

مستخلص البحث

رسالة الماجستير تحت عنوان "تطوير المواد الدراسية عتيقة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية قواعد اللغة العربية بمؤسسة مركز العربية للمستوى المبتدئ" من تأليف عتيقة سعيدة المشرفة د. الحاجة أنين نور هدايتي، الماجستير و د. لؤلؤ نور مفيدة، الماجستير.

الكلمات المفاتيحية : المواد الدراسية، الذكاءات المتعددة، المستوى المبتدئ

لا يخفى على أحد أن تعليم القواعد العربية يواجه تحديات كبيرة في الميدان التربوي، فكثير من الطلاب يرونها صعبة ومملة. والسبب في ذلك يعود إلى الطرق التقليدية في تدريس القواعد التي تفتقر إلى الجاذبية وممتعة. بناء على ذلك برزت الحاجة إلى مواد دراسية التي تناسب بالذكاءات المتعددة لدى الطلاب. وأنشأ مركز العربية برنامجا جديدا باسم عتيقة كالحل لتعليم القواعد العربية خاصة للمستوى المبتدئ. استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير لبناء هذه المواد التعليمية، واعتمد على نموذج (ADDIE) الذي يضم خمس مراحل.

أما أهداف هذا البحث ألا فهو أ) وصف تطوير المواد الدراسية عتيقة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية قواعد اللغة العربية بمؤسسة مركز العربية للمستوى المبتدئ، و ب) وصف صلاحية المواد الدراسية عتيقة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية قواعد اللغة العربية بمؤسسة مركز العربية للمستوى المبتدئ، و ٣) وصف مدى فعالية المواد الدراسية عتيقة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية قواعد اللغة العربية بمؤسسة مركز العربية للمستوى المبتدئ.

نتائج البحث: أ) تتكون عملية تطوير المواد الدراسية من تحليل الاحتياجات، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. ب) كانت نتائج صلاحية المواد الدراسية على أساس الذكاءات المتعددة بنسبة ٨٤,٦٢٪ بالتقدير "جيد جدا" من حيث المحتوى ومن جهة التصميم ٩٠٪ على التقدير "جيد جدا". ٣) استخدام المواد الدراسية على أساس الذكاءات المتعددة فعال بناء على نتائج Sig. (٢-tailed) قيمة ٠,٠٠١، أقل من ٠,٠٥ قيمة الاحتمال.

ABSTRAK

Judul: “Pengembangan Bahan Ajar Atiqah Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab di Lembaga Markaz Al-Arabiyyah kategori Pemula”

Penulis: Atiqah Sa'idah dengan Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhidayati, M.Pd.I dan Dr. Luluk Nur Mufidah, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Multiple Intelligences, Tingkat Pemula

Pembelajaran qawaid bahasa Arab menghadapi tantangan besar dalam dunia pendidikan, karena banyak siswa menganggapnya sulit dan membosankan. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran tradisional yang kurang menarik dan menyenangkan. Berdasarkan kondisi tersebut, muncul kebutuhan terhadap bahan ajar yang sesuai dengan multiple intelligences siswa. Markaz Al-Arabiyyah menciptakan program baru bernama Atiqah sebagai solusi pembelajaran qawaid bahasa Arab khususnya untuk tingkat pemula.

Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) untuk membangun bahan ajar ini, dengan menerapkan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap.

Tujuan penelitian ini adalah: a) mendeskripsikan pengembangan bahan ajar Atiqah berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan pembelajaran qawaid bahasa Arab di Lembaga Markaz Arabiyah tingkat pemula; b) mendeskripsikan kelayakan bahan ajar Atiqah berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan pembelajaran qawaid bahasa Arab di Lembaga Markaz Arabiyah tingkat pemula; dan c) mendeskripsikan efektivitas bahan ajar Atiqah berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan pembelajaran qawaid bahasa Arab di Lembaga Markaz Arabiyah tingkat pemula.

Hasil penelitian menunjukkan: a) proses pengembangan bahan ajar terdiri dari analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; b) hasil validasi bahan ajar berbasis multiple intelligences memperoleh persentase 84,62% dengan kategori "sangat baik" dari aspek konten, dan 90% dengan kategori "sangat baik" dari aspek desain; c) penggunaan bahan ajar berbasis multiple intelligences efektif berdasarkan hasil Sig. (Y-tailed) dengan nilai 0,001 yang lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05.

ABSTRACT

Title: Development of Atiqah Learning Materials Based on Multiple Intelligences to Improve Arabic Grammar Learning at Markaz Al-Arabiyyah Institution for Beginner Level” This research was conducted by Atiqah Sa'idah under the supervision of Dr. Hj. Anin Nurhidayati, M.Pd. and Dr. Luluk Nur Mufidah, M.Pd.

Keywords: Learning Materials, Multiple Intelligences, Beginner Level.

Arabic grammar learning faces significant challenges in the educational field, as many students find it difficult and boring. This is attributed to traditional teaching methods that lack attractiveness and enjoyment. Based on this condition, there emerged a need for learning materials that align with students' multiple intelligences. Markaz Al-Arabiyyah created a new program called Atiqah as a solution for Arabic grammar learning, particularly for beginner level.

The researcher employed Research and Development methodology to construct these learning materials, adopting the ADDIE model which consists of five stages.

The objectives of this research are: a) to describe the development of Atiqah learning materials based on multiple intelligences to improve Arabic grammar learning at Markaz Al-Arabiyyah Institution for beginner level; b) to describe the validity of Atiqah learning materials based on multiple intelligences to improve Arabic grammar learning at Markaz Al-Arabiyyah Institution for beginner level; and c) to describe the effectiveness of Atiqah learning materials based on multiple intelligences to improve Arabic grammar learning at Markaz Al-Arabiyyah Institution for beginner level.

The research findings indicate: a) the learning materials development process consists of needs analysis, design, development, implementation, and evaluation; b) the validation results of multiple intelligences-based learning materials achieved 84,62% with "very good" category from content aspect, and 90% with "very good" category from design aspect; c) the use of multiple intelligences-based learning materials is effective based on Sig. (2-tailed) results with a value of 0,001, which is less than the probability value of 0,05.