

تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية
لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة هاشم الأشعري

رسالة الماجستير

مقدمة إلى الدراسات العليا

بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج



إعداد

حياة قيس الحراني

رقم القيد : ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٣١
قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا
جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
٢٠٢٥

صفحة العنوان

تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة
العربية بجامعة هاشم أشعري جومبانج

رسالة ماجستير

مقدمة إلى كلية التربية وعلومها
لاستيفاء أحد الشروط اللازمة
لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حياة قيس الحرائي

رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلومها

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

تولونج أجونج

٢٠٢٥ م

موافقة المشرفين

ورقة موافقة المشرف

الأطروحة التي عنوانها : "تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة هاشم أشعري جومبانج"

أُعِدَّتْ من قِبَل:

الاسم : حياة قيس الحراني
الرقم الجامعي : ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٣١
البرنامج الدراسي : تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة : الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي الرحمة الله
تولونجاغونج

وقد تمت الموافقة عليها وقبولها لتقديمها إلى لجنة المناقشة من أجل نيل درجة الماجستير في التربية (M.Pd.) في مجال تعليم اللغة العربية.

تولونجاغونج، ١٠ مايو ٢٠٢٥ م

المشرف ١



الدكتور الحاج تغوه الماجستير

١٩٧٠٠٣١٠٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف ٢



الدكتور أحمد نورخالص، الماجستير

١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul Tesis تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة هاشم أشعري
جومبانج; Nama Hayat Qoys El-Harrani; NIM 1880504230031; Tulungagung, 2 September 2025;
Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus pada ujian tesis.

DEWAN PENGUJI

1. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.
(Ketua/Penguji)
NIP. 196801292000031001

Tanda Tangan:



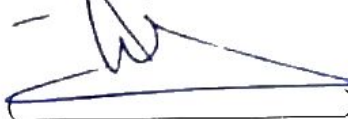
2. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.
(Sekretaris/Penguji)
NIP. 197103012007011029

Tanda Tangan:



3. Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag. (Penguji Utama)
NIP. 197003102001121002

Tanda Tangan:



4. Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd. (Penguji
Kedua)
NIP. 197808012009011006

Tanda Tangan:



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
NIP. 196710291994031004

إقرار الاستعداد لنشر الرسالة

أنا الموقع أدناه:

الاسم : حياة قيس الحرائي
الرقم الجامعي : ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٣١:
البرنامج الدراسي : تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة : الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونج

أُقِرُّ بموجب هذا، وبكامل وعيي واختياري، ودون أي إكراه، بأنني أوافق وأبدي استعدادي لنشر رسالتي العلمية
بعنوان:

{تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة هاشم
أشعري جومبانج}

وذلك من خلال المستودع الرقمي للجامعة أو أي وسيلة نشر علمية أخرى تعتمد عليها الجامعة، لأغراض أكاديمية
وتعليمية، مع الالتزام الكامل بقواعد الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية، ودون الإخلال بحقوق النشر التي يكفلها
القانون.

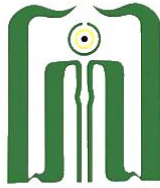
وأتعهد بأن هذا النشر لا يتعارض مع القوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة، وأتحمل كامل المسؤولية عن محتوى
الرسالة.

حرر في : تولونجاغونج

التاريخ : ٢ : سبتمبر ٢٠٢٥

المقرّر بما فيه
التوقيع :
حياة قيس الحرائي

الرقم الجامعي : ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٣١:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayat Qoys El-Harrani
NIM : 1880504230031
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Tesis) yang berjudul:

تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة هاشم أشعري جومبانج

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 17 Februari 2026

Yang Menyatakan,

Hayat Qoys El-Harrani

شعار

" إنَّ المناظرة بابٌ إلى الفهم، والفهم طريقٌ إلى الإقناع^١."

^١ Dewi Tri Windia, "Analisis Peranan Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri ٠٢ Petungesu Wagir Malang," *Jurnal Seminar Nasional PGSD UNIKAM* ٤ (٢٠٢٠): ٢٢٣–٢٩.

الإهداء

أهدي هذا العمل إلى:

والديَّ الحبيبين،

على الدعاء والدعم الذي لا ينتهي والذي يمدني بالقوة في كل خطوة.

أساتذتي وأعضاء هيئة التدريس،

على العلم الذي لا يُقدَّر بثمن والإرشاد الذي يضيء لي الطريق.

أصدقائي الأعزاء،

على التعاون، والحماس، والدعم الذي لا يتوقف.

أسأل الله أن يكون هذا العمل مفيداً ويكون صدقة جارية لنا جميعاً.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد، فإنني أعرب عن جزيل الشكر والامتنان لله سبحانه وتعالى الذي منحني رحمته وتوفيقه وهداه، مما أتاح لي إتمام كتابة هذه الرسالة الأكاديمية على أكمل وجه.

إن هذه الأطروحة بعنوان:

"تقوية تعليم مهارة الكلام على أساس المناظرة العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة هاشم أشعاري جومبانج"

تم إعدادها كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية (M.Pd.) في برنامج الدراسات العليا في تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والعلم التربوي، جامعة إسلام نيجيري سيد علي رحمة الله تولونغونغونغ.

إن كتابة هذه الأطروحة لم تكن لتكتمل دون دعم ومساعدة من العديد من الأطراف. ولذلك، يسرني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى:

الأستاذ الدكتور أحمد نور خوليس، M.Ag، مشرفي الرئيسي، الذي قدم لي الدعم والتوجيه والإلهام طوال فترة كتابة هذه الرسالة.

أساتذة وموظفي برنامج دراسات تعليم اللغة العربية الذين قدموا لي العلم والمعرفة والدعم المستمر خلال فترة دراستي.

عائلي الحبيبة، وخاصة الوالدين، على دعواتهم ودعمهم الذي لا ينتهي.