

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بنظر من نتيجة البحث السابق، سيريز الباحث الخلاصة كما يلي :

١. يوجد أثر إدراك درس اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢) كديري بقيمة الإمكانية ٠,٠١٢، ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك بقيمة الإمكانية ٠,٤٥٠، للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
٢. يوجد أثر رغبة تعلم الطلاب على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢) كديري بقيمة الإمكانية ٠,٠٠٥، ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك بقيمة الإمكانية ٠,٠٠٠، للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧
٣. إدراك درس اللغة العربية ورغبة تعلم الطلاب لهما أثر على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢) كديري الذي يُدل (F) الحساب < (F) الجدول (٧٩,٥٩٤ < ٢,٦٧) ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك الذي يُدل (F) الحساب < (F) الجدول (٣٥,٧٠٤ < ٢,٥٦) للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.
٤. رغبة التعلم للطلاب له أثر كبير على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢) كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

ب. الاقتراحات

١. الفائدة النظرية : فينبغي البحث يتعلق بالإدراك ورغبة التعلم على إنجاز تعلم اللغة العربية زاد المتغير الاخر.

٢. الفائدة التطبيقية، والفوائد التطبيقية لهذا البحث هي :

(أ) للمؤسسة : ينبغي نتيجة هذا البحث زيادة لترقية جودة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢) كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧. وأن تكون سهما خاصا في إكمال عملية التعليم والتعلم للغة العربية .

(ب) للمدرسين : ينبغي المعلم أن يهتم بإدراك ورغبة تعلم الطلاب في التعليم والتعلم للغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢) كديري ومدرسة المنار الثانوية الإسلامية عانجوك للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.

(ج) للطلاب : ينبغي زيادة ابتكار الطلاب ورغبة التعلم عند اشتراك التعليم والتعلم للغة العربية كالدافع في تعلمهم حتى يكون لهم استيعاب حسن على اللغة العربية .

(د) للباحث : ينبغي الباحث و خبراته في أمور يتعلق بالإدراك ورغبة التعلم على إنجاز تعلم اللغة العربية. وينال الباحث التجربة المباشرة عنها. و يفيد البحث للباحث في استيفاء إحدى الشروط للحصول على مستوى الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية .

المراجع

- أحمد زكي صالح، علم النفس التربوي، القاهرة: مكتبة النهضة، ١٩٧٢.
- أري كونتو، *Manajemen Penelitian* جاكرتا: رينيك جيفتا، ٢٠٠٣.
- أري كونتو، *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* جاكرتا: رينيك جيفتا، ٢٠٠٦.
- أري كونتو، *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* جاكرتا: رينيك جيفتا، ٢٠٠٦.
- أسعد أحمد جمعة، *الوجيز في طرائق التدريس*، دمشق: جميع الحقوق المحفوظة، ٢٠٠٤.
- أسعد أحمد جمعة، *الوجيز في طرائق التدريس*، دمشق: دار العصماء، ٢٠٠٤.
- إسماعيل *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM* سمارنج: رسائل، ٢٠٠٨.
- بصير الدين و أسناوير، *Media Pembelajaran* جاكرتا: جيفوتات فريس، ٢٠٠٢.
- بهارالدين، *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis terhadap Fenomena* ، جوجاكرتا: الرزّ مدييا، ٢٠٠٧.
- تنزيح، *Metodologi Penelitian Praktis* ، يوج جاكرتا: تيراس، ٢٠١١.
- تولوس توثو *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* ، جاكرتا: غيرافندو، ٢٠٠٤.
- جالى، *Psikologi Pendidikan* ، جاكرتا: بومى أكسرا، ٢٠٠٨.
- جامرة، *Psikologi Belajar* ، جاكرتا: رينيك جيفتا، ٢٠١١.

