

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Lydia Anggi Ariyani NIM 126201212127, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Kompetensi, Pedagogik, Motivasi Belajar, Strategi Pembelajaran

Pendidikan merupakan pilar utama dalam membentuk generasi bangsa yang cerdas dan berakhlak mulia. Dalam proses pendidikan, guru memegang peranan strategis sebagai fasilitator, motivator, sekaligus pembimbing peserta didik. Terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), guru dituntut memiliki kompetensi pedagogik yang kuat agar mampu menanamkan nilai-nilai keislaman sekaligus membangun semangat belajar siswa. Kompetensi pedagogik bukan hanya tentang kemampuan mengajar, tetapi juga tentang bagaimana guru memahami karakter peserta didik, mengelola kelas, menyusun strategi pembelajaran, hingga melakukan evaluasi secara tepat. Di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, peran guru PAI menjadi kunci dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yang beragam latar belakangnya.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, (3) untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru pendidikan agama islam, kepala sekolah dan siswa-siswi SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini berlokasi di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Dari penelitian ini diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) guru mampu memahami karakteristik peserta didik, mengembangkan kurikulum, menyusun perancangan pembelajaran, menguasai pelaksanaan pembelajaran di kelas, pemanfaatan teknologi di sekolah, evaluasi hasil pembelajaran peserta didik, mengembangkan potensi peserta didik (2) Kendala yang dihadapi antara lain kurangnya minat belajar siswa, latar belakang keluarga, dan keterbatasan sarana, (3) strategi yang digunakan adalah penguatan tentang pentingnya PAI, apresiasi terhadap peserta didik, teguran terhadap peserta didik, metode pembelajaran yang bervariasi, mengadakan kompetisi antar kelas, Dengan penerapan kompetensi pedagogik yang tepat, motivasi belajar peserta didik dapat meningkat secara signifikan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Pedagogical Competence of Islamic Religious Education Teachers in Enhancing Students' Learning Motivation at SMP Muallimin Wonodadi Blitar**" was written by **Lydia Anggi Ariyani**, Student ID **126201212127**, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Religious Education Study Program, **UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**, under the supervision of **Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.**

Keywords: Competence, Pedagogical, Learning Motivation, Learning Strategies

Education is a fundamental pillar in shaping a generation that is both intelligent and of noble character. In the educational process, teachers play a strategic role as facilitators, motivators, and guides for students. Particularly in the teaching of Islamic Religious Education (PAI), teachers are required to possess strong pedagogical competence in order to instill Islamic values while also fostering students' enthusiasm for learning. Pedagogical competence involves not only teaching skills but also a deep understanding of students' characteristics, classroom management, lesson planning, and effective evaluation. At **SMP Muallimin Wonodadi Blitar**, the role of PAI teachers is key in fostering students' motivation to learn, especially given the diverse backgrounds of the students.

The objectives of this thesis are: (1) To describe the pedagogical competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers in enhancing students' learning motivation at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, (2) To describe the obstacles faced in increasing students' motivation to learn, (3) To describe the strategies used by Islamic Religious Education (PAI) teachers in enhancing students' learning motivation.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consist of Islamic Religious Education teachers, the school principal, and students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. This research was conducted at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

The results of this research are as follows: (1) Teachers are able to understand students' characteristics, develop the curriculum, design lesson plans, master classroom teaching, utilize school technology, evaluate students' learning outcomes, and develop students' potential. (2) The obstacles faced include lack of student interest in learning, family background, and limited facilities. (3) The strategies used include strengthening the importance of Islamic Religious Education, giving appreciation to students, providing warnings to students, using varied teaching methods, and holding inter-class competitions. With the proper implementation of pedagogical competence, students' learning motivation can increase significantly.

ملخص

أعدت أطروحة بعنوان "الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة "معلمين ونودادي بليتار" الثانوية، من قبل ليديا أنجي أرياني، الحاصلة ١٢١٢١٢٧، ١٢٦٢٠، كلية التربية وتدريب المعلمين، برنامج دراسة التربية على شهادة الدينية الإسلامية، جامعة إنديانا، السيد علي رحمة الله تولونجانونج. المشرف: الدكتور محمد .، ماجستير في التطوير المهني شكر، الحاصل على شهادة

الكلمات المفتاحية: الكفاءة، أصول التدريس، دافعية التعلم، استراتيجيات التعلم

يُعدّ التعليم الركيزة الأساسية في بناء جيلٍ واعٍ ونبيل. وفي العملية التعليمية، يلعب المعلمون دورًا استراتيجيًا كميسرين ومحفزين ومرشدين للطلاب. ويُطلب من المعلمين، لا سيما في مجال التربية الدينية الإسلامية، امتلاك كفاءة تربوية قوية ليتمكنوا من غرس القيم الإسلامية في نفوس الطلاب وتحفيزهم للتعلم. لا تقتصر الكفاءة التربوية على القدرة على التدريس فحسب، بل تشمل أيضًا كيفية فهم المعلمين لشخصية الطلاب، وإدارة الفصل، وتطوير استراتيجيات التعلم، وإجراء التقييمات المناسبة. في مدرسة "معلمين ونودادي بليتار" الثانوية، يُعد دور أساسