

ملخص

البحث العلمى بالعنوان "تطبيق أنشطة المحاضرات في تحسين مهارات التحدث لدى الطالبات في المعهد الأنوار الحديثة" كتبته بديعة المسلوحة، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١٣٠٧٨، من قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور محمد خبير سراج الماجستير

الكلمات المفتاحية: محاضرة، مهارة الكلام

المحاضرة هي إحدى الأنشطة الروتينية التي تُجرى عادةً في المدارس الإسلامية الداخلية أو المدارس الأخرى ذات الطابع الإسلامي. عادةً ما تُجرى المحاضرة في المدارس الإسلامية الداخلية مرة واحدة في الأسبوع، باللغة العربية أو الإنجليزية، وتُجرى عادةً وفقًا للمجموعات التي يشكلها المسؤولون الإداريون. أحد أهداف إجراء المهادرة هو تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب، وكذلك بناء ثقتهم في التحدث أمام الجمهور

مسائل البحث : (١) كيف يتم مواءمة تنفيذ أنشطة المحاضرة مع احتياجات مهارة الكلام عند الطالبات ؟ (٢) ما هي عوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ أنشطة المحاضرة مهارة الكلام في معهد الأنوار فاجيتان؟

منهجية البحث: هذا البحث هو بحث الكيفي و الوصفي وقد أجري البحث في مدرسة الأنوار فاجيتان الحديثة. وشملت تقنيات جمع البيانات إجراء المقابلات والملاحظة والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات تقنيات اختزال البيانات وعرضها أو شرحها واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث.

نتائج البحث: (١) تم تكييف محاضرة في المعهد مع احتياجات الطلاب من مهارات الكلام من خلال تعديل المواد والأساليب وممارسات التنفيذ. تم تجميع مواد المحاضرة مع مواضيع ذات صلة بحياة المعهد، مثل القيادة والأخلاق والوعظ والأنشطة اليومية للطلاب،

مما يسهل على الطلاب فهم اللغة وتطبيقها في الحياة الواقعية. ٢) أنشطة المحاضرة في معهد الأنوار فاجيتان مدعومة بنظام معهد يركز على ممارسة اللغة، و أنشطة منتظم، وتوجيه وتقييم من المعلمين والإداريين، مما يحسن مهارة الكلام لدى الطلاب. تشمل العوامل المعيقة الاختلافات في القدرة اللغوية بين الطلاب، ومحدودية المفردات، والتوتر، وانعدام الثقة عند التكلم أمام الجمهور، مما أدى إلى تحسن غير متكافئ في مهارة الكلام بين جميع الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Dipondok Modern I-Anwar Pacitan" ditulis oleh Badi'atul Maslukhah, NIM 126202213078, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.

Kata kunci : *Muhadhoroh, Maharah Kalam*

Muhadhoroh merupakan salah satu kegiatan rutin yang biasa dilakukan di sebuah pondok pesantren ataupun disekolah yang berbasis islam lainnya. Biasanya pada sebuah pondok pesantren muhadhoroh dilakukan satu kali dalam seminggu, menggunakan bahasa arab ataupun inggris dalam pelaksanaannya biasanya dilakukan sesuai kelompok yang telah dibentuk oleh pengurusnya. Dengan diadakannya kegiatan muhadhoroh salah satunya yaitu agar meningkatkan maharah kalam santri, selain itu juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada santri untuk berbicara didepan umum.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana implementasi kegiatan muhadhoroh dikontekstualisasikan dengan kebutuhan keterampilan berbicara dilingkungan pondok?, 2) Apa factor pendukung dan penghambat implementasi kegiatan muhadhoroh dalam meningkatkan maharah kalam santriwati di pondok modern Al-Anwar Pacitan?

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di pondok modern Al-Anwar Pacitan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian atau pemaparan data, serta penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data digunakan teknik triangulasi.

Hasil Penelitian : 1) Muhadhoroh di lingkungan pondok telah dikontekstualisasikan dengan kebutuhan keterampilan berbicara santri melalui penyesuaian materi, metode, dan praktik pelaksanaannya. Materi muhadhoroh disusun dengan tema-tema yang relevan dengan kehidupan pondok, seperti kepemimpinan, akhlak, dakwah, dan aktivitas keseharian santri, sehingga memudahkan santri dalam memahami dan mengaplikasikan bahasa secara nyata. 2) kegiatan muhadhoroh di Pondok Modern Al-Anwar Pacitan didukung oleh sistem pondok yang menekankan pembiasaan berbahasa, adanya jadwal kegiatan yang rutin, serta bimbingan dan evaluasi dari ustadzah dan pengurus, sehingga mampu meningkatkan maharah kalam santriwati. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan bahasa antar santriwati, keterbatasan kosakata, rasa gugup, dan kurangnya kepercayaan diri saat berbicara di depan umum, yang menyebabkan peningkatan keterampilan berbicara belum merata pada seluruh santriwati.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Muhadhoroh Activities in Improving Speaking Skills of Students at Islamic Boarding School Al-Anwar Pacitan" was written by Badi'atul Maslukhah, NIM 126202213078, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.

Keywords: Muhadhoroh, Speaking Skills.

Muhadhoroh is one of the routine activities commonly carried out in Islamic boarding schools or other Islam-based schools. Usually, in a pesantren, muhadhoroh is conducted once a week, using Arabic or English in its implementation, usually carried out according to the groups formed by the management. One of the purposes of conducting muhadhoroh activities is to improve the students' Maharah Kalam. Additionally, it can also foster the students' self-confidence to speak in public.

Problem Statement: 1) How is the implementation of muhadhoroh activities contextualized with the need for speaking skills in the boarding school environment? 2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of muhadhoroh activities in improving the speaking skills of female students at the Al-Anwar Pacitan modern boarding school?

Research Method: This research is qualitative research with a descriptive approach. The research was conducted at the Al-Anwar Pacitan modern boarding school. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data analysis used data reduction techniques, data presentation or exposition, and conclusion drawing. Data validity was checked using triangulation techniques.

Research Results: 1) Muhadhoroh in the boarding school environment has been contextualized with the speaking skills needs of students through adjustments to the material, methods, and implementation practices. The muhadhoroh material is compiled with themes that are relevant to boarding school life, such as leadership, morals, preaching, and the daily activities of students, making it easier for students to understand and apply the language in real life. 2) Muhadhoroh activities at Islamic boarding school Al-Anwar Pacitan are supported by a boarding school system that emphasizes language practice, a regular activity schedule, and guidance and evaluation from teachers and administrators, thereby improving the speaking skills of female students. The inhibiting factors include differences in language ability among female students, limited vocabulary, nervousness, and lack of confidence when speaking in public, which has resulted in uneven improvement in speaking skills among all female students.