- حامد واصحابه، *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Strategi Materi dan Media*، مالانج: الجامعة مالانج الإسلامية الحكومية فريس، ٢٠٠٨.
- حسين سليمان قوة، *دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي*، قاهرة: دار المعارف، ١٩٨١.
- دكتور مصطفى فهمي، *سكولوجية التعلم*، الناشر: مكتبة مصر.
- دل يونو، *Psikologi Pendidikan*، جاكرتا: رينيك جيفتا، ١٩٩٧.
- دل يونو، *Psikologi Pendidikan*، جاكرتا: رينيك جيفتا، ٢٠٠٩.
- دمياتي و موجي يونو، *Belajar dan Pembelajaran*، جاكرتا: رينيك جيفتا، ١٩٩٩.
- ذوقان عابدات، *البحث العلمي مفهومة ادواته اسالبه*، عمان: دار الفكر، ١٩٨٧.
- رضوان *Dasar-Dasar Statistika*، باندونج: الفاييتا، ٢٠١٣.
- روسل (Russell) *Human Knowledge, the anglasis of mind*، لوندون، ٢٠٠٦.
- ريانتو، *Metodologi Penelitian Pendidikan*، سورابايا: SIC، ٢٠٠١.
- سوجانتو، *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*، جاكرتا: فريس تاسي فوستاكا، ٢٠٠٩.
- سودرسونو، *Kamus Filsafat dan Psikologi*، جاكرتا: رينيك جيفتا، ١٩٩٣.
- سوغني يونو، *Metode Penelitian Pendidikan*، باندونج: الفاييتا، ٢٠١٥.
- سوغني يونو، *Metodologi Penelitian Bisnis*، باندونج: الفاييتا، ٢٠٠٧.
- سوكردى، *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*، جاكرتا: بومي أكسرا، ٢٠٠٩.
- سويابراتا، *Psikologi Pendidikan*، جاكرتا: رجا غيرافندو فرسدا، ١٩٩٣.
- سيري كار، *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*، جاكرتا: بومي أكسرا، ٢٠٠٩.

سيف الدين زهري، الارتباط بين حفظ الاجرومية وإنجاز تعلّم اللغة العربية للطلاب في صف
الاجرومية بمعهد حوض بكمومين، كلية التربية والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج،
٢٠١٢،

شعبان علي حسين السبسي، علم النفس (أسس السلوك الإنساني بين النظرية والتطبيق)،
الإسكندرية: المكتب الجامعي، ٢٠٠٢.

صالح عبد العزيز وعبد العزيز عبد الحميد، التربية وطرق التدريس، مكة: دار المعارف، ١٩٧٨

طبراني، *Rahasia Sukses Belajar* ، جاكرتا: رجا غيرافندو فرسدا، ١٩٩٤.

عبد الرحمان مُحمّد العيسوي، علم النفس الفسيولوجي، الإسكندرية: دار المعرفة.

عبد السلام عبد الله الجعدي واصحاب، المرشد في طرق التدريس العامة، طرابلس: منشورات كلية
الدعوة الإسلامية، ٢٠٠١.

عسمان وأكبر، *Metodologi Penelitian Sosial* ، جاكرتا: بومي أكسرا، ٢٠٠٩.

على ادريس، *مناهج البحث العلمي* ، دار العربية الكتاب، ١٩٨٥.

لويس معلوف، قاموس المنجد في اللغة الأعلام، بيروت دار المشرق، ١٩٧٧.

مارغونو، *Metodologi Penelitian Pendidikan* جاكرتا: رينيك جيفتا، ٢٠٠٣.

محبين شاه، *Psikologi Belajar* ، جاكرتا: غيرافندو، ٢٠٠٦.

محبين شاه، *Psikologi Pendidikan* ، باندونج: ريماجا روسدا كاريا، ٢٠١٠.

محبين شاه، *Psikologi Pendidikan* ، باندونج: ريماجا روسدا كاريا، ٢٠٠٢.

مُحمّد زياد حمدان، الدماغ والإدراك والذكاء والتعلم، الأردن: دار التربية الحديثة، ١٩٨٦.

مُحمّد محمود الخوالدة، مقدمة في التربية، عمان: دار الميسرة، ٢٠٠٣.

مُحمّد معصوم بعلی، الأمثلة التصريفية، سمارنج: فوسكا العلوية، بدون تاريخ.

ميدین و روس (*Cognitive Psychology* (Medin dan Ross)، لوندون، ٢٠٠٦

- نانا سوجانا، *Dasar-Dasar Proses Belajar* ، بندونج: الغيسندو، .
- نانا سوجانا، *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*، بندونج: سينار پارو، ١٩٨٩.
- نبيل مسيعد، *الإحساس والإدراك*، الجزائر: دار النشر، دط.
- وستى سومنتو، *Psikologi Pendidikan* ، جاكرتا: رنيكا جيفتا، ١٩٩٠.
- ونكيل، *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* ، جاكرتا: غراميديا، ١٩٨٣.
- ونكيل، *Psikologi Pengajaran*، جاكرتا: غراميديا، ١٩٩٦.