

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, MW, & Putri Deastuti, PW (2023). Hardiness Dan Stress Akademik Pada Mahasiswa Rantau. *IDE: Jurnal Psikologi*, 7(1), 34-45. <https://doi.org/10.51214/00202406961000>
- Alhamuddin. (2005). Pendidikan Islam modern ala Trimurti Pondok Modern Darussalam Gontor. *At-Ta'dib*, 3(2), 203–231.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Daulay, H. P. (2000). *Historisitas dan Eksistensi Pesantren, Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Defitri, A. A., Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.140>
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dewi, L., & Nathania, S. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal Bisnis Terapan*, 2(01), 61–72. <https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1087>
- Engku, I., & Zubaidah, S. (2014). *Sejarah pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faqih, M. F. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Faulkner, A., Sadd, J., Hughes, A., Thompson, S., Nettle, M., Wallcraft, J., ... & McKinley, S. (2013). Mental health peer support in England: Piecing together the jigsaw. *London: Mind*.
- Ghozali. (2018). Aplikasi analisis multivariate IBM SPSS (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, S., Herkulana, H., & Syahrudin, H. (2022). Pengaruh Biaya Pendidikan Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Al-Husna Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(9), 1194-1207.
- Heiman, & Kariv. (2005). Task-Oriented versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case of College Students. *College Student Journal*, 39(1), 72–89.
- Jasmine, S. F. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 61-70.
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2021). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 3(2), 56.
- Lieberman, M. (1992). The effect social support on respond on stress. Dalam Bretnitz & Golberger. *Handbook of stress: Theoretical & clinical aspects*.
- Sabrina, F. J. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 61–70. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1437>
- Maharani. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Psikologi UIR Dalam Menyusun Skripsi Pengaruh

- Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Psikologi UIR Dalam Menyusun Skripsi. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Riau Pekanbaru).
- Mas'udi, M. A. (2015). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Paradigma*, 2(1), ISSN 2406-9787.
- Mubarok, Z. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMP. (Skripsi Sarjana, Universitas Semarang).
- Mulkhan, A. M. (2002). *Nalar spiritual pendidikan: solusi problem filosofis pendidikan Islam*. Tiara Wacana Yogya.
- Muslim, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Nasir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal, Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prayudi, A. N. H. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres pada Pecandu Narkoba yang sedang Berada dalam Masa Rehabilitas di Kota Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Rahadiansyah, M. R., & Chusairi, A. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Stres Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1290–1297. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29077>
- Rizal, A. S. (2012). Pendidikan nilai secara *active-learning* dalam tradisi pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 10(1), 1–12.
- Renata, D., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2023). Deskripsi Stres akademik pada santri pondok pesantren kader uswatun hasanah pagedan. *Jurnal Mercusuar*, 3(1).
- Sahertian, E. A. E., Rikumahu, M. C. E., Manuhutu, V., Sopaheluwakan, J. E., & Huwae, A. (2024). Efikasi diri akademik sebagai mediator pengaruh

- dukungan sosial terhadap stres akademik pada mahasiswa rantau. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 6(1).
<https://doi.org/10.51214/00202406961000>
- Shaleh, A. (2002). *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: Bimbingan Islam Depag RI.
- Sanusi, U. (2012). Pendidikan kemandirian di pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 123–139.
- Sanusi, U. (2013). Transfer ilmu di pesantren: Kajian mengenai sanad ilmu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 61–70.
- Sarafino, E. P. (2002). *Health psychology biopsychosocial interaction*. New York: John Willey and sons, Inc.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc
- Setiawan, E. (2012). Eksistensi budaya patron klien dalam pesantren: Studi hubungan antara kiai dan santri. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 13(2), 137–152.
- Simanjuntak, L. E., & Indrawati, E. S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Siswi Kelas Xii Sma Kristen Terang Semarang. *Jurnal Empati*, 10(2), 99–107.
<https://doi.org/10.14710/empati.2021.31001>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, & Susanto. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Sutja, A. (2017). Penulisan Skripsi untuk prodi bimbingan konseling. *Yogyakarta: Wahana Resolusi*.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology*. McGraw -Hill Education.
- Wahid, A. (2010). *Menggerakkan Tradisi*. Yogyakarta: LKIS.
- Zahara, N., & Dewi, M. P. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Gigi Pada Saat Pandemi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2072–2087. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i4.1317>