

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Makasar: Syakir Media Press
- Afandi, M. (2013). *Model dan metode pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- afriliana, D. (2022). Implementasi Bernyanyi ASYIK dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak di Ra Cahaya Dita, Bintan. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3332.
- Aini, R. D. (2020). , Penerapan Metode studi kasus Yin dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *Jurnal Inersia*, 93.
- Amalia, A. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1262.
- Amin, A. F. (2015). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Andiya, A. (2023). Sistem pengelolaan Model Pembelajaran Klasikal dan Model Pembelajaran Kelompok di TK mini Pak Kasur. *Journal Of Islamic Education for Early Childhood (JIEEC)*, 4.
- Anggito, A., & setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- AP, A. (n.d.). *Rendahnya Konsentrasi Belajar Siswa Akibat Tontonan masa kini*. Retrieved September 21, 2023, from Jawapos.com: <https://radar.semarang.jawapos.com/untukmu-guruku/721389071/rendahnya-konsentrasi-belajar-siswa-akibat-tontonan-masa-kini>
- Aryati nuryana, S. P. (2010). Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada anak SD Negeri 1 No. 70 Serengan, Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 95-96.
- Aunurrohman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- cecep. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini melalui Metode Demonstrasi . *Jurnal Tahsinia STIT Rakeyan santang*, 65.
- Chyquita, T. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap konsentrasi Belajar siswa kelas XI Ipa dalam pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education Polyglot*, 40.

- Diniyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, S. (2022). Implementasi Model pembelajaran Klasikal dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu Tahun 2022. *Seulangga: Jurnal Pendidikan Anak IAIN Lhoksumawe*, 4.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hakim, T. (2008). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Bunaya: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ilahi, A. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi belajar tematik menggunakan model pembelajaran Example non Example kelas V SD Negeri 200302 Padangsimpuan. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 15.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki. (2000). *Metodologi Rise*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII.
- Moloeng, L. J. (1980). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT fajar Interpratama Mandiri.
- Nufian, & Weda, W. (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Pristiwanti, D. (2022). pengertian pendidikan. *jurnal pendidikan dan konseling*, 7912.
- Ratnawato. (2021). Model Pembelajaran Klasikal Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak dan Parenting*, 4.
- Rohani, A. (2011). . *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Satori, D., & Komariyah, A. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tambunan, P. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 180.
- Tanzeh, A. (2011). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, F. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi di MA Darul Ulum Palangka Raya*, (Skripsi IAIN Palangka Raya)