

DAFTAR RUJUKAN

- Abu Zahrah, M. (1996). *Al-ahwal al-syakhshiyyah*. Kairo: Dar al-Fikr al-‘Arabi.
- Al-Ghazali, A. H. (1993). *Al-mustashfa min ‘ilm al-ushul* (Vol. 1). Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Mawardi. (2000). *Al-ahkam al-sulthaniyyah wa al-wilayat al-diniyyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Astisya, I. R., & Hadi, C. (2021). Pengaruh job demands dan job resources terhadap work engagement guru. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Badan Pemeriksa Keuangan RI. (2017). *Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek Nomor 1 Tahun 2017*. Diakses dari (<https://peraturan.bpk.go.id/Details/55965>)
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The job demands–resources model: State of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309–328.
- Dawous, G. G., Satori, D., Munir, M., & Suharto, N. (2024). Hotspot stres pada guru sekolah dasar: Analisis faktor-faktor pemicu dan implikasinya terhadap kesejahteraan pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan (JAMP)*, 7(4), 588–606.
- Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek. (2025). *Website resmi*. Diakses 18 Desember 2025, dari (<https://dikpora.trenggalekkab.go.id/>)
- Fathoni, M. (2021). Kebijakan pemerintah dalam kesejahteraan guru perspektif fiqh siyasah. *Jurnal Al-Siyasah*, 11(2), 210–222.
- Fathurohman, I. (2022). Islamic economic politics in perspective Al-Qur’an and Al-Hadits. *International Conference on Islamic Studies (ICoIS)*.
- Hasbullah, A. R. (2023). Konsep amr dan mashlahah dalam perspektif pendidikan Islam: Kajian tematik dalam kitab *Waraqat* karya Imam Haramain. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*.
- Hidayat, A. (2020). Kualifikasi akademik dan kompetensi guru terhadap mutu pembelajaran. *Jurnal Didaktika Indonesia*, 9(2), 56–64.
- Hutasuhut, S., Siagian, I., Silaban, H., Sitio, F., Silalahi, H. H., Naibaho, H. S. D.,

- & Lahagu, P. H. (2025). Guru kesejahteraan di Indonesia. *Jurnal Future Academia*, 3(1).
- Ibnu Majah. (n.d.). *Sunan Ibnu Majah* (Kitab Ar-Ruhun, Bab Al-Ajri, Hadits No. 2443).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Profil sekolah*. Diakses 17 Desember 2025, dari (<https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id/>)
- Khodhori, J. A. (2024). Hierarki kebutuhan Maslow: Pengaruh motivasi terhadap hasil kinerja guru. *Journal of Society Counseling*.
- Kurniasih, I. (2009). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Edukasia.
- Kusumawati, I. (2019). Analisis kesejahteraan guru honorer PAUD. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(1), 45–53.
- Lestari, S. (2022). Analisis kompetensi guru dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 440–447.
- Ma'wa, J., Novitawati, N., & Noorhapizah, N. (2024). Pengaruh efikasi diri guru, beban kerja, dan stres kerja terhadap profesionalitas guru TK di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(2).
- Mardiyah, L. (2019). Kedudukan peraturan daerah dalam sistem hukum nasional. *Jurnal Legislasi Indonesia*, 16(2), 178–189.
- Marpaung, N. M. K. (2025). Penerapan prinsip-prinsip fiqh siyasah dalam sistem pendidikan kontemporer. *Journal of Islam and Muslim Societies*.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Nuria, R., & Aprilianti, R. (2023). Problematika beban kerja guru honorer di taman kanak-kanak. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 7(2), 135–145.
- Observasi di TK Kemala Bhayangkari 52 Trenggalek, pada 16 Desember 2025.
- Observasi di TK Tunas Kasih Trenggalek, pada 15 Desember 2025.
- Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek Nomor 1 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2019 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Pramudita, D. (2021). Profesionalisme guru dalam menghadapi era digital. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 98–107.
- Rahman, T. (2024). Konsep keadilan sosial dalam Al-Qur'an dan hadis: Kajian tematik atas ayat-ayat Al-'Adl. *Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya*.
- Rahmawati, N. (2020). Kesejahteraan guru honorer dalam perspektif kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 125–133.
- Sabon, S. S. (2020). Problematik pemenuhan beban kerja guru dan alternatif pemenuhannya (Studi kasus di Kota Depok Provinsi Jawa Barat). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1).
- Santoso, B. (2017). Kewenangan daerah dalam pendidikan berdasarkan UUD 1945. *Jurnal Konstitusi*, 14(3), 612–625.
- Sari, & Kuntoro. (2024). Teacher well-being: The teachers perspective in the special region of Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2).
- Setiawan, Z. (2023). Prinsip-prinsip fiqh siyasah. *Jurnal Cerdas Hukum*.
- Setiawan, Z., & Irwansyah. (2024). Prinsip-prinsip fiqh siyasah. *Jurnal Cerdas Hukum*, 2(1), 68–75.
- Suryani, R. (2020). Implementasi UU guru dan dosen terhadap kesejahteraan guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 33–42.
- Tobondo, Y., & Putra, S. (2022). Kesejahteraan guru sebagai prasyarat lingkungan belajar berkualitas: Kajian literatur dalam manajemen pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pandelo'e*, 2(2).
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahyudin, D. (2020). Pengaruh tingkat kesejahteraan guru dan beban kerja guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 135–148.
- Wawancara dengan Bapak Wawan Kepala Bidang Pemetaan & Pengembangan

Pendidikan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Trenggalek, pada 17 Desember

Wawancara dengan Ibu Christi selaku Guru dan Tenaga Kependidikan TK Tunas Kasih Trenggalek, pada 15 Desember 2025.

Wawancara dengan Ibu Lidia selaku Kepala Sekolah TK Tunas Kasih Trenggalek, pada 15 Desember 2025

Wawancara dengan Ibu Ratih selaku Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 52 Trenggalek, pada 16 Desember 2025.

Wawancara dengan Ibu Ridha selaku Guru dan Tenaga Kependidikan TK Kemala Bhayangkari 52 Trenggalek, pada 16 Desember 2025.

Wawancara dengan Ibu Santi selaku Guru dan Tenaga Kependidikan TK Tunas Kasih Trenggalek, pada 15 Desember 2025.

Wawancara dengan Ibu Surati selaku Guru dan Tenaga Kependidikan TK Kemala Bhayangkari 52 Trenggalek, pada 16 Desember 2025.

Wawancara di TK Kemala Bhayangkari 52 Trenggalek, pada 16 Desember 2025.

Wawancara di TK Tunas Kasih Trenggalek, pada 15 Desember 2025.

Wiraguna, I. (2025). Metode normatif dan empiris dalam penelitian hukum: Studi eksploratif di Indonesia. *Public Sphere: Jurnal Sosial Politik, Pemerintahan dan Hukum*.