

DAFTAR PUSTAKA

- Amna Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Amni Fauziah, dkk. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4(1).
- Ardiansyah, Reza, dkk. (2016). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Materi Genetik pada Mata Kuliah Genetik di Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*, 255, 749.
- Arifin, M., Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2020). Pengembangan e-modul berbasis flip book maker untuk mendukung pembelajaran pendidikan kejuruan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(4), 447–453.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Bambang Cahyanto & Muhammad Afifulloh. (2018). Electronic Module (E-Module) Berbasis Component Display Theory. *JINOTEP*, 4(2), 123–130.
- Cholilulloh. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran*.

- Daryanto. (2013). Menulis Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). Media Pembelajaran. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto. (2013). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dedi Kurniawan. (2020). Penggunaan Skala Likert dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 7(4), 67–80.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, Walter, & Lou Carey. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Longman.
- Dian Mercuningsari. (2019). E-Modul: Sistem Gerak pada Manusia (KD 3.5). Kemdikbud.
- Dimiyati. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edgar Dale. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: Dryden Press.

- Elaine N. Marieb & Katja Hoehn. (2018). *Human Anatomy & Physiology*. Pearson.
- Emilda Farkhiatul Manzil, Sukamti, & M. Anas Thohir. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air.
- Erni Rahayu, Ali Sadikin, & Afreni Hamidah. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 210–220.
- Fathurrohman. (2020). Penggunaan Flipbook Interaktif dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2).
- Filayani, M. I. (2024). *Bioeduca: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(8), 112.
- Fitria Hidayat & Muhammad Nizar. (2021). Model ADDIE dalam PAI. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Frederick J. McDonald. (1959). *Educational Psychology*. New York: Wadsworth.
- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2016). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Guyton, Arthur C., & John E. Hall. (2016). *Textbook of Medical Physiology*. Philadelphia: Saunders.
- Hakim et al. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tumpeng Nasional terhadap Hasil Belajar IPS. *Dialektika Pendidikan IPS*, 25–35.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica*, 4(2).
- Hendriyani, Y. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 9(2).

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul.
- Hilda Aqua Kusuma Wardhani. (2022). Pengembangan E-Modul dengan Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Sistem Gerak. *Edumedia*, 6(1), 45–52.
- Hodsay, Z. (2023). *Manajemen dan Motivasi*. Get Press Indonesia.
- Hidayati, Nurul. (2021). Validasi Media Pembelajaran Digital untuk SMA. *JPSI*, 9(4), 620–630.
- Ibrahim, M. Jamil. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak*. NAD: STKIP An-Nur.
- Icih Tresnaasih. (2020). *Modul Biologi Kelas XI: Sistem Gerak pada Manusia*. Direktorat SMA.
- Ikhlusal Amalia. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis PJBL*. Skripsi UNESA.
- Indri Hertika & Khairul Amdani. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Solving Berbantuan Heyzine Flipbook. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 33–41.
- Irmalia Susi, A. (2016). *Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh*. PGSD IKIP PGRI Madiun.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, N., & Nita, S. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 144–155.
- Marie Winkel, W. S. (2019). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

- Martini, Frederic et al. (2018). *Fundamentals of Anatomy & Physiology*. Pearson.
- Maryam, Muhammad. (2016). *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*.
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Messick, Samuel. (1989). *Validity*. Dalam *Educational Measurement*, ed. R. Linn.
- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muhibbin Syah. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research*.
- Priyatno, Duwi. (2014). *Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pungky Adie Nugraha. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Jaringan Hewan*. Skripsi.
- Putra, A. P. (2020). *Pengaruh Penggunaan E-Modul terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 45–53.
- Rasyid, M. (2022). *Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran*.

- Rike Andriani & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar. *JPM Perkantoran*, 4(1), 80–86.
- Rina Susanti & Nur Sholihah. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Rizqiyana, Arina Zulfa. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva dan Heyzine Flipbook. Skripsi UIN.
- Royyatina Jannatil Fiirdaus, Sri Wahyuni, & Anjar Putro Utomo. (2021). Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kontekstual. *PSEJ*, 1, 50–56.
- Rusman. (2017). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saladin, Kenneth S. (2017). *Anatomy & Physiology*. McGraw-Hill.
- Sanjaya, Wina. (2013). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2016). Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Regula Fidei*, 1(1), 181–204.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Pers.
- Septi Irma Suryani & Bayu Sandika. (2022). Pengembangan E-Modul Biologi Materi Sistem Gerak Dilengkapi Tokoh Kartun. *JIPBiologi*, 6(2), 89–98.
- Sherwood, Lauralee. (2016). *Human Physiology*. Cengage.

- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tortora, Gerard J., & Bryan Derrickson. (2014). Principles of Anatomy and Physiology. Wiley.
- Utari, Wiwin Melia, I Wayan Gunada, Muh. Makhrus, & Kosim. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika PBL Berbasis Flipbook. JIPP, 8(1), 112–125.
- Widi Widayat, Kasmui, & Sri. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Tema Sistem Gerak Manusia. USEJ, 3(2).
- Zainal Arifin, Siti Fatimah, & Luthfiana. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.