

الملخص

محمد عزيز عارفين، 2017، أثر الإدراك ورغبة التعلم على إنجاز تعلم اللغة العربية (دراسات متعدّد المواقع في المدرسة الحكومية الثانوية الثانية كديري و المدرسة المنار الثانوية عانجوك)، الرسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا، المشرفين : أ.د. إمام فؤدى الماجستير و د. ابد بدر الزمان الماجستير.

الكلمة الرئيسية : الإدراك ورغبة التعلم و إنجاز تعلم اللغة العربية

لكل إنسان له إدراك مختلف عن الأحداث والأشياء والظروف وغير ذلك. إن وجود الفرق في الإدراك يتأثر للشخص أن يجب شيئاً . و آخر البحث هو رغبة، رغبة الطلاب على المواد الدراسية قوة التي من شأنها تشجيع الطلاب على التعلم. فيستمر الطلاب الذين يرغبون في الدرس أن يبدوا للدراسة بجد، وعلى العكس أن الطلاب الذين ليسوا رغبة فلا يملكون الدوافع ولا يجتهدون للتعلم.

أما اهداف البحث هو (1) لمعرفة أثر إدراك درس اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي 2016-2017 ، (2) لمعرفة أثر رغبة تعلم الطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي 2016-2017 ، (3) لمعرفة إدراك درس اللغة العربية ورغبة تعلم الطلاب لهما أثر على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي 2016-2017 ، و (4) لمعرفة أثر كبير بين إدراك درس اللغة العربية ورغبة التعلم للطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي 2016-2017.

واستخدام الباحث طريقة البحث هي بحث كمي . وطريقة جمع الحقائق تستعمل

بالملاحظة والمقابلة والاستبيان و جمع الوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق هي باستعمال

احتبار الصحة واختبار الثبات واختبار الفرضي و تحليل الذي يُستعمل الباحث هو تحليل انحدار بسيط الثنائي (Analisis Regresi Linier Berganda) لاختبار الفرضية . و يساعد الحاسب باستخدام تطبيق النموذج الإحصائي الكمبيوتر (SPSS 16.0 for windows) أما حاصل البحث هو 1) يوجد أثر إدراك درس اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري بقيمة الإمكانية 0,012 ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عاجنوك بقيمة الإمكانية 0,045 للعام الدراسي 2016-2017، 2) يوجد أثر رغبة تعلم الطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري بقيمة الإمكانية 0,005 ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عاجنوك بقيمة الإمكانية 0,000 للعام الدراسي 2016-2017، 3) إدراك درس اللغة العربية ورغبة تعلم الطلاب لهما أثر على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (2) كديري الذي يُدل (F) الحساب < (F) الجدول (79,594 < 2,67) ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عاجنوك الذي يُدل (F) الحساب < (F) الجدول (35,704 < 2,56) للعام الدراسي 2016-2017. 4) رغبة التعلم للطلاب له أثر كبير على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (2) كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عاجنوك للعام الدراسي 2016-2017.

ABSTRAK

Muhammad Aziz Arifin, 2017, Pengaruh Persepsi dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab (Studi Multi Situs di MAN 2 Kediri dan MA Al Manar Nganjuk), Tesis, Pendidikan Bahasa Arab Pasacasarjana IAIN Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., Pembimbing : Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag.

Kata Kunci : Persepsi, Minat Belajar, Prestasi Belajar Bahasa Arab

Setiap manusia mempunyai persepsi yang berbeda-beda terhadap suatu kejadian, benda, situasi dan sesuatu hal yang lainnya. Adanya perbedaan persepsi dapat menjadi penyebab seseorang menyenangi suatu obyek. Sedangkan pembahasan yang lain yaitu mengenai minat, Minat siswa terhadap pelajaran merupakan kekuatan yang akan mendorong siswa untuk belajar. Siswa yang berminat kepada pelajaran akan tampak terdorong terus untuk tekun belajar, berbeda dengan siswa yang tidak berminat siswa tidak mempunyai motivasi dan tidak tekun untuk belajar.

Adapun tujuan penelitian yaitu : (1) untuk mengetahui pengaruh persepsi pelajaran bahasa arab terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kediri dan MA Al Manar Nganjuk, (2) untuk mengetahui pengaruh minat siswa terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kediri dan MA Al Manar Nganjuk, (3) untuk mengetahui pengaruh secara simultan pelajaran bahasa arab dan minat siswa terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kediri dan MA Al Manar Nganjuk, dan (4) untuk mengetahui pengaruh yang paling dominan antara pelajaran bahasa arab dan minat siswa terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kediri dan MA Al Manar Nganjuk.

Adapun hasil penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pelajaran bahasa arab terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kota Kediri dengan nilai probabilitas sebesar 0,012 dan di MA Al Manar Nganjuk dengan nilai probabilitas sebesar 0,045, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kota Kediri dengan nilai probabilitas sebesar 0,005 dan di MA Al Manar Nganjuk dengan nilai probabilitas sebesar 0,000, (3) terdapat pengaruh secara simultan antara pelajaran bahasa arab dan minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kota Kediri dengan ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (79,594 > 2,67) dan di MA Al Manar Nganjuk dengan ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (35,704 > 2,56). (4) minat belajar memiliki pengaruh yang paling dominan terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 2 Kota Kediri dan di MA Al Manar Nganjuk.

ABSTRACT

Muhammad Aziz Arifin, 2017, *Influence of Perception and Interest learning for learning achievement of arabic language (Study multi site in MAN 2 Kediri dan MA Al Manar Nganjuk)*, Thesis, Pendidikan Bahasa Arab Pasacasarjana IAIN Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., Advisor : Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag.

Keywords: Perception, Interest Learning, Achievement Learning Arabic

Every human being has a different perception of an event, object, situation and something else. The existence of differences in perception can be the cause of someone likes an object. While the other discussion is about interest, Student interest on the lesson is a force that will encourage students to learn. Students who are interested in the lesson will appear to be encouraged to study diligently, in contrast to students who are not interested students are not motivated and not diligent to learn.

The purpose of the research are: (1) to know the influence of the perception of Arabic language learning on the learning achievement of Arabic language in MAN 2 Kediri and MA Al Manar Nganjuk, (2) to know the influence of student's interest toward the learning achievement of Arabic language at MAN 2 Kediri And MA Al Manar Nganjuk, (3) to know the simultaneous influence of Arabic language lesson and student's interest toward learning achievement of Arabic language in MAN 2 Kediri and MA Al Manar Nganjuk; and (4) to know the most dominant influence between Arabic language lessons and student interest in learning achievement of Arabic language in MAN 2 Kediri and MA Al Manar Nganjuk.

The result of research in this research are: (1) there is a significant influence between Arabic language learning on learning achievement of arabic language in MAN 2 Kota Kediri with probability value equal to 0,012 and MA Al Manar Nganjuk with probability value equal to 0,045, 2) there is a significant influence between the interest of learning on learning achievement of Arabic language in MAN 2 Kediri with probability value of 0.005 and in MA Al Manar Nganjuk with probability value of 0.000, (3) there is influence simultaneously between lessons Arabic language and interest in learning on learning achievement of arabic language in MAN 2 Kediri City with the indicated value $f_{hitung} > f_{tabel}$ (79.594 > 2.67) and in MA Al Manar Nganjuk with indicated value $f_{hitung} > f_{tabel}$ (35,704 > 2,56). (4) interest in learning has the most dominant influence on learning achievement of Arabic language in MAN 2 Kota Kediri and MA Al Manar Nganjuk.