

## قائمة المصادر والمراجع

### أ- المراجع باللغة العربية

إبراهيم محمد عطا. ١٩٩٦. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية . القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

رشدي أحمد طعيمة وآخرون. ١٩٨٩. المرجع في تعليم اللغة العربية بلغات أخرى . مكة المكرمة: معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى.

رحموانى. ٢٠٢٣. إعداد مواد تعليم اللغة العربية على أساس نظرية الوحدة للمستوى المبتدئ بمؤسسة مركز العربية باري كديري . رسالة ماجستير غير منشورة، مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم.

عبد الحميد، و الغالي. (د.ت). أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية . زعيم الأمم. ٢٠٢٢. تطوير المواد الدراسية في اللغة العربية على أساس الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ باكيناو . رياو: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

مصطفى الغلايني . ٢٠١٤. جامع الدروس العربية (ج. ١-٣). بيروت: دار الكتب العلمية . أرشيف ملتقى أهل الحديث. (د.ت) . مكتبة شاملة.

يحيى. ١٩٨٩. الدرة البهية نظم الأجرامية . مكتبة شاملة.

حسن شحاته. ١٩٩٣. تعليم اللغة العربية النظرية والتطبيق . القاهرة.

أحمد فالح سالم البلوي. ٢٠٢٤. تقييم مدى تضمين أنماط الذكاءات المتعددة في محتوى كتب اللغة الإنجليزية بالصف الأول متوسط بالمملكة العربية السعودية . مجلة علمية محكمة، ٤ (٣)، ج . ٢.

حمره هاشم السلطاني . ٢٠١٥. الذكاءات المتعددة والتذوق الأدبي . عمان: الدار المنهجية للنشر والتوزيع.

أمير مؤمنين. ٢٠١٧. إعداد المواد التعليمية في مهارة الكلام على أساس الذكاءات المتعددة

- مدرسة واحد هاشم المتوسطة الإسلامية، فونوروغو، جاوي الشرقية.
- أناج أزهري .٢٠٢٤ . تطوير طريقة تعلم مهارة الكلام القائمة على أساس الذكاءات المتعددة لتحسين المهارة اللغوية التعبيرية في معهد الميزان رانكاس بيتونج، لييابا، بانق.
- لوزا أفليسيا .٢٠٢٣ . تطوير المواد التعليمية النحوية على أساس معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جوروب الإسلامية الحكومية وجامعة فتمواطي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.
- بيتا فادئة النساء .٢٠٢٤ . تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي بشكل Flipbook لبرنامج تعلم اللغة العربية الافتراضية في دورة اللغة الإسكندرية.
- المعجم الرائد.
- المعجم الوسيط.
- أحمد طعيمة، رشدى .٢٠٠٤ . المهارات اللغوية مستوياتها تدريسها وصعوبتها . القاهرة: دار الفكر العربي.
- أحمد طعيمة، رشدى .١٩٨٩ . تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - مناهجه وأساليبه .الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- أحمد طعيمة، رشدي . المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى . جامعة أم القرى: معهد اللغة العربية، دون السنة.
- أحمد طعيمة، رشدى .٢٠٢٠ . تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القسم .مكة: جامعة أم القرى.
- إبراهيم الغوزان، عبد الرحمن .٢٠١٥ . إضاءات ملحمي اللغة العربية لغير الناطقين بها .

إبراهيم، عبد العليم. **الموجه الفن لمدرس اللغة العربية**. الرابعة عشرة. مصر: دار المعارف.

عبد الحميد و الغالي.(د.ت). أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية.  
إحسان المخلص. (د.ت). **صعوبات الطلبة في تعلم النحو وعواملها**. تم الاسترجاع من

<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1227/>

## ب- المراجع الأجنبية

Abdul Majid. ٢٠٠٧. **Perencanaan Pembelajaran**. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ahmad, Z. A. ٢٠١٥. **Pengembangan model pembelajaran Bahasa Arab berbasis teori multiple intelligence**. al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, ١(١).

Alan Cunningham's Theory. *Jurnal Edumaspul*, ٧(٢), ٤١٤–٤٣١.

Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (٢٠٢١). **Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity ٣D**. *Jurnal Education and Development*, ٩(٤), ٤٣٣–٤٣٨.

Basoah, S., et al. ٢٠٢٤. **Augmenting academic efficiency: The integration of assessments within the Addie model for pedagogical development**. ResearchGate.

<https://www.researchgate.net/publication/38052193>.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (٢٠٠٩). **The systematic design of instruction (٧th ed.)**. Boston, MA: Pearson. *Educational Psychology Review*, ١٥(٢), ١٤٣–١٦٨.

Gardner, H. ٢٠٠٣. **Multiple intelligences: New horizons in theory and practice**.

**Kualitatif, dan R&D**. Bandung: Alfabeta.

Maulana, I., & Rohman, F. ٢٠٢٠. **Pengembangan buku saku intensifikasi bahasa Arab di IAIN Metro dengan menggunakan model ADDIE**. Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, ٣(٢), ١٤٧–١٦٢.

Moleong, L. J. ٢٠٠٠. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung.

Ni'mah, M. ٢٠٢٣. **The Evaluation of English Language Skills Based on Pranata, B. K., Kuddah, Z. A., & Huda, S. (٢٠٢٤). *Ahamiyyat al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Muwaddin fi Bayan Qadhaya al-Ahwāl al-Shakhṣiyah. Al-Usariyah: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, ٢(١)**.

Ratnasari, N., & Sani, A. S. ٢٠٢١. **Penerapan model ADDIE dalam**

- pengembangan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan VBA: Validasi ahli materi dan media.** Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, ٢٤(٣), ٤٥–٥٨.
- Ridlo, U. ٢٠٢٢. **Multiple intelligences in evaluation of Arabic learning at Islamic boarding school.** Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, ٧(١), ١٣٢–١٣٨.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. ٢٠٢٠. **Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner.** JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik, ٣(١).
- Sari, S. N., & Lestari, H. E. ٢٠١٧. **Behaviorism in foreign language teaching methodology.** English Franca: Academic Journal of English Language and Education, ١(٢), ١٠١–١١٤.
- Simatupang, D. E., & Sumarsih. ٢٠٢٢. **An analysis on the speaking materials of English textbook used at the eighth grade based on Cunninghamsworth's criteria.** Journal of Applied Linguistics, ١١(٢). <https://doi.org/10.24114/genre.v11i2.36220>.
- Syabrina, M., Javanoca, L. K., Wardah, F., & Ahmad, A. (٢٠٢٠). **Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model ADDIE pada pengembangan bahan ajar interaktif Pendidikan Pancasila.** Nusantara Journal of Multidisciplinary Science, ٧(٦), ١٢٣٩–١٢٤٧.
- Abdul Majid. (٢٠٠٧). **Perencanaan Pembelajaran.** Bandung: Remaja Rosdakarya