

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai Sosial dalam Novel *Si Anak Pemberani* Karya Tere Liye serta Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Novel di SMA/MA” ini ditulis oleh Naila Nurul Hidayah, NIM. 126210211025, dengan pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Bullying*, Nilai Sosial, dan Novel

Nilai sosial merupakan standar perilaku yang dianggap baik dalam kehidupan bermasyarakat dan dijadikan pedoman dalam bertingkah laku siswa khususnya di lingkungan sekolah. Seiring dengan perkembangan zaman, nilai sosial di kalangan siswa mulai mengalami penurunan. Hal ini tercermin dari maraknya kasus perundungan (*bullying*) di lingkungan pendidikan. Salah satu upaya untuk mencegah terjadinya *bullying* adalah melalui penanaman nilai-nilai sosial yang dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya melalui teks novel. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud nilai-nilai sosial yang terdapat dalam novel *Si Anak Pemberani* karya Tere Liye; (2) mendeskripsikan pemanfaatan nilai-nilai sosial yang terdapat dalam novel *Si Anak Pemberani* karya Tere Liye sebagai alternatif bahan ajar teks novel di SMA/MA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan sosiologi sastra. Sumber data yang diperoleh peneliti yaitu dari novel *Si Anak Pemberani* karya Tere Liye dan hasil wawancara dengan guru SMA. Data dalam penelitian ini berupa dialog, monolog, tindakan ataupun perilaku tokoh yang mencerminkan nilai-nilai sosial. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara, sementara keabsahan data diuji melalui teknik peningkatan ketekunan. Data dianalisis menggunakan teknik analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam novel *Si Anak Pemberani* terdapat nilai-nilai sosial yang tergambar melalui tindakan para tokohnya. Nilai sosial tersebut diklasifikasikan ke dalam tiga subkategori: (1) nilai kasih sayang (*loves*), meliputi pengabdian, tolong-menolong, kekeluargaan, kesetiaan, dan kepedulian; (2) nilai tanggung jawab (*responsibility*), yang mencakup rasa memiliki, disiplin, dan empati; serta (3) nilai keserasian hidup (*life harmony*), seperti keadilan, kerja keras, dan demokrasi. Berdasarkan temuan tersebut, novel *Si Anak Pemberani* layak dimanfaatkan dalam pembelajaran teks novel pada Kurikulum Merdeka, terutama untuk mencapai capaian pembelajaran: “Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan dari membaca teks fiksi.”

ABSTRACT

This thesis, entitled “Social Values in the Novel Si Anak Pemberani by Tere Liye and Their Use as an Alternative Teaching Material for Novel Texts in Senior High Schools (SMA/MA)”, was written by Naila Nurul Hidayah, Student ID 126210211025, under the supervision of Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Bullying, Social Values, and Novel*

. Social values are standards of behavior considered good in societal life and serve as a guideline for students' conduct, particularly within the school environment. Along with the advancement of the times, social values among students have begun to decline. This is reflected in the increasing cases of bullying in educational settings. One effort to prevent bullying is by instilling social values, which can be integrated into Indonesian language learning, particularly through novel texts. This study aims to (1) describe the social values found in the novel Si Anak Pemberani by Tere Liye; and (2) describe the use of these social values as an alternative teaching material for novel texts in senior high schools (SMA/MA).

This research employs a qualitative descriptive method using a literary sociology approach. The data sources consist of the novel Si Anak Pemberani by Tere Liye and interviews with high school teachers. The data include dialogues, monologues, actions, or behaviors of characters that reflect social values. Data collection techniques involve documentation and interviews, while data validity is ensured through persistent observation. The data were analyzed using content analysis techniques.

The results indicate that the novel Si Anak Pemberani contains social values reflected through the characters' actions. These social values are classified into three subcategories: (1) values of affection, including devotion, mutual help, kinship, loyalty, and care; (2) values of responsibility, covering a sense of belonging, discipline, and empathy; and (3) values of life harmony, such as justice, hard work, and democracy. Based on these findings, the novel Si Anak Pemberani is deemed suitable for use in teaching novel texts within the Kurikulum Merdeka framework, particularly to achieve the learning objective: “Students are able to evaluate ideas and perspectives from reading fiction texts.”

المُلخَص

كُتِبَت هذه الرسالة التي تحمل العنوان "القيم الاجتماعية في رواية الطفل الشجاع لتيري لبي واستخدامها كمادة تعليمية بديلة لنصوص الرواية في المدارس الثانوية (الثانوية العامة/المعاهد الإسلامية)"، من قِبَل نايل نورول هداية، رقم الطالبية: ١٢٦٢١٠٢١١٠٢٥، تحت إشراف الأستاذة مويساروه، حاصلة على درجة البكالوريوس في الأدب، والماجستير في التربية الكلمات المفتاحية:

التنمر، القيم الاجتماعية، والرواية

تُعَد القيم الاجتماعية معيارًا للسلوك يُعتبر جيدًا في الحياة المجتمعية، وتُتَّخَذ دليلًا في سلوك الطلاب. لا سيما في بيئة المدرسة. ومع تطوّر الزمن، بدأت القيم الاجتماعية في أوساط الطلاب تتراجع ويتجلى ذلك من خلال تفشي حالات التنمر في البيئة التعليمية. ومن بين الجهود المبذولة للحد من ظاهرة التنمر هي غرس القيم الاجتماعية التي يمكن دمجها في تعليم اللغة الإندونيسية، خاصة من

خلال نصوص الرواية. يهدف هذا البحث إلى: ١. وصف القيم الاجتماعية الموجودة في رواية الطفل الشجاع "من تأليف تيري لبي؛ ٢. وصف كيفية الاستفادة من القيم الاجتماعية الموجودة" في رواية "الطفل الشجاع" لتكون بديلًا لمادة تعليم نص الرواية في المرحلة الثانوية (الثانوية العامة/المعاهد الإسلامية)

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع مقارنة سوسولوجيا الأدب التي تركز على استجابة القارئ. مصدر البيانات التي حصل عليها الباحث هو رواية "الطفل الشجاع" لتيري لبي ونتائج المقابلات مع معلمي المرحلة الثانوية. البيانات في هذا البحث تمثلت في الحوارات، المونولوجات الأفعال أو السلوكيات التي تعكس القيم الاجتماعية. وقد استُخدمت تقنيّة التوثيق والمقابلة في جمع البيانات، في حين تم اختبار مصداقية البيانات من خلال تقنيّة تعزيز الدقة. وتم تحليل البيانات باستخدام تقنيّة تحليل المحتوى

أظهرت نتائج البحث أن رواية "الطفل الشجاع" تحتوي على قيم اجتماعية تتجلى من خلال أفعال، الشخصيات. وقد صنّفت هذه القيم إلى ثلاث فئات فرعية: ١. قيم المحبة، وتشمل: التفاني، المساعدة، العلاقات الأسرية، الولاء، والاهتمام؛ ٢. قيم المسؤولية، وتشمل: الشعور بالانتماء، الانضباط، والتعاطف؛ ٣. قيم الانسجام في الحياة، مثل: العدالة، الاجتهاد، والديمقراطية. وبناءً على هذه النتائج فإن رواية "الطفل الشجاع" جديرة بأن تُستخدم في تعليم نص الرواية في إطار منهج "المنهج المستقل"، خصوصًا لتحقيق ناتج التعلم: "أن يكون المتعلم قادرًا على تقييم الأفكار والآراء من خلال قراءة النصوص الخيالي