

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIA TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KAYRA ILMIAH.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xx
مستخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori.....	22
B. Penelitian Terdahulu	70
C. Kerangka Berfikir.....	75

BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	76
B. Variabel Penelitian.....	78
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	79
D. Kisi-kisi Instrumen	80
E. Instrumen Penelitian	85
F. Data dan Sumber Data	85
G. Teknik Pengumpulan Data	86
H. Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	94
A. Deskripsi Data	94
B. Analisis Data.....	102
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Teknik <i>Mind Mapping</i> terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya Kelas VII MTsN 2 Blitar.....	121
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Teknik <i>Mind Mapping</i> terhadap Keaktifan Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya Kelas VII MTsN 2 Blitar	123
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Teknik <i>Mind Mapping</i> terhadap Kreativitas dan Keaktifan Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya Kelas VII MTsN 2 Blitar	126
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN - LAMPIRAN	141