

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Luluk Nur Hidayah Jati Kusuma, NIM 2811133133, dengan judul “Strategi Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Robotik Dalam Menanamkan Kecerdasan spiritual di MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Syafi’iyah Panggung Tulungagung”

**Kata Kunci:** Kecerdasan Spiritual, Ekstrakurikuler Robotik

Kecerdasan spiritual adalah implementasi dari kecerdasan intelektual dan emosi. Maksudnya adalah kecerdasan intelektual dan emosi akan lebih terarah ke tempat yang benar dengan adanya kecerdasan spiritual. Maka peran dan strategi guru sangat diperlukan dalam menanamkan dan menumbuhkan kecerdasan spiritual melalui ekstrakurikuler robotik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai kejujuran, tawadhu’ dan ta’awun.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai kejujuran di MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi’iyah Panggung Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai tawadhu’ di MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi’iyah Panggung Tulungagung?, (3) Bagaimana strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai ta’awun di MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi’iyah Panggung Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ada 4 subjek. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian: 1). Strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai kejujuran di MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi’iyah Tulungagung adalah *pertama*, guru menanamkan nilai kejujuran yang dimulai dari diri sendiri yakni dengan memberikan suri tauladan yang baik kepada peserta didiknya. *Kedua*, kejujuran dimulai dan dilatih dari hal yang paling kecil. *Ketiga*, cara mengajar guru pembimbing santai tapi serius. Dengan demikian anak akan terbiasa disiplin, jujur dan bertanggung jawab. 2). Strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai tawadhu’ di MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi’iyah Tulungagung adalah *pertama*, membuat jalinan keluarga. *Kedua*, memberi arahan atau pengertian bahwa tawadhu’ itu penting. *Ketiga*, memberi pemahaman bahwa semua yang kita miliki tidak ada yang perlu disembongkan karena semua hanya titipan dan bersifat sementara.

3). Strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai ta'awun di MTs Al-Ma'arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi'iyah Tulungagung adalah *pertama*, mengajarkan untuk menjadi tim yang dapat bekerja sama dengan baik, memiliki rasa saling tolong-menolong, menghargai, saling memberikan rasa nyaman, serta saling memaafkan sehingga terjalin sebuah kekeluargaan. *Kedua*, guru pembimbing menciptakan suasana yang menyenangkan pada ekstrakurikuler robotik. Karena dengan demikian anak akan mudah ditanamkan nilai-nilai kebaikan dan mudah diajak berbuat baik kepada sesama.

## ABSTRACT

This thesis was written by Luluk Nur Hidayah Jati Kusuma, NIM 2811133133, with the title " Strategy of Teachers Extracurricular Robotics In Embracing Spiritual Intelligence in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Islamic Boarding School Salafiyah As-Syafi'iyah Panggung Tulungagung"

**Keywords:** Spiritual Intelligence, Robotic Extracurricular

Spiritual intelligence is the implementation of intellectual and emotional intelligence. The point is that intellectual and emotional intelligence will be directed to the right place with spiritual intelligence. So the role and strategy of teachers is needed in instilling and improving spiritual intelligence through extracurricular robotics. Therefore, researchers want to know the improvement of spiritual intelligence on the value of honesty, *tawadhu'* (humble) and *ta'awun* (mutual help) through robotic extracurricular.

The focus of research in this research are: (1) How to Strategy of Teachers Extracurricular Robotics In Embracing Spiritual Intelligence on honesty in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Islamic Boarding School Salafiyah As-Syafi'iyah Panggung Tulungagung, (2) How to Strategy of Teachers Extracurricular Robotics In Embracing Spiritual Intelligence on *tawadhu'* (humble) in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Islamic Boarding School Salafiyah As-Syafi'iyah Panggung Tulungagung, (3) How to Strategy of Teachers Extracurricular Robotics In Embracing Spiritual Intelligence on *ta'awun* (mutual help) in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Islamic Boarding School Salafiyah As-Syafi'iyah Panggung Tulungagung.

This research uses qualitative research type with descriptive approach. Subjects in this study there are 4 subjects. Data collection is done by observation, interview and documentation.

Result of research: (1) Strategy of the teacher extracurricular robotics in instilling spiritual intelligence on the value of honesty in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi'iyah Tulungagung is *first*, the teacher instill honesty value that starts from the self that is by giving good role model to the learners. *Second*, honesty Started and trained from the smallest thing. And *third*, the way the teacher taught was relaxed but serious. Thus the child will be accustomed to discipline, honest and responsible. (2) Strategy of extracurricular robotics teacher in instilling spiritual intelligence on *tawadhu'* (humble) value in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi'iyah Tulungagung is *first*, to create family ties. *Second*, To give direction or understanding that *tawadhu'* is important. *Third*, Giving an understanding that everything we have is nothing to boast about because all are merely temporary.

(3) Strategy of teacher extracurricular robotics in instilling spiritual intelligence on the value of ta'awun (help each other) in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Pondok Pesantren Salafiyah As-Safi'iyah Tulungagung is *first*, Teach to be a team that can work together well, have a sense of help each other, appreciate, give each other comfort, and forgive each other to establish a kinship. *Second*, The counselor creates a pleasant atmosphere in the robotic extracurricular. Because then the child will easily instilled values of goodness and easy to be invited to do good to others.

## الملخص

وقد كتب هذه الأطروحة لولو نور الهداية جاتي كوسوما، رقم الدفتر القيد. 2811133133، بعنوان "استراتيجية ماستر المستشار اللامنهجية الروبوتات في زراعة الاستخبارات الروحي في النظام التجاري المتعدد الأطراف آل معاريف بوندوك في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج".

### الكلمات الرئيسية: الروحي المخبرات، والروبوتات اللامنهجية

الاستخبارات الروحي هو تنفيذ الذكاء الفكري والعاطفي. وهذه النقطة هي أن الذكاء الفكري والعاطفي ستوجه إلى المكان الصحيح في وجود المخبرات الروحي. ثم الأدوار والاستراتيجيات المعلم أمر لا غنى عنه في غرس وزيادة ذكاء الروحي من خلال اللامنهجية الروبوتات. ولذلك، أراد الباحثون لتحديد زيادة الذكاء الروحي على قيم الصدق، التواضع والتعاون من خلال اللامنهجية الروبوتات.

ويركز هذا البحث هم: (1) كيف الاستراتيجية الروبوتات اللامنهجية معلمه المعلمين في نقل المعلومات الاستخبارية الروحي على قيمة الصدق في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج، (2) كيف الاستراتيجية الروبوتات اللامنهجية معلمه المعلمين في نقل المعلومات الاستخبارية الروحي على قيمة التواضع في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج، (3) كيف الاستراتيجية الروبوتات اللامنهجية معلمه المعلمين في نقل المعلومات الاستخبارية الروحي على قيمة التعاون في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة البحثية النوعي مع المنهج الوصفي. المواضيع في هذه الدراسة هو موضوع الرابع. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق.

النتائج البحث: (1) الاستراتيجية الروبوتات اللامنهجية معلمه المعلمين في نقل المعلومات الاستخبارية الروحي على قيمة الصدق في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج المدرسين غرس الصدق يبدأ من أنفسنا من خلال تقديم القدوة الحسنة للمتعلمين، والصدق بدأت والمدربة من أصغر الأشياء، وكيفية تدريس المعلم استرخاء

وهكذا فإن الطفل سوف تعتاد على الانضباط وصادقة ومسؤولة. ولكنها خطيرة الاستراتيجية الروبوتات اللامنهجية معلمه المعلمين في نقل المعلومات (2) الاستخبارية الروحي على قيمة الصدق في المدرسة الثانوية الإسلامية جعل المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج من المهم التواضع إعطاء توجيهات أو فهم أن الأسرية لعلاقات توفير فهم أن كل ما لدينا لا حاجة ليتفاخرون لأن جميع فقط أودعت ومؤقتة. (3) الاستراتيجية الروبوتات اللامنهجية معلمه المعلمين في نقل المعلومات الاستخبارية الروحي على قيمة التعاون في المدرسة الثانوية الإسلامية يعلمك أن المعارف المعهد الإسلامية السلافية الشفيعية فانجونج تولونج اجونج يكون الفريق الذي يمكن أن تعمل معا بشكل جيد، لديهم شعور من مساعدة بعضهم البعض، واحترام بعضنا البعض يعطي شعورا بالراحة، ونغفر لبعضنا والمستشارين المعلم خلق جو من المرح في مجال. البعض بحيث تتشابك القرابة لأن ثم فإن الطفل سوف تغرس القيم الجيدة بسهولة وسهولة. الروبوتات اللامنهجية لفعل الخير للآخرين.