

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان ”فعالية استخدام أفلام الكرتونية باللغة العربية في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار“، كُتبه صفيا رحماوتى، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١١٠٢٩، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرف معروف إيكو جاهيونو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: أفلام الكرتوني باللغة العربية، إتقان المفردات، تعليم اللغة العربية

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن تعلم اللغة العربية التقليدية لا يزال يعتبر صعبًا بالنسبة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. غالبًا ما تعتبر اللغة العربية صعبة بسبب الاختلافات الملحوظة في القواعد النحوية والمفردات ونظام الكتابة مقارنة باللغة الإندونيسية. نظرًا لأن الطلاب غالبًا ما يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية، هناك حاجة إلى وسائل واستراتيجيات وأساليب وتقنيات متنوعة في تدريس اللغة العربية. إحدى الوسائل التي تجذب الطلاب هي الأفلام الكرتوني. بناءً على هذه الظروف، أجريت هذا البحث العلمي لتحديد فعالية استخدام الأفلام الكرتونية باللغة العربية في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار.

مسائل في هذا البحث هي: (١) كيف استخدام الأفلام الكرتونية باللغة العربية في تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟ (٢) كيف فعالية استخدام الأفلام الكرتونية باللغة العربية في تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟

وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة وشرح كيفية استخدام الأفلام الكرتونية باللغة العربية في تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار، (٢) لمعرفة فعالية استخدام الأفلام الكرتونية باللغة العربية في تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار.

النهج المستخدم في هذا البحث العلمي هو نهج تجريبي كمي. تصميم البحث الذي اختاره الباحثة هي شبه تجريبي (*quasi experiment*) أو تجريبي زائف. شكل التصميم شبه التجريبي المستخدم

في هذا البحث العلمي هو تصميم مجموع مراقب غير متكافئ (*non-equivalent control group design*) هذا الشكل مشابه تقريباً لتصميم مجموعة المراقبة للاختبار القبلي والاختبار البعدي، باستثناء أن المجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة في هذا التصميم لم يتم اختيارها عشوائياً. يظهر نتائج هذا البحث العلمي ما يلي: (١) تم تطبيق أفلام الكرتونية العربية في صفين دراسيين، هما الصف السابع (E) كصف تجريبي والصف السابع (B) كصف ضابط. وتألفت أدوات البحث من اختبار قبلي واختبار بعدي. في درجات الاختبار بعدي، كان متوسط درجات الصف التجريبي هو ٨٢,٤١ أعلى من متوسط درجات الصف الضابط يعني ٦٩,١٩. وهذا يدل على أن استخدام أفلام الكرتونية باللغة العربية كان له تأثير كبير على إتقان الطلاب للمفردات. (٢) كان هناك تأثير على فعالية استخدام أفلام الكرتونية باللغة العربية في تحسين مفردات الطلاب. وقد ظهر ذلك من خلال متوسط درجات اختبار *N-Gain* للصف التجريبي التي تبلغ ٠,٥٦, وتقع في الفئة المتوسطة, في حين أن قيمة الفصل الضابط تبلغ ٠,٠٨, وتقع في الفئة المنخفضة. وهذا يشير إلى أن هناك تحسناً أفضل في إتقان المفردات في الفصل الذي يستخدم أفلام الكرتونية باللغة العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Film Kartun Berbahasa Arab terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Blitar” ini ditulis oleh Sofia Rahmawati, NIM. 126202211029, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: Film Kartun Berbahasa Arab, Penguasaan Kosakata (*Mufrod*at), Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Bahasa arab konvensional yang masih dianggap sulit bagi siswa MTsN 2 Blitar. Bahasa Arab sering kali dianggap sulit karena perbedaan mencolok dalam tata bahasa, kosakata, dan sistem penulisan jika dibandingkan dengan bahasa Indonesia. Oleh karena siswa sering kesulitan mempelajari Bahasa arab, diperlukan berbagai media, strategi, metode, dan teknik yang tepat dalam pengajaran bahasa Arab. Salah satunya media yang menarik bagi siswa yaitu film kartun. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan film kartun berbahasa arab terhadap penguasaan kosakata siswa kelas 7 MTsN 2 Blitar.

Rumusan masalah pada skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana cara penerapan film kartun berbahasa arab dalam pembelajaran Bahasa arab terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas VII di MTsN 2 Blitar? 2) Bagaimana keefektivitasan penerapan film kartun berbahasa arab dalam pembelajaran Bahasa arab untuk penguasaan kosakata pada siswa kelas VII di MTsN 2 Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui dan menjelaskan cara penerapan film kartun berbahasa arab dalam pembelajaran Bahasa arab terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas 7 di MTsN 2 Blitar, 2) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan film kartun berbahasa arab dalam meningkatkan penguasaan mufrod

at siswa kelas 7 MTsN 2 Blitar. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif eksperimen. Desain penelitian yang dipilih peneliti adalah eksperimen kuasi (*quasi experiment*) atau eksperimen semu. Bentuk desain kuasi eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-equivalent control group design*. Bentuk ini hampir sama dengan desain kelompok kontrol untuk *pretest* dan *post-test*, hanya saja pada desain ini kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Penerapan penggunaan media film kartun berbahasa arab mengambil dua sampel kelas, yaitu kelas 7E sebagai kelas eksperimen dan kelas 7B sebagai kelas kontrol. Dengan instrument penelitian berupa pre test dan post test. Pada nilai post test, nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 82, 41 lebih besar dibandingkan kelas kontrol yang hanya 69,19. Hal ini menunjukkan penggunaan media film kartun berbahasa arab memberikan pengaruh signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa. 2) Terdapat pengaruh efektivitas penggunaan film kartun berbahasa arab dalam meningkatkan kosakata siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,56 berada pada

kategori sedang, sedangkan kelas kontrol nilainya yaitu 0,08 berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosakata yang lebih baik pada kelas yang menggunakan media film kartun berbahasa arab.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Effectiveness of Using Arabic-Language Cartoon Films on Vocabulary Mastery Among Seventh-Grade Students at State Islamic Junior High School 2 Blitar,” was written by Sofia Rahmawati, Student ID No. 126202211029, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: Arabic-Language Cartoon Films, Vocabulary Mastery (*Mufrodat*), Arabic Language Learning

This study was motivated by the fact that conventional Arabic language learning is still considered difficult for student at MTsN 2 Blitar. Arabic is often considered difficult because of the striking differences in grammar, vocabulary, and writing system when compared to Indonesian. Because students often have difficulty learning Arabic, various media, strategies, methods, and techniques are needed in teaching Arabic. One of the media that is attractive to students is cartoons. Based on these conditions, this study was conducted to determine the effectiveness of using Arabic-language cartoons on the vocabulary mastery of 7th grade students at MTsN 2 Blitar.

The research questions in this study are: 1) How can Arabic-language cartoons be used in Arabic language learning to improve vocabulary acquisition among seventh-grade students at MTsN 2 Blitar? 2) How effective is the use of Arabic-language cartoons in Arabic language learning for vocabulary acquisition among seventh-grade students at MTsN 2 Blitar?

The objectives of this study are: 1) To identify and explain how Arabic cartoons are used in Arabic language learning to improve vocabulary mastery among 7th grade students at MTsN 2 Blitar, 2) To determine the effectiveness of using Arabic cartoons in improving vocabulary mastery among 7th grade students at MTsN 2 Blitar.

The approach used in this study is quantitative experimental. The research design chosen by the researcher is a quasi-experiment or pseudo-experiment. The form of quasi-experimental design used in this study is a non-equivalent control group design. This form is almost the same as the control group design for pretest and post-test, except that in this design, the experimental group and control group are not selected randomly.

The results of this study show that: 1) The application of Arabic cartoon films was tested on two classes, namely class 7E as the experimental class and class 7B as the control class. The research instruments used were pre-tests and post-tests. In the post-test scores, the average score of the experimental class was 82.41, which was higher than that of the control class, which was only 69.19. This shows that the use of Arabic cartoon films had a significant effect on students' vocabulary mastery. 2) There was an effect on the effectiveness of using Arabic cartoon films in improving students' vocabulary. This is indicated by the N-Gain score of the

experimental class, which was 0.56, falling into the moderate category, while the control class scored 0.08, falling into the low category. This shows that there was a greater improvement in vocabulary mastery in the class that used Arabic cartoon films as media.