

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Egaliter di Pesantren: Studi Kasus Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung” ditulis oleh Afina Sholikatu Naim NIM 1860201222130 dengan dosen pembimbing Ahmad Natsir, S.Th.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran, Egaliter, Pesantren

Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung merupakan lembaga pendidikan Islam non formal yang berupaya mempertahankan tradisi keilmuan *salaf* di kalangan santrinya. Namun, pesantren ini juga berupaya mendidik santrinya sesuai dengan perkembangan zaman. Melalui pembelajaran egaliter yang diterapkan di pesantren ini, santri didorong untuk berpikir kritis dan mandiri dalam berpikir.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui proses pembelajaran di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung. 2) Mengetahui proses pembelajaran egaliter di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komponensial dan uji keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, penambahan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Tulungagung merupakan pesantren model pendidikan kombinasi yang mempertahankan kurikulum *salaf* dengan adaptasi modern. 2) Pembelajaran egaliter di pesantren ini diwujudkan dengan metode *syawir* dan diskusi tanya jawab ke dalam proses *bandongan*. Posisi ustaz sebagai fasilitator dan pembimbing dua arah bukan sebagai kebenaran mutlak. Metode ini berhasil merangsang pemikiran kritis dan kemandirian belajar santri.

Penelitian ini berhasil merumuskan teori “Egaliter Beradab” yang menginternalisasikan nilai kesetaraan dalam lingkungan dengan kepatuhan pada guru yang agung. Hal ini membuktikan bahwa kesetaraan intelektual dan dialog terbuka dapat diterapkan tanpa mengikis adab dan tradisi *ta'dzim* di pesantren.

ABSTRACT

The thesis entitled “Egalitarian Learning in Islamic Boarding Schools: A Case Study of the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School in Tulungagung” was written by Afina Sholikatu Naim NIM 1860201222130 with Ahmad Natsir, S.Th.I., M.Pd.I. as the supervising lecturer.

Keywords: Learning, Egalitarian, Islamic Boarding School

The Sirojut Tholibin Islamic Boarding School in Tulungagung is a non-formal Islamic educational institution that strives to preserve the scholarly traditions of the salaf among its students. However, this boarding school also strives to educate its students in accordance with the developments of the times. Through the egalitarian learning approach implemented at this boarding school, students are encouraged to think critically and independently.

This study aims to: 1) Understand the learning process at the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School in Tulungagung. 2) Understand the egalitarian learning process at the Sirojut Tholibin Islamic Boarding School in Tulungagung.

The approach used in this study is descriptive qualitative with a case study type. Data collection was conducted through in-depth interviews, direct observation, and documentation. Data analysis techniques used component analysis and data validity testing through extended observation, added persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that the: 1) Sirojut Tholibin Islamic Boarding School in Tulungagung is a model of combined education that maintains a traditional curriculum with modern adaptations. 2) Egalitarian learning in this boarding school is realized through the syawir method and question-and-answer discussions in the bandongan process. The position of the ustaz is as a facilitator and two-way guide, not as the absolute truth. This method successfully stimulates critical thinking and independent learning among students.

This research succeeded in formulating the theory of "Civilized Egalitarian" which internalizes the value of equality in an environment with obedience to the great teacher. This proves that intellectual equality and open dialogue can be applied without eroding the etiquette and tradition of ta'dzim in Islamic boarding schools.

ملخص

كتبت الأطروحة بعنوان "التعلم المتكافئ في المدارس الداخلية الإسلامية: دراسة حالة المعهد الإسلامي السلفي سراج الطالبين تولونج اجونج" بواسطة عافناصالحة نعيم NIM. 1860201222130 مع المشرف أحمد ناطسير، S.Th.I، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: التعلم، المساواة، المدرسة الداخلية الإسلامية

المعهد الإسلامي السلفي سراج الطالبين تولونج اجونج الإسلامية الداخلية هي مؤسسة تعليمية إسلامية غير رسمية تسعى للحفاظ على التقليد العلمي للسلف بين طلابها. ومع ذلك، يسعى هذا البيت أيضا إلى تعليم طلابه بما يتماشى مع العصر. من خلال التعلم المتساوي المطبق في هذه البيسنترن، يشجع الطلاب على التفكير النقدي والمستقل في التفكير.

يهدف هذا البحث إلى: (1) معرفة عملية التعلم في المعهد الإسلامي السلفي سراج الطالبين تولونج اجونج الإسلامية الداخلية. (2) معرفة عملية التعلم المتساوية في المعهد الإسلامي السلفي سراج الطالبين تولونج اجونج الإسلامية الداخلية.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو الوصف النوعي مع نوع دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة، ومراقبة مباشرة، وتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنيات تحليل المكونات واختبارات صلاحية البيانات من خلال توسيع الملاحظة، وجمع العناية، والتثليث.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (1) المعهد الإسلامي السلفي سراج الطالبين تولونج اجونج الإسلامية الداخلية هي نموذج تعليمي يجمع بين البيسنترين الذي يحافظ على منهج السلف مع التكيف الحديث. (2) يتم تحقيق التعلم المساوئي في هذا البيسنترن من خلال طريقة سياوير ومناقشات الأسئلة والأجوبة في عملية الباندونغان. مكانة الأستاذ كمسهلة

نجحت هذه الدراسة في صياغة نظرية "المساواة المتحضرة" التي تستوعب قيمة المساواة في بيئة تطبع المعلم العظيم. ومرشد ثنائي الاتجاه ليست حقيقة مطلقة. وقد نجحت هذه الطريقة في تحفيز التفكير النقدي والتعلم المستقل للطلاب. وهذا يثبت أن المساواة الفكرية والحوار المفتوح يمكن تطبيقهما دون تآكل آداب وتقاليد التدزيم في المدارس الداخلية الإسلامية