

ABSTRAK

Setyowati, Umi. 2024. Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap pengembangan kemampuan fisik motorik pada anak usia dini di KB Ar-Rahmah Peterongan Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Susanto, M.Or.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Engklek, fisik motorik, Anak Usia Dini

Permasalahan yang ditemukan di KB Ar Rahmah Peterongan Jombang adalah dimana proses pengembangan kemampuan fisik motorik pada anak usia dini di KB Ar-Rahmah masih sangatlah rendah dan belum optimal. Kemampuan fisik motorik yang kurang optimal berdasarkan hasil observasi adalah kurangnya keterampilan fisik motorik pada anak dalam unsur keseimbangan seperti berdiri menggunakan satu kaki dan melompat, kurangnya minat anak usia dini dalam permainan tradisional, minimnya pengetahuan tentang permainan tradisional seperti permainan tradisional engklek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan fisik motorik usia dini di KB Ar Rahmah Peterongan Jombang.

Jenis penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design* melalui pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak didik di KB Ar Rahmah Peterongan Jombang. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak didik di KB Ar-Rahmah yang berjumlah 15 anak didik. Sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik sampel jenuh, karena semua anggota populasi dijadikan sampel. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t dependent dengan bantuan program *SPSS Windows versi 25*.

Hasil penelitian menyatakan nilai signifikansi pada uji normalitas uji *Shapiro-Wilk* diperoleh karena nilai sig (2-tailed) pretest $0.138 > 0,05$, posttest $0,058 > 0,05$ nilai sig $> 0,05$, maka kedua data tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Selanjutnya untuk mengetahui homogen dalam menentukan uji hipotesis yang digunakan yaitu menggunakan uji homogenitas. Hasil uji homogenitas menggunakan *SPSS 25* diketahui nilai sig yaitu 0,588 artinya nilai sig $0,588 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa varian data pretest dan posttest mempunyai nilai varian yang sama atau tidak berbeda. Langkah pengujian selanjutnya menggunakan uji *T dependent* menunjukkan bahwa permainan engklek dapat berpengaruh terhadap pengembangan kemampuan fisik motorik sebesar 18,47 yaitu dari 10,73 saat *pretest* menjadi 29,20 saat *posttest*. Hasil uji-T didapatkan nilai p-value 0,000, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan pada permainan tradisional engklek terhadap kemampuan fisik motorik anak usia 2-6 Tahun di KB AR Rahmah sebelum dan sesudah adanya perlakuan.

ABSTRACT

Setyowati, Umi. 2024. The influence of the traditional engklek game on the development of physical motor skills in young children at KB Ar-Rahmah Peterongan Jombang. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Susanto, M. Or.

Keywords: Traditional Engklek Game, Physical Motor Skills

The problem found at KB Ar Rahmah Peterongan Jombang is that the process of developing physical motor skills in early childhood at KB Ar-Rahmah is still very low and not optimal. Physical motor abilities that are less than optimal based on observation results are a lack of physical motor skills in children in the element of balance such as standing on one leg and jumping, a lack of interest in early childhood in traditional games, a lack of knowledge about traditional games such as the traditional engklek game.

This research aims to determine the influence of the traditional engklek game on physical motor skills at an early age at KB Ar Rahmah Peterongan Jombang. This type of research uses an experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design using a quantitative approach. The subjects of this research were teachers and students at KB Ar Rahmah Peterongan Jombang. The population in this study was all students at KB Ar-Rahmah, totaling 15 students. The sample in this study used a saturated sampling technique, because all members of the population were sampled. The data collection techniques used are observation and documentation. Data analysis techniques use normality tests, t tests and homogeneity tests with the help of the SPSS Windows version 25 program.

The research results stated that the significance value in the Shapiro-Wilk normality test was obtained because the pretest sig (2-tailed) value was $0.138 > 0.05$, posttest $0.058 > 0.05$, sig value > 0.05 , so both data were declared to be normally distributed. Next, to find out homogeneity in determining the hypothesis test used, namely using the homogeneity test. The results of the homogeneity test using SPSS 25 show that the sig value is 0.588, meaning the sig value is $0.588 > 0.05$, so it can be concluded that the pretest and posttest data variants have the same or no different variance values. The next testing step uses the dependent T test shows that the crank game can influence the development of physical motor skills by 18.47, namely from 10.73 during the pretest to 29.20 during the posttest. The T-test results obtained a p-value of 0.000, so it can be concluded that there is a significant influence on the traditional engklek game on the physical motor skills of children aged 2-6 years at KB AR Rahmah before and after treatment.

ملخص

سيتيواني، أومي. ٢٠٢٤. ثير ألعاب إنكلييك التقليدية على تنمية المهارات الحركية البدنية لدى الأطفال الصغار في مدرسة الرحمة بينزونجان جومبانج. دراسة، بر مج دراسة النزبية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية النزبية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الرسالة : د. سوسانتو، م. أو.

الكلمات المفتاحية: لعبة إنكلييك التقليدية، المهارات الحركية البدنية

المشكلة الموحدة في مجموعة ألعاب الرحمة بينزونجان جومبانج هي أن عملية تنمية المهارات الحركية البدنية في مرحلة الطفولة المبكرة في الرحمة لا تزال منخفضة للغاية وليست مثالية. القدرات الحركية الجسدية التي تكون أقل من الأمثل بناء على نتائج الملاحظة هي نقص المهارات الحركية البدنية لدى الأطفال في عنصر التوازن مثل الوقوف على ساق واحدة والقفز، عدم الاهتمام في مرحلة الطفولة المبكرة لألعاب التقليدية، قلة المعرفة عن الألعاب التقليدية مثل لعبة إنكلييك التقليدية.

يهدف هذا البحث إلى تحديد ثير لعبة إنكلييك التقليدية على المهارات الحركية البدنية في سن مبكرة لدى مجموعة اللعب الرحمة بينزونجان جومبانج. يستخدم هذا النوع من الأبحاث طريقة تجريبية مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة استخدام النهج الكمي. كان موضوع هذا البحث هو المعلمين والطلاب في مجموعة اللعب الرحمة بينزونجان جومبانج. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع الطلاب في كلية الرحمة، ويبلغ عددهم ١٥ طالبا. استخدمت العينة في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات المشبعة، لأنه تم أخذ عينات من جميع أفراد المجتمع. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات واختبارات التجانس بمساعدة برمجيات SPSS ونسوس الإصدار ٢٥.

ذكرت نتائج البحث أنه تم الحصول على قيمة الأهمية في اختبار الحالة الطبيعية لشايرو-ويلك لأن قيمة سيغ لاختبار القبلي (ثنائي الذيل) كانت $0.38 < 0.05$ ، والاختبار البعدي $0.05 < 0.05$ ، وقيمة سيغ $0.05 < 0.05$ ، لذلك تم الإعلان عن كلاً من البيانات بشكل طبيعي موزعة. ثم لمعرفة التجانس في تحديد اختبار الفرضيات المستخدم وهو استخدام اختبار التجانس. تظهر نتائج اختبار التجانس استخدام برمجيات SPSS أن قيمة ثيغ هي 0.588 ، أي أن قيمة ثيغ هي $0.588 < 0.05$ ، لذلك يمكن استنتاج أن متغيرات البيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لها نفس قيم التباين أو لا توجد قيم تباين مختلفة. تستخدم خطوة الاختبار التالية اختبار t للعينات المستقلة، ثم تكون قيمة سيغ (٢) للاختبار البعدي والاختبار القبلي $0.05 > 0.05$ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 ، مما يعني أن هناك ثيراً للانحلييك التقليدي. لعبة على المهارات الحركية البدنية للأطفال في كبر أرحمها سيغ ٢ فيمكن القول أن 0.05 مرفوض و 0.15 مقبول، مما يعني أن هناك ثير للعبة إيغكلت التقليدية على المهارات الحركية البدنية لدى الأطفال الصغار في كلية الرحمة.