

ABSTRACT

Lauhatu, Sabrina. Student ID Number. 126203213200. 2025. *The Correlation Among Using Quizlet Practice and Students' Involvement in English Vocabulary Mastery of the 11th Graders at MAN 1 Trenggalek*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keyword: *Quizlet, student involvement, vocabulary mastery, correlational study*

Vocabulary mastery played a vital role in English learning as it supported the development of all language skills. Quizlet, as a digital tool to make vocabulary learning more engaging. However, how much Quizlet and students' involvement contributed to vocabulary mastery still needed deeper investigation. Therefore, this study aimed to analyze the correlation Among Using Quizlet practice, students' involvement, and students' English vocabulary mastery.

This research used a quantitative correlational design and involved 45 11th-grade students at MAN 1 Trenggalek, selected through purposive sampling from a population of 311 students. Data were collected through a vocabulary test and a Likert-scale questionnaire. The analysis used the Pearson Product Moment correlation with SPSS 27, and the instruments had passed validity and reliability testing. The research referred to Nation's vocabulary framework and Fredricks et al.'s student involvement theory.

The result showed a significant correlation between Quizlet practice and vocabulary mastery with an r-value of 0.743, which indicated a moderate to high significant relationship. This suggested that the more students practiced vocabulary using Quizlet, the higher their vocabulary mastery tended to be. A significant correlation was also found between students' involvement and vocabulary mastery with an r-value of 0.761, showing that active student engagement contributed significantly to improved vocabulary learning outcomes. Furthermore, when combining both variables Quizlet practice and students' involvement the correlation with vocabulary mastery increased to an r-value of 0.802, indicating a high and significant combined contribution to students' vocabulary development.

Based on these results, the researcher concluded that the use of Quizlet practice as well as increased student involvement significantly contributed to students' vocabulary mastery. The more students practiced using Quizlet or engaged actively in the learning process, the greater their vocabulary improvement was. Therefore, it was recommended that English teachers integrate Quizlet into classroom instruction to promote interactive learning while fostering student participation. Students were also encouraged to use Quizlet independently to enrich their vocabulary outside the classroom. Future researchers are suggested to explore other digital platforms and investigate different language skills for a more comprehensive understanding.

ABSTRAK

Lauhatu, Sabrina. Mahasiswa Nomor Registrasi. 126203213200. 2025. *Korelasi Antara Latihan Quizlet dan Keterlibatan Siswa dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II MAN 1 Trenggalek*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keyword: *Quizlet, keterlibatan siswa, penguasaan kosakata, studi korelasional*

Penguasaan kosakata memainkan peran penting dalam pembelajaran bahasa Inggris karena mendukung perkembangan seluruh keterampilan berbahasa. Quizlet, sebagai alat digital untuk membuat pembelajaran kosakata menjadi lebih menarik. Namun, sejauh mana penggunaan Quizlet dan keterlibatan siswa dalam penguasaan kosakata masih memerlukan penelitian lebih lanjut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi antara penggunaan Quizlet, keterlibatan siswa, dan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.

Penelitian ini menggunakan desain korelasional kuantitatif dan melibatkan 45 siswa kelas XI di MAN 1 Trenggalek yang dipilih melalui teknik purposive sampling dari populasi 311 siswa. Data dikumpulkan melalui tes kosakata dan angket skala Likert. Analisis data menggunakan korelasi Pearson Product Moment dengan SPSS 27, semua instrumen telah lulus uji validitas dan reliabilitas. Penelitian ini merujuk pada kerangka penguasaan kosakata dari Nation dan teori keterlibatan siswa dari Fredricks dan rekan-rekannya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara penggunaan Quizlet dan penguasaan kosakata dengan nilai $r=0.743$, yang menunjukkan hubungan signifikan pada tingkat sedang hingga tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering siswa berlatih kosakata menggunakan Quizlet, maka semakin tinggi pula tingkat penguasaan kosakata mereka. Korelasi signifikan juga ditemukan antara keterlibatan siswa dan penguasaan kosakata dengan nilai $r=0.761$, yang menunjukkan bahwa keterlibatan aktif siswa berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kosakata. Selain itu, ketika kedua variabel penggunaan Quizlet dan keterlibatan siswa digabungkan, korelasi terhadap penguasaan kosakata meningkat menjadi $r=0.802$, yang mengindikasikan kontribusi gabungan yang tinggi dan signifikan terhadap perkembangan kosakata siswa.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan latihan melalui Quizlet serta meningkatnya keterlibatan siswa memberikan kontribusi yang signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa. Semakin sering siswa berlatih menggunakan Quizlet atau terlibat aktif dalam proses pembelajaran, semakin besar peningkatan penguasaan kosakata mereka. Oleh karena itu, disarankan agar guru bahasa Inggris mengintegrasikan Quizlet ke dalam pembelajaran di kelas untuk mendorong pembelajaran yang interaktif sekaligus meningkatkan partisipasi siswa. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi platform digital lainnya dan meneliti keterampilan bahasa yang berbeda untuk pemahaman yang lebih komprehensif.