

Abstrak

Skripsi dengan judul "MADRASAH DINIYAH SEBAGAI KONTRUKSI SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DAN NILAI-NILAI BUDAYA DI DESA GROMPOL KECAMATAN TANJUNG TANI" ini ditulis oleh Amaliatus Sholichah

, NIM: 126309203128, dengan pembimbing/promotor

A. Zahid, S. Sos., M. Si

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, sosial, budaya, masyarakat

Penelitian ini dilatarbelakangi peran Madrasah Diniyah dalam melestarikan nilai-nilai budaya lokal dan menjadi pelengkap pendidikan formal di sekolah-sekolah umum. Adanya stigma negatif terhadap pendidikan agama dan kurangnya dukungan masyarakat, madrasah tetap memiliki peran penting dalam pembentukan identitas sosial, dan karakter generasi muda, serta berkontribusi pada dinamika sosial di masyarakat.

Penelitian lebih lanjut tentang peran Madrasah Diniyah diharapkan dapat memberikan wawasan tentang kontribusinya dalam konteks sosial dan budaya masyarakat.

Metode kualitatif dapat digunakan untuk menggambarkan peristiwa yang terjadi dan berguna dalam menganalisis hasil observasi. Dalam penelitian ini, data lapangan disesuaikan dengan teori yang relevan. Penelitian kualitatif digunakan untuk menghasilkan temuan-temuan yang tidak dapat ditemukan melalui metode statistik atau alat kualifikasi lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan Madrasah Diniyah berfungsi sebagai tempat interaksi sosial yang vital di Desa Grompol, menyediakan ruang bagi masyarakat untuk berkumpul, belajar, dan berbagi informasi sambil menyebarkan nilai-nilai keagamaan.

Abstract

This thesis entitled "MADRASAH DINIYAH AS A SOCIAL CONSTRUCTION IN THE FORMATION OF IDENTITY AND CULTURAL VALUES IN THE VILLAGE OF GROMPOL, TANJUNG TANI DISTRICT" was written by Amaliatus Sholichah, Student ID Number: 126309203128, with supervisor/promoter

A. Zahid, S. Sos., M. Si

Keywords: Madrasah Diniyah, social, culture, community

This research was motivated by the role of Madrasah Diniyah in preserving local cultural values and complementing formal education in public schools. Despite the negative stigma surrounding religious education and the lack of community support, madrasahs continue to play an important role in shaping the social identity and character of the younger generation, as well as contributing to social dynamics in the community.

Further research on the role of Madrasah Diniyah is expected to provide insight into its contribution in the social and cultural context of society.

Qualitative methods can be used to describe events that occur and are useful in analyzing observation results. In this study, field data was adjusted to relevant theories. Qualitative research was used to produce findings that could not be found through statistical methods or other qualification tools.

The results showed that Madrasah Diniyah functions as a vital place for social interaction in Grompol Village, providing a space for the community to gather, learn, and share information while spreading religious values.

Translated with DeepL.com (free version)