القيم الإسلامية في المستقبل.

وينصب تركيز هذا البحث على ما يلي: ١. ما هي استراتيجية تحسين قدرة تارتيلول القرآن لدى الطلاب في جامعة تولونغونغ. ٢. كيفية تحسين قدرة تيلواتيل القرآن الكريم الطلاب في متسن تولونغاغونغ.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي في حين أن نوع البحث المستخدمة هو وصفي أن يحاول وصف وتفسير البيانات الموجودة مع الموقع في متسن تولونغاغونغ. الطرق المستخدمة لجمع البيانات هي المراقبة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام طريقة الاستقراء المستخدمة لإدارة البيانات النوعية، مع إجراءات تحليل البيانات إلى ثلاث خطوات تشمل مرحلة خفض البيانات، عرض البيانات (بيانات العرض)، واستخلاص النتائج والتحقق.

نتائج البحث التي أجراها الباحثون يمكن تقديمها هنا: ١. في تحسين قدرة تارتيلو إستراتيجية القرآن التي يستخدمها المعلم هي استخدام طريقة الحفر، يقوم المعلمون بقراءة آيات لكل آية مع ترتيل الطالب التالي أيضا، ثم موجّهين للمعلمين يشيرون واحدا تلو الآخر الطلاب لإعادة قراءة ما يقال من قبل المعلم المشرف، أدلة المعلم لتبرير ما يقوله الطلاب في شكل تجويد أو مخروج. لتحسين جودة الطلاقة في قراءة القرآن الكريم وفقا لقراءة التجويد من خلال إتقان نظريات علم التجويد والمخروج وطابع الرسالة ٢. في تحسين قدرة تلاوة القرآن الكريم الاستراتيجية التي يستخدمها المعلمون يبحثون عن أحدث الاختلافات بعض كوريبا الشهيرة الناشئة من اندونيسيا وكذلك خارج اندونيسيا. وإلى جانب توفير أغنية لبعض الآيات من القرآن الكريم لتعليم الطلاب حتى الطلاب في

الواقع لا يكرر ذلك ثلاث مرات. ولتحسين جودة قراءة القرآن مع استراتيجيات مختلفة هي طريقة التالقي، إعادة إنتاج أشرطة كوري "ليتم تشغيلها من قبل الطلاب في تلاوات التعلم، بما في ذلك الطلاب في المسابقات المختلفة في المدرسة، ريجنسي، ومستوى المحافظة.