

ABSTRAK

Sofa, Anggun Afwina Khuriyatus. 2025. “*Pengembangan Media Pembelajaran Big Book “Al-‘Arabiyyah li al-Athfal” Berbasis Audio QR Code pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Al-Riyadhah untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah al-Istima’ Siswa Kelas III di MIS Tarbiyatul Athfal Pulotondo Ngunut Tulungagung*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd

Kata Kunci: *Pengembangan, Big Book, Audio QR Code, Bahasa Arab, Al-Riyadhah, Maharah al-Istima’*

Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah masih menghadapi berbagai permasalahan, khususnya keterbatasan media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang mampu mengintegrasikan unsur visual dan audio agar pembelajaran Bahasa Arab menjadi lebih bermakna dan efektif bagi siswa kelas rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran Big Book “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” berbasis Audio QR Code pada pembelajaran Bahasa Arab materi *al-Riyadhah*; (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran Big Book “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” berbasis Audio QR Code; dan (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran Big Book “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” berbasis Audio QR Code dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MIS Tarbiyatul Athfal Pulotondo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar (pre-test dan post-test). Kelayakan media dinilai oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan guru mata pelajaran Bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, proses pengembangan media pembelajaran Big Book “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” berbasis Audio QR Code telah dilaksanakan secara sistematis sesuai dengan tahapan model ADDIE; *Kedua*, media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan dari ahli media sebesar 97,5%, ahli materi 98,9%, ahli bahasa 97,3%, dan guru mata pelajaran 95,4%; dan *Ketiga*, media pembelajaran Big Book “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” berbasis Audio QR Code terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai N-Gain skor rata-rata sebesar 0,9692 (kategori tinggi) dan N-Gain persentase sebesar 96,92% (kategori efektif).

ABSTRACT

Sofa, Anggun Afwina Khuriyatus. 2025. “*Development of Big Book Instructional Media “Al-‘Arabiyyah li al-Athfal” Based on Audio QR Codes in Arabic Language Learning on the Topic of al-Riyadhah to Improve Maharah al-Istima’ Skills of Third-Grade Students at Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo Ngunut Tulungagung*”. Undergraduate Thesis. Islamic Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd

Kerwords: *Development, Big Book, Audio QR Code, Arabic Language, Al-Riyadhah, Maharah al-Istima’*

Arabic language learning at the Islamic Elementary School level still faces various challenges, particularly the limited availability of engaging, innovative, and learner-appropriate instructional media. Therefore, it is necessary to develop instructional media that integrate visual and audio elements to make Arabic language learning more meaningful and effective for lower-grade students.

This study aims to: (1) describe the process of developing the Big Book instructional media “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” based on Audio QR Codes for Arabic language learning on the topic of *al-Riyadhah*; (2) determine the feasibility of the Big Book instructional media “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” based on Audio QR Codes; and (3) examine the effectiveness of the Big Book instructional media “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” based on Audio QR Codes in improving the learning outcomes of third-grade Madrasah Ibtidaiyah students.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects were third-grade students of Tarbiyatul Athfal Islamic Elementary School Pulotondo. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and learning outcome tests (pre-test and post-test). Media feasibility was assessed by a media expert, a subject-matter expert, a language expert, and an Arabic language teacher.

The results of the study indicate that: *First*, the development process of the Big Book instructional media “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” based on Audio QR Codes was carried out systematically in accordance with the stages of the ADDIE model; *Second*, the developed instructional media were categorized as very feasible, with feasibility percentages of 97.5% from the media expert, 98.9% from the subject-matter expert, 97.3% from the language expert, and 95.4% from the Arabic language teacher; and *Third*, the Big Book instructional media “*Al-‘Arabiyyah li al-Athfal*” based on Audio QR Codes were proven to be effective in improving students’ learning outcomes, as indicated by an average N-Gain score of 0.9692 (high category) and an N-Gain percentage of 96.92% (effective category).

الملخص

الصفاء، أعكون عفونا حرية. 2025. "تطوير وسيلة تعليمية من نوع الكتاب الكبير بعنوان "العربية للأطفال" القائمة على رمز الاستجابة السريعة الصوتية في مادة اللغة العربية لموضوع الرياضة لتحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية تربية الأطفال فولوتوندو عونوت تولونج أجونج". بحث جامعي. برنامج دراسة تعليم معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية. كلية التربية وعلوم التدريس. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولنج أجونج. المشرف: د. أفطان أولي النهى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير، الكتاب الكبير، الاستجابة السريعة الصوتية، اللغة العربية، الرياضة، مهارة الاستماع لا تزال عملية تعليم اللغة العربية في المدارس الابتدائية الإسلامية تواجه عدة مشكلات، ولا سيما محدودة الوسائل التعليمية الجذابة والمبتكرة والمتناسبة مع خصائص المتعلمين. تبرز الحاجة إلى تطوير وسائل تعليمية تدمج بين العناصر البصرية والسمعية لجعل تعليم اللغة العربية أكثر فاعلية ومعنى للطلاب في الفصل الأدنى.

يهدف هذا البحث إلى: (1) وصف عملية تطوير وسيلة تعليمية من نوع الكتاب الكبير بعنوان "العربية للأطفال" القائمة على رمز الاستجابة السريعة الصوتية في تعليم اللغة العربية لموضوع الرياضة؛ (2) تحديد مستوى صلاحية وسيلة التعليم من نوع الكتاب الكبير القائمة على رمز الاستجابة السريعة الصوتية؛ و(3) معرفة فاعلية وسيلة التعليم من نوع الكتاب الكبير القائمة على رمز الاستجابة السريعة الصوتية في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير بالاعتماد على نموذج ADDIE، الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. وكانت أفراد البحث طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الأطفال فولو توندو. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، واختبارات التحصيل (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). وقد تم تقويم صلاحية الوسيلة التعليمية من قبل خبير في الوسائط التعليمية، وخبير في المادة، وخبير في اللغة، ومعلم مادة اللغة العربية. 29.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: أولاً، تم تنفيذ عملية تطوير وسيلة التعليم من نوع الكتاب الكبير (بعنوان "العربية للأطفال" القائمة على رمز الاستجابة السريعة الصوتية بشكل منهجي ومتسلسل وفق مراحل نموذج ADDIE؛ ثانياً، صُنِّفت الوسيلة التعليمية المطوّرة على أنها صالحة جداً للاستخدام، حيث بلغت نسبة الصلاحية من خبير الوسائط التعليمية 97.5%، ومن خبير المادة 98.9%، ومن خبير اللغة 97.3%، ومن معلم المادة 95.4%؛ ثالثاً، ثبتت فاعلية وسيلة التعليم من نوع الكتاب الكبير القائمة على رمز الاستجابة السريعة الصوتية في تحسين نتائج تعلم الطلاب، إذ بلغ متوسط قيمة الكسب المعدل (N-Gain) 0.9692 (فئة مرتفعة).