

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Audah. (2000). *Kepemimpinan Umar bin Khattab*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ambarita, J., & Solida, P. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bandung: Penerbit Adab.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada pelajaran Pendidikan Agama Islam SD. *Cendikia: Materi Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As-Shallabi, A. M. (2020). *Biografi Empat Khalifah Rasyidin*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R. A., & Firmansyah, R. (2024). Penerapan strategi diferensiasi konten dan proses pada gaya belajar berbasis model Problem Based Learning. *Pubmateri Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11.
- Bayumi, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Sleman: Deepublish.

Daryanto, & Subekti, M. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta:

Gava Media.

Desy Aprima, & Sasmita Sari. (2022). Analisis penerapan pembelajaran

berdiferensiasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada pelajaran PAI

SD. *Cendikia: Materi Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1).

Diyan Ayu Dwi Elviya, & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan pembelajaran

berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Bahasa

Indonesia kelas IV di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal PGSD FIP*

Universitas Negeri Surabaya, 11(08).

Fitria, R. (2022). Penguatan nilai religius melalui kisah teladan dalam

pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Edukasi Islami*, 11(1), 55.

Fitriani Rahmawati. (2021). Indikator pemahaman dan kaitannya dengan

kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,

13(2), 61.

Hasanah, U. (2021). Kepemimpinan Utsman bin Affan dan kontribusinya

terhadap pemeliharaan Al-Qur'an. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 12(1),

66.

Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan peserta didik dan hasil belajar

dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal PERSPEKTIF: Ilmu*

Pendidikan, 35(2), 3.

Hidayat, T. (2022). Pemahaman konseptual dalam pembelajaran berbasis masalah.

Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(2), 77.

Herlambang, M. F. (2023). *Implementasi pembelajaran Kurikulum Merdeka*

berbasis diferensiasi peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP di SMPN 3

Gresik (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Iskandar, D. (2021). *Peningkatan hasil belajar siswa pada materi report text*

melalui pembelajaran berdiferensiasi di kelas IX A SMP Negeri 1 Sape

tahun pelajaran 2020/2021.

Kamal, S. (n.d.). *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam upaya*

meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA SMA

Negeri 8 Barabai.

Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 20 Tahun 2016 tentang Standar*

Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khulisoh. (2022). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum

Merdeka di SD. SHEs: Conference Series, 5(5), 1150–1158.

Laia, I. P. A. (n.d.). *Efektivitas strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap*

hasil belajar peserta didik SMA Negeri 1 Lahusa.

- Lestari, W. (2023). *Analisis implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 13 Medan T.A. 2023/2024* (Skripsi, Universitas HKBP Nommensen).
- Maarif, A. S. (1987). *Islam dan Masalah Kenegaraan*. Yogyakarta: LP3ES.
- Maulana, A. (2023). *Pendidikan Karakter dalam Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Muchtarom, Z. (2019). Analisis indikator pemahaman dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 88.
- Nasution, H. (1986). *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran*. Jakarta: Mizan.
- Nurhamami, S. S. (n.d.). *Peningkatan hasil belajar peserta didik materi adaptasi makhluk hidup kelas VI melalui penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi*.
- Osman, A. F. (1996). *Konsep Kekhalifahan dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Parlindungan Sitorus. (n.d.). *Pengaruh strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Manduamas*.
- Purba, M., dkk. (2021). *Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbudristek.

- Rahmawati, F. (2021). Indikator pemahaman dan kaitannya dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 61.
- Ramli, M. (2021). Implementasi nilai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 145.
- Rofiq, A. (2003). *Sejarah Islam Klasik*. Yogyakarta: LKiS.
- Rohmah, N. (2022). Integrasi nilai kejujuran dalam pendidikan Islam di sekolah dasar. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 101.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Safitri, N., Safriana, & Fadieny, N. (2023). Literatur review: Model pembelajaran berdiferensiasi meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 246. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2811>
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. (2021). Kepribadian Abu Bakar Ash-Shiddiq dan relevansinya terhadap pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 88.

- Setik Nurhamami, S. (n.d.). *Peningkatan hasil belajar peserta didik materi adaptasi makhluk hidup kelas VI melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi*.
- Sitorus, P. (n.d.). *Pengaruh strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Manduamas*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, D. (2020). Model kepemimpinan Umar bin Khattab dan implikasinya terhadap pendidikan kepemimpinan Islam. *Al-Tazkir: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 8(1), 77.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Yuliana, N. (2021). Model kepemimpinan dalam sejarah Islam: Telaah Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 21(2), 198.

Zulkarnain, H. (2021). Kepemimpinan Ali bin Abi Thalib dalam meredam konflik sosial. *Jurnal Ilmiah Sejarah dan Budaya Islam*, 9(2), 144.

Zuhairini, dkk. (2007). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.