

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN Sumbersari 02 Udanawu Blitar” ini ditulis oleh M. Fuad Hasan Amrulloh, NIM 126201203355, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung 2024.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Meningkatkan Belajar.

Guru juga memiliki peran yang penting dalam memberikan dorongan atau motivasi bagi para peserta didik. Karena guru merupakan sosok yang memberikan pengajaran dan pendidikan. Guru tidak hanya mengajar bidang studi yang sesuai dengan keahliannya, tetapi juga termasuk dalam meningkatkan motivasi peserta didik untuk keberhasilan proses belajar dalam pembelajaran. Pendapat guru kedua tidak jauh berbeda dengan pendapat guru yang pertama. Akan tetapi dalam hal ini guru masih mempunyai kendala dalam meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Hal tersebut dikarenakan masih banyak peserta didik yang terkadang masih main-main dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan ada juga peserta didik yang telah benar-benar ingin belajar bersungguh-sungguh. Motivasi adalah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu.

Adapun penelitian ini mengangkat beberapa indikator permasalahan diantaranya: 1. Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Sumbersari 02 Udanawu 2. Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Sumbersari 02 Udanawu 3. Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Sumbersari 02 Udanawu. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN Sumbersari 02 Udanawu. 2. Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN Sumbersari 02 Udanawu 3. Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam sebagai evaluator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN Sumbersari 02 Udanawu.

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti dalam penelitian ini mencoba untuk mendapatkan informasi yang utuh tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap peserta didik di SDN Sumbersari 02 Udanawu. Penelitian ini bersifat deskriptif dan bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam menciptakan karakter peserta didik metode-metode dan pembentukan akhlak dan faktor-faktor pengaruh dalam menciptakan karakter peserta didik di SDN Sumbersari 2 Udanawu. Dilihat dari segi tempat penelitian ini, penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang bertujuan untuk menyelidiki fenomena-fenomena yang terjadi berdasarkan dengan realita kejadian yang ada dilapangan.

Hasil penelitian menunjukan kesimpulan bahwa peran yang telah dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sumbersari 02 Udanawu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, diantaranya 1) Menggunakan metode mengajar yang bervariasi. 2) Menggunakan media 3) Memberi nilai 4) Memberi ulangan. Hasil peran guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Sumbersari 02 Udanawu adalah cukup, walaupun dalam pelaksanaannya masih ada hambatan-hambatan tetapi akhirnya bisa melaksanakan aktivitas itu dengan baik dan lancar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Learning Motivation at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar" was written by M.Fuad Hasan Amrulloh, NIM 126201203355, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education UIN Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung 2024.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Improving Learning.

Teachers also have an important role in providing encouragement or motivation for students. Because teachers are figures who provide teaching and education. Teachers not only teach fields of study that are in accordance with their expertise, but also include increasing students' motivation for the success of the learning process in learning. The second teacher's opinion is not much different from the first teacher's opinion. However, in this case, teachers still have obstacles in increasing students' motivation in learning Islamic religious education. This is because There are still many students who sometimes still mess around in learning Islamic religious education and there are also students who really want to learn seriously. Motivation is everything that motivates a person to act on something.

This study raises several problem indicators, including: 1. How the Role of Islamic Religious Education Teachers as Motivators in Increasing Student Learning Motivation at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar. 2. What is the role of Islamic Religious Education Teachers as facilitators in increasing student learning motivation at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar. 3. What is the role of Islamic Religious Education Teachers as evaluators in increasing student learning motivation at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar. The objectives of this study are: 1. To describe the role of Islamic religious education teachers as motivators in increasing the learning motivation of students at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar. 2. To describe the role of Islamic religious education teachers as facilitators in increasing the learning motivation of students at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar. 3. To describe the role of Islamic religious education teachers as evaluators in increasing the learning motivation of students at SDN Summersari 02 Udanawu Blitar.

Based on the problems and objectives of the research that have been stated above, the researcher in this study tries to get complete information about the role of Islamic religious education teachers in shaping the attitude of students at SDN Summersari 02 Udanawu. This research is descriptive and aims to describe the role of Islamic religious education teachers in creating students' character, methods and moral formation, and influencing factors in creating students' character at SDN Summersari 2 Udanawu. Viewed from the perspective of the place of this research, this research is a type of field research that aims to investigate phenomena that occur based on the reality of events in the field.

The results of the study show the conclusion that the role that has been played by Islamic religious education teachers at Summersari 02 Udanawu State

Elementary School in increasing student learning motivation includes 1) Using various teaching methods. 2) Using media 3) Giving grades 4) Giving repeats. The results of the role of Islamic religious education teachers at Summersari 02 Udanawu State Elementary School are sufficient, although there are still obstacles in its implementation, but in the end they can carry out the activity well and smoothly.