

ABSTRAK

Dengan judul skripsi “Manajemen Program Vokasi dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Peserta Didik di MAN 1 Kota Kediri” Penelitian ini ditulis oleh Ane Elvadia Amanda Devi, NIM 126207212056, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Program Vokasi, Kualitas Lulusan, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan program vokasi di madrasah sebagai upaya membekali peserta didik dengan keterampilan kerja yang relevan. Hal ini penting mengingat masih banyaknya lulusan Madrasah Aliyah yang merasa kebingungan dalam menentukan program studi di perguruan tinggi dan masih ada beberapa yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi dan harus bersaing langsung di dunia kerja. MAN 1 Kota Kediri merupakan salah satu madrasah yang telah mengembangkan program vokasi guna meningkatkan kualitas lulusan melalui pendekatan manajerial yang sistematis.

Fokus penelitian ini adalah (1) perencanaan program vokasi di MAN 1 Kota Kediri dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik; (2) pengorganisasian program vokasi dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik; (3) pelaksanaan program vokasi dalam meningkatkan kualitas lulusan peserta didik; dan (4) pengawasan program vokasi dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis keempat fungsi manajemen tersebut dalam konteks implementasi program vokasi di madrasah aliyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan program vokasi di MAN 1 Kota Kediri melibatkan penyusunan kurikulum keterampilan yang sesuai kebutuhan industri, pemetaan potensi siswa, dan penetapan tujuan program; (2) pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas, struktur organisasi yang mendukung, serta pelibatan berbagai pihak internal dan eksternal; (3) pelaksanaan program vokasi dilakukan melalui pembelajaran praktik, magang industri, dan kompetisi vokasional untuk menumbuhkan soft skill dan hard skill siswa; (4) pengawasan dilakukan secara internal oleh tim madrasah serta eksternal dari pihak kementerian agama. Program vokasi di MAN 1 Kota Kediri terbukti mampu meningkatkan kesiapan lulusan menghadapi dunia kerja dan melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled “Vocational Program Management in Improving the Quality of Graduates at MAN 1 Kota Kediri” was written by Ane Elvadia Amanda Devi, NIM. 126207212056. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 197605182007012021.

Keywords: Management, Vocational Program, Graduate Quality, Learners

This research is motivated by the importance of developing vocational programs in madrasahs as an effort to equip students with relevant work skills. This is important considering that there are still many Madrasah Aliyah graduates who feel confused in determining study programs in college and there are still some who do not continue to college and must compete directly in the world of work. MAN 1 Kediri City is one of the madrasahs that has developed a vocational program to improve the quality of graduates through a systematic managerial approach.

The focus of this research is (1) planning of vocational programs in MAN 1 Kediri City in improving the quality of student graduates; (2) organizing vocational programs in improving the quality of student graduates; (3) implementation of vocational programs in improving the quality of student graduates; and (4) supervision of vocational programs in an effort to improve the quality of graduates. The purpose of this research is to describe and analyze the four management functions in the context of implementing vocational programs in Islamic high schools.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source and technique triangulation.

The results of the study indicate that (1) the planning of the vocational program at MAN 1 Kediri City involves the preparation of a skills curriculum that suits industry needs, mapping student potential, and setting program objectives; (2) organization is carried out with a clear division of tasks, a supportive organizational structure, and the involvement of various internal and external parties; (3) the implementation of the vocational program is carried out through practical learning, industrial internships, and vocational competitions to develop students' soft skills and hard skills; (4) supervision is carried out internally by the madrasah team and externally by the Ministry of Religion. The vocational program at MAN 1 Kediri City has been proven to be able to increase the readiness of graduates to face the world of work and continue to higher education.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " إدارة البرامج المهنية في تحسين جودة خريجي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كيديري " قد كتبه: آني إلفاديا أماندا ديفي. رقم القيد: ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٥٦. قسم إدارة التربية الإسلامية كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولى أجونج. المشرف : الدكتورة إنداه خمسية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، البرنامج المهني، جودة الدراسات العليا، الطلاب.

ينبع هذا البحث من أهمية تطوير برامج مهنية في المدارس الدينية، سعياً لتزويد الطلاب بمهارات العمل اللازمة. ويكتسب هذا الأمر أهمية نظراً لوجود العديد من خريجي المدارس الدينية العليا الذين لا يزالون يجدون صعوبة في تحديد برامجهم الدراسية في الجامعة، بينما لا يزال البعض منهم لا يواصل دراسته الجامعية ويضطر إلى المنافسة مباشرة في سوق العمل. وتعد مدرسة علياء الحكومية الأولى بمدينة كيديري إحدى المدارس الدينية التي طورت برامج مهنية لتحسين جودة الخريجين من خلال نهج إداري منهجي.

يركز هذا البحث على (١) تخطيط البرامج المهنية في مدرسة عليا نيجري ١ كوتا كيديري لتحسين جودة خريجي الطلاب؛ (٢) تنظيم البرامج المهنية لتحسين جودة خريجي الطلاب؛ (٣) تنفيذ البرامج المهنية لتحسين جودة خريجي الطلاب؛ و(٤) الإشراف على البرامج المهنية في محاولة لتحسين جودة الخريجين. الغرض من هذا البحث هو وصف وتحليل وظائف الإدارة الأربع في سياق تنفيذ البرامج المهنية في مدرسة عليا. تستخدم هذه الدراسة منهج الوصفي النوعي مع منهج دراسة الحالة. تُجرى تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وقد تم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث للمصدر والتقنية.

تشير نتائج الدراسة إلى أن (١) تخطيط البرنامج المهني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كيديري ينطوي على إعداد منهج مهارات يتوافق مع احتياجات الصناعة، ورسم خريطة لإمكانات الطلاب، وتحديد أهداف البرنامج؛ (٢) يتم تنفيذ التنظيم بتقسيم واضح للمهام، وهيكلي تنظيمي داعم، وإشراك مختلف الأطراف الداخلية والخارجية؛ (٣) يتم تنفيذ البرامج المهنية من خلال التعلم العملي والتدريب الصناعي والمسابقات المهنية لتطوير المهارات الشخصية والمهارات العملية للطلاب؛ (٤) يتم الإشراف داخلياً من قبل فريق المدرسة وخارجياً من قبل وزارة الدين. لقد أثبت البرنامج المهني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كيديري قدرته على تحسين استعداد الخريجين لمواجهة عالم العمل ومواصلة التعليم العالي.