

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai kejujuran di MTs Al-Ma'arif Tulungagung:
  - a. Guru menanamkan nilai kejujuran yang dimulai dari diri sendiri yakni dengan memberikan suri tauladan yang baik kepada peserta didiknya.
  - b. Kejujuran dimulai dan dilatih dari hal yang paling kecil.
  - c. Cara mengajar guru pembimbing santai tapi serius. Dengan demikian anak akan terbiasa disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
2. Strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai tawadhu' di MTs Al-Ma'arif Tulungagung:
  - a. Membuat jalinan keluarga.
  - b. Memberi arahan atau pengertian bahwa tawadhu' itu penting.
  - c. Memberi pemahaman bahwa semua yang kita miliki tidak ada yang perlu disombongkan karena semua hanya titipan dan bersifat sementara.

3. Strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada nilai ta'awun di MTs Al-Ma'arif Tulungagung:
  - a. Mengajarkan untuk menjadi tim yang dapat bekerja sama dengan baik, memiliki rasa saling tolong-menolong, menghargai, saling memberikan rasa nyaman, serta saling memaafkan sehingga terjalin sebuah kekeluargaan.
  - b. Guru pembimbing menciptakan suasana yang menyenangkan pada ekstrakurikuler robotik. Karena dengan demikian anak akan mudah ditanamkan nilai-nilai kebaikan dan mudah diajak berbuat baik kepada sesama.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu alternatif dalam usaha memajukan semua ekstrakurikuler terutama ekstrakurikuler robotik serta bisa dipergunakan sebagai acuan untuk dapat menanamkan kecerdasan spiritual peserta didik dengan baik.

### **2. Bagi guru**

Dalam mengajar ekstrakurikuler robotik, selain memperhatikan IQ dan EQ peserta didik seharusnya guru juga memperhatikan dan menanamkan kecerdasan SQ pada peserta didik. Sehingga peserta didik tidak hanya

pandai dibidang keterampilan namun juga pandai mengimplementasikan akhlakul karimah dengan baik di mana dan kapan saja.

### 3. Bagi peneliti lain

Hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan pada subjek yang berbeda. Selain itu hendaknya peneliti lain mengkaji lebih dalam tentang strategi guru pembimbing ekstrakurikuler robotik dalam menanamkan kecerdasan spiritual. Sehingga peneliti mengetahui lebih dalam mengenai kecerdasan spiritual peserta didik sesuai fakta di lapangan.