

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
KEASLIAN TULISAN	v
PUBLIKASI.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis penelitian.....	9
G. Kegunaan Penelitian.....	10
a. Manfaat teoritis	10
b. Manfaat praktis.....	10
H. Penegasan istilah	11
a. Penegasan konseptual.....	11
b. Penegasan operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pembelajaran Diferensiasi.....	16

a. Pengertian pembelajaran diferensiasi	16
b. Komponen utama pembelajaran diferensiasi	21
c. Strategi yang digunakan di pembelajaran diferensiasi	22
d. Kelebihan Pembelajaran Diferensiasi	23
e. Kelemahan Pembelajaran Diferensiasi	24
2. Pemahaman	26
a. Pengertian Pemahaman	26
b. Jenis-jenis Pemahaman	29
c. Indikator pemahaman	32
d. Factor-faktor yang memengaruhi Pemahaman	34
e. Pemahaman dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
f. Pengukuran Pemahaman dalam Penelitian	35
g. Relevansi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Pemahaman.....	34
3. Khulafaurrosyidin	37
a. Pengertian khulafaurrosyidin	37
b. Urgensi Mempelajari Khulafaur Rasyidin dalam Pendidikan Islam	38
c. Nilai-Nilai Edukatif dalam Kisah Khulafaur Rasyidin	41
4. Kerangka Berpikir	43
5. Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. ANALISIS DATA KUANTITATIF	53
1. Rancangan Penelitian	53
2. Lokasi Penelitian	53
3. Jenis penelitian	53
4. Variabel Penelitian	54
5. Populasi, sampel Penelitian dan Teknik sampling	56
1. Populasi Penelitian.....	56
2. Sampel Penelitian	56
3. Teknik sampling	57
6. Instrument penelitian dan Kisi-kisi Instrumen	59

1. Penyusunan Instrumen	59
2. Kemampuan Penyelesaian Masalah	59
7. Pengujian Instrumen	62
8. Validitas	62
9. Reliabilitas	63
10. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	64
11. Sumber Data	64
12. Teknik Pengumpulan Data	65
13. Analisis Data	66
B. ANALISIS DATA KUALITATIF	66
1. Teknik analisis data model miles dan huberman	69
2. Keabsahan Data Kualitatif	71
3. Tahapan-Tahapan Penelitian	72
4. Tahap Pelaksanaan	74
5. Tahap Analisis Data	75
6. Tahap Penyusunan Laporan dan Kesimpulan	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
PAPARAN DATA KUANTITATIF	77
A. Deskripsi Data	77
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	77
2. Sejarah SD Sunan Giri Ngebruk	78
3. Visi, Misi dan Tujuan SD Sunan Giri Ngebruk	79
4. Prestasi Sekolah	80
5. Fasilitas Sekolah	81
6. Program Sekolah	82
7. Ekstrakurikuler	83
B. Uji Instrumen.....	84
1. Validasi Soal Pretest dan Posttest	91
2. Uji Homogenitas	96
I. Uji Normalitas	97
J. Uji Independent T-Test (Uji-t)	100

PAPARAN DATA KUALITATIF	102
1. Analisis Data Situs SD Sunan Giri Ngebruk)	102
2. Kondisi Sekolah	105
3. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	107
4. Respons Siswa.....	110
5. Hasil Wawancara	112
6. Temuan Penelitian di Situs SD Sunan Giri Ngebruk.....	115
BAB V PEMBAHASAN	117
A. Analisis Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Pemahaman Siswa.....	117
B. Peningkatan Pemahaman Berdasarkan Indikator dan Jenis Pemahaman	119
C. Relevansi Temuan Penelitian dengan Teori dan Penelitian Terdahulu.....	121
D. Implikasi Penelitian	123
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	124
BAB VI PENUTUP	127
F. KESIMPULAN.....	127
A. SARAN	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	140