

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., ... & Istiqomah, R. R. (2020). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Al-Qur'an terjemah tajwid, Syammil Al-Qur'an. 2007. Terjemah Oleh Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI. Bandung: PT. Sigma Examedia Arkanleema
- Anggraini, Denok Dwi. 2022. Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini. Yogyakarta: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Aqobah, Q. J., Putri, C. H., Ummah, K. R., & Anisah, R. W. (2023). Permainan tradisional engklek untuk peningkatan motorik peserta didik di sekolah dasar. *Journal Olahraga ReKat (Rekreasi Masyarakat)*, 2(1), 1-15.
- Ardini, Pupung Puspa dan Anik Lestarinigrum. 2018. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Adjie Media Nusantara.
- Dharmamulya, S. (2004). Permainan tradisional jawa. Kepel Press.
- Dwijayawiyata. (2013). Mari Bermain Permainan Kelompok untuk Anak. Yogyakarta : Yogyakarta Kanisius.
- Dwipa Agung Aristokra. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar Pada Siswa Putra Sekolah dasar. UNNES Alamat: Semarang
- Fad, A. (2014). Kumpulan permainan anak tradisional indonesia. Cif.
- Hapsari, II. (2016). Psikologi perkembangan anak. Jakarta: Indeks, 79-180
- Hardani dkk. 2020. Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, A. B. P., & Aliah, B. (2008). Psikologi Perkembangan Islam: Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Pra kelahiran hingga Pasca kematian. Rajagrafindo.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1).
- Hasbi. (2015). , Model Pembelajaran Motorik Dengan Menggunakan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Sekolah Dasar Kelas Atas, Jakarta Timur: Dapur Buku
- Hayati, H. (2019). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan beronce bentuk dan warna pada kelompok b tk pkk denggen. *EDISI*, 1(2), 220-233.
- Hellen Lorena, R. D. (2020, November 7). Pengaruh Modifikasi Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 68-76.
- Herdayanti, H., & Watini, S. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Engklek dalam Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6222-6227.
- <https://kbbsi.lektur.id/permainan>, (diakses 15 November 2023 jam 13.00 wib).

- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan.
- INDONESIA, M. P. D. K. R. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kamelia, N. (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia dini (standar tingkat pencapaian perkembangan anak) stppa tercapai di ra harapan bangsa maguwoharjo condong catur yogyakarta. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112-136.
- Khadijah & Nurul Amelia. 2020. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik. Jakarta: Kencana.
- Khaironi, Mulianah. 2018. "Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* Vol. 3 No. 1.
- Kurniati, E. (2016). Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak. Kencana.
- Kurniawan, A. W. (2019). Olahraga dan permainan tradisional. Malang: Wineka Media.
- Latif, M., Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). Orientasi baru pendidikan anak usia dini: teori dan aplikasi. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri
- Lubis, D. S., Adhi, K. T., Pinatih, I. G. N. I., & Mahendra, I. G. A. A. (2021). Modul Pendidikan Kesehatan dan Pemenuhan Gizi Seimbang Pada Remaja Putri. Baswara Press.
- M. Shoffa Saifillaha Al-Faruq , Sukatin. (2021), Psikologi Perkembangan, Yogyakarta: Deepublish.
- Mufidah, Umri. 2012. "Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini." *BELIA: Early Childhood Education Papers* Vol. 1 No. 2.
- Muliawan, J. U. (2009). Tips Jitu Memilih Mainan Positif & Kreatif Untuk Anak Anda. Jogjakarta: Divapress.
- Mulyani, N. (2016). Super asyik permainan tradisional anak Indonesia. Diva Press.
- Munika, Y. M., Juwita, R. P., & Hayati, Z. (2024). Penerapan Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Amin Desa Lawe Sawah Aceh Selatan. *Jurnal Raudhah*, 12(1), 49-56.
- Mursid. 2021. Upaya Pengembangan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Menari Di RA Imama Kedungpane Mijen Semarang. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(2).
- Noer, R. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Teras.
- Novia Budhiarini, dkk. (2022). Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 Issue 6
- Pangastuti, L. (2015). PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI DESA GARJOYO KELURAHAN IMOGIRI KECAMATAN IMOGIRIKABUPATEN BANTUL TAHUN 2014. *Academy of Education Journal*, 6(1).

- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: jurnal Manajemen pendidikan islam*, 5(2), 106-117. H
- Rahyubi. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Nusa Media Bibliografi.
- Raihana, R., & Sari, B. F. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 4(2), 74-83.
- Rosdiani, D. (2012). *Dinamika olahraga dan pengembangan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Rozana, Salma dan Ampun Bantali. 2020. *Stimulus Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek*. Jawa: Edu Publisher.
- Sada, Maria Eufrasia, dkk. 2021. Pengembangan Video Permainan Tradisional Engklek Untuk Aspek Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkk St Theresia Wolomeli." *Jurnal Citra Pendidikan* 1.4.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sar, Nur Holija dan Juli Yanti Harahap. 2022. Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia dini di TK Al-Iklas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 455-460.
- Sari Mita. 2014. *Peningkatan disiplin Melalui. Bermain dengan Aturan*. Jakarta: Tesis PPS. UNJ
- STPPA Paud Kurikulum 2013 PERMENDIKBUD No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sugioyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugioyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. (2013). *Kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sujiono, Bambang dkk. 2010. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, N. Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Jakarta: PT. Indeks.
- Sundari, dkk. 2016. "Penerapan Permainan Tradisional Dengkleng dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh pada Anak Kelompok A Semester II Tahun Ajaran 2015/2016 di TK Kartika Viii-3 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 4.2.
- Suparman, E., & Agustini, D. (2017). *Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan terintegrasi penguatan pendidikan karakter bidang taman kanak-kanak kelompok kompetensi B*.
- Susanto, M. (2023). Pembuatan Alat Permainan Motorik Halus Dari Bahan Sisa Untuk Anak Usia Dini. *Pendidikan Jasmani Kesehatan*, 175.
- Susanto, S. (2023). The Influence Of One Hole Game Media In Developing Fine Motor Skills In Early Childhood. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1(4), 37-43.

- Susanto, S., Siswantoyo, S., Prasetyo, Y., & Putranta, H. (2021). The effect of circuit training on physical fitness and archery accuracy in novice athletes. *Physical Activity Review*, 1(9), 100-108.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Prenada Media.
- U Wahyudin, M Agustin, NF Atif. (2011). *Penilaian Perkembangan AUD*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Wariyanti, W., Nur, W., & Ananda, R. (2022). Perkembangan aspek sosial emosional dan sains anak usia dini melalui permainan tradisional engklek. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5351-5361.
- Yasari, K. M. A. D., Tegeh, I. M., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2017). Pengaruh Permainan Tradisioal Engklek Terhadap Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Pada Kelompok B Di Tk Bayu Kumdhala Bubunan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(2), 127-136.
- Yasari, Kadek Mas Anggi Dwi dkk. 2017. Pengaruh Permainan Tradisioal Engklek Terhadap Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Pada Kelompok B di TK Bayu Kumdhala Bubunan tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(2).
- Yufitsa, R., Ahmad, A., & Efendi, J. (2016). Implementasi Permainan Tradisional Aceh Di Paud It Al-Fatih Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3).
- Yuliana Nurani, Sujiono-Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Kecerdasan Jamak*. Jakarta: indeks.
- Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Indeks, 2009
- Yulita, R. (2017). *Permainan tradisional anak nusantara*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Yuniantika, V. (2019). *Pengaruh Penggunaan Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Humairoh 4 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi, M. (2011). *Desain Pendidikan karakter: konsepsi dan dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan* (1st Editio). Jakarta: Prenada Media Group.