

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, hal. 1.
- Sondra Sowestyani, dkk, "Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Melalui Penerapan Discovery Learning pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015". Surakarta:Universitas Sebelas Maret – Bio Pedagogi, 2016. Vol.5 No.1 Hal. 20 -24.
- Dwi Sambada. "Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual." (2012)
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, Kurikulum & Pembelajaran, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- Badi'ah, Indah Nur. "Hubungan Motivasi Belajar, Dan Persepsi Siswa Terhadap Fisika, Dengan Hasil Belajar Fisika." (2012).
- Badi'ah, Indah Nur. "Hubungan Motivasi Belajar, Dan Persepsi Siswa Terhadap Fisika, Dengan Hasil Belajar Fisika." (2012).
- RAHMAD SAPUTRA, W. I. S. N. U. "Korelasi Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Viii Pada Bidang Studi Ipa Di Smp Negeri Se-Kecamatan Jambi Selatan". Hlm. 2
- Muhammad Hifni dan Betty M Turnip, "Efek Model Inquiry Training Menggunakan Media Macromedia Flash terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis". Medan: Jurnal Pendidikan Fisika, 2015.
- Irwansyah&andry M., "Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa t.p. 2015/2016". Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan: Jurnal Niagawan p-issn : 2301-7775 E-ISSN : 2579-8014
- Utami Munandar, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.9.

- Abbas, M. L. H. (2016). Pengembangan instrumen three tier diagnostic test miskonsepsi suhu dan kalor. *Humanistics*, 1(02), 83-92.
- Dwi Sambada. “Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual.” (2012)
- Ummi Fadillah, & Abdurrahman, “Pengaruh Teknik Mind Mapping Berbasis Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMPN NEGERI 12 Padang”. Universitas Negeri Padang, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2019, Vol. 8 No.1
- Fika Rizki Aprilia dan Yusman Wiyatmo, “Implementasi Media Mind Mapping Fisika dengan Mindjet MindManager untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 8 No. 3, 2021, hal. 3.
- Dewi Dewantara, “Pembelajaran Fisika Dengan Metode Mindmapping Menggunakan Mindmeister Pada Materi Rangkaian Arus Searah”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, Vol. 3 No. 1, 2019, hal. 16.
- Tony Buzan, *Buku Pintar Mind Map* ,(Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2006), h.7
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hal.63-64
- Tri Rama.K, “Kamus Lengkap Bahasa Indonesia”, (Surabaya: Karya Agung), hal.372
- Hanna iSundari. Modeli-iModel Pembelajaran Dan Pemefolehan iBahasa Keduai/iAsing. *Jurnal Pujangga* Vol. 1i Nomor 2 (iDesember 2015i). Hal 109
- Hanafah dan Cucu Suhana, *Konsep dan Strategi Pembelajaran*, (Bandung : Refika Aditama, 2009) h. 77.
- Tony Buzan, “Buku Pintar Mind Map”. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama2007),hal.4v
- Dewi Dewantara, *Pembelajaran Fisika...*, hal. 16.

- Utami Munandar, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) hal.18
- Sudrdiman, Interaksi dan motivasi, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hal . 73
- Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar, (Yogyakarta: Pusat Belajar, 2009), hal. 38
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, cet. 3, 2006), hal. 3.
- Sumardi Suryabrata, Metodology Penelitian, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hal. 29
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076-1082.
- Agus suprijono, Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM, (Pustaka Pelajar, Yogyakarta : 2012), hal.17-18
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Agus Suprijono, Cooperative Learning Edisi Revisi (Yogyakarta, 2015), h.65
- Trianti Ibnu Badar Al-Tabany, (2014), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual, Jakarta: Kencana, hal. 25-26.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini, M. Q. IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT SISWA PADA MATA PELAJARAN LINTAS MINAT BIOLOGI KELAS X.
- Alif Ringga Persada. “ Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa”. IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Jurnal EduMa, 2016. Vol.5 No.2
- Kurniasih ,Imas & Sani, Berlin. Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan. (Surabaya: Kata Pena, 2014) hal, 64.

- Melly Mukaramah, Rika Kustina, and Rismawati, 'Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1.1 (2020), pp. 1–9.
- Tony Buzan, *Buku Pintar Mind Map* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2020), 5.
- Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017), hal.23-24
- Arianto Batara, *Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas dengan Mind-Mapping* (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media), 18-20.
- Doni Swadarma, *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*, (Jakarta: Gramedia, 2013), hal.10
- Buzan Tony, *Buku Pintar...*, hlm.43
- Tony Busan, *Buku Pintar Mind...* hlm 15-16
- Sugesti Fitriani, "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Mind Map terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Keanekaragaman Hayati". Skripsi pada UIN, (Jakarta, 2010), hal. 18
- Hendrik Budi Susanto, "Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Teknik Mind Mapping pada Materi Fungsi Alat Tubuh Manusia". Skripsi pada Universitas Jember, 2011, hal. 33
- Cholid, *Metodologi...*, hal 19
- Sri Indriati Hasanah & Ukhti Raudhatul Jannah, —Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempatl, dalam <https://studylibid.com/doc/521914/penggunaan-metode-mind-mapping-untuk>
- Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif..., 107.
- Kelvin Seifert, *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ircisod, 2007), h. 156
- Vimpy Asterina Widiati, *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Dalam Pemecahan*

- Masalah Fisika, (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019), hal. 14.
- David Campbell, Mengemukakan Kreativitas, (Yogyakarta: Kanisius, 2010), h. 27
- Utami Munandar, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 12.
- Mohammad Ali dan asrori. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara. 2011. Hal. 52
- Tiara Prima Ramdini and Farida Mayar, 'Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa Dan Kreativitas Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3.6 (2019), pp. 1411–18.
- Ramdini and Mayar.
- Wulandari, 'Menumbuhkan Kreatifitas Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek', *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2016*, 2016, p. 849.
- Maizar Azha, 'Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning(PJBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 2 Delima Kabupaten Pidie', *Skripsi*, 2019, pp. 1689–99.
- Paul Rosenfeld, *Creative Learning, Educational Forum*, 1958, XXII, doi:10.1080/00131725809339482.
- Rosenfeld, XXII.
- Zulvia Trinova, 'Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik', *Al-Ta Lim Journal*, 19.3 (2012), pp. 209–15, doi:10.15548/jt.v19i3.55.
- Idris, M. H. (2015). Strategi Pembelajaran yang menyenangkan. *Jakarta: Luxima Metro Media*.
- Ridwan Abdullah. Sani, 'Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta:PT.Bumi Aksara.', *Neraca*, Vol 2 No.1.October (2015), p. 86.
- Ermelinda Yosefa Awe and Kristina Benge, 'Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd', *Journal of Education Technology*, 1.4 (2017), p. 231, doi:10.23887/jet.v1i4.12859.
- Purwanto, 'Evaluasi Hasil Belajar', 2015, p. 44.

- Mardianto, Psikologi Pendidikan, (Medan: Perdana Publishing, 2012), hlm. 39-40.
- Ana Silfiani Rahmawati and Rahmawati P. Dewi, 'Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika', *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5.1 (2019), pp. 50–58, doi:10.29303/jpft.v5i1.958.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- George Payerle and others, 'Scholar (3)', *Annals of Tourism Research*, 2015, 45
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25926610>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4492060>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160738315000444>.
- Yulastri, M. (2020). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 21 KOTA BENGKULU. *Jurnal Economic Edu*, 1(1).
- Mabruria, A. (2021). Konsep Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Muhafadzah*, 1(2), 80-92.
- Sadiman, A. S., dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). "The Power of Feedback". *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
- Stiggins, R. J. (2005). *From Formative Assessment to Assessment FOR Learning: A Path to Success in the Classroom*. Portland, OR: Assessment Training Institute.
- Hamzah B. Uno, Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. III, 2013, hlm. 2.
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2020). Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266.

- Asep Jihad, Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013, hlm. 14.
- Djemari Mardapi, Op. Cit., hlm. 7-8.
- Yunita Eka Nur Prastiwi and others, 'Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi', *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1.4 (2023), pp. 218–31 <<https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>>.
- Azis, J. A., Setyani, G. R. T., Urfa, S. R., & Cahyani, S. P. (2022). Alat Penilaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013 di SDN Gandasari 1. *TSAQOFAH*, 2(2), 236-250.
- Asrori, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Sudirman, (2010). *Fisika Kelompok Teknologi Dan Kesehatan Untuk Smk Dan Mak Kelas X*. (Jakarta :Pt Gelora Aksara Pratama), Hal 93
- Widodo, Wahono . dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam*,(Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017), hal. 159
- Ibid, hal. 162
- Yaskinul Anwar, Desinarni Uban dan Zeni Hariyanto, "Efektivitas Penggunaan Model Mind Mapping pada Pembelajaran Daring Geografi di SMA Negeri 13 Samarinda" *Jurnal Ilmu Pendidikan*, no. 6 (2021): 4152
- Asrul dan Melfin Pia, "Implementasi Model Mind Mapping terhadap Kreativitas Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar", *Jurnal Papeda*, no. 2 (2022): 173
- Rahmi Nazliah, Risma Delima Harahap, and Elysa Rohayani Hasibuan, "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Respirasi Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Bilah Hulu," *Jurnal Biolokus* 2, no. 2 (2019): 180,
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta,2010), hal. 27

- Hardani, dkk, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2020), hal. 355.
- Sugiyono, Metode penelitian kombinasi (mixed methods),(Bandung: Alfabeta,2015) ,hal. 63-64
- Ibid., hal. 64-65
- Asrof Syafi'i, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Surabaya: eLKAF, 2005), hal. 133
- Graika dan Drmanah, Metode Penelitian, (Lampung Selatan: CV Hira Tach) hal 54
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, dkk, Metode Penelitian..., hal. 64.
- Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Penelitian Pendidikan Matemat3ika,... hal. 181
- Ronny Kountur. "Metode Untuk Penulisan Skripsi & Tesis". 2003 (Jakarta: CV. Taruna Grafika)cet ke-1. hal.113
- Rusydi Ananda & Muhammad Fadhli, Statistik Pendidikan..., hal.16
- Ibid*
- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik, Dasar Metodologi..., hal. 169
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsini Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka Cipta) hal.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), 203.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian.....,hal.154
- Bhuono Agung Nugroho, Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005), 18.
- Nuryadi et al., 89
- Rusydi Ananda & Muhammad Fadhli, Statistik Pendidikan..., hal. 281.
- Ali Anwar, Statistika Untuk Penelitian..., hal. 35.

- Pujiasti, Dea. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Kolase Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Erina Ika, Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning...*” STKIP BINA INSAN MANDIRI
- Muizzah, Izza. 2023. “Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Discovery Learning* Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Yesika, Agnesta. 2021. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Keaktifan Matematis Siswa Kelas X di SMK”. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*.
- Riashastuti, Novi. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Awaliah, Registiani. 2023. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Keaktifan Matematis Siswa Kelas X di SMK”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Imam Fauzi, Skripsi. 2023. ““Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Laju Reaksi Tahun Ajaran 2023/2024” Tulungagung.
- Jonata, Skripsi 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Google Form* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X”. Lampung
- Hafiza Jannatul, Skripsi. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Materi Usaha dan Energi Kelas XI SMA PGRI 1 Sidoarjo”. Tulungagung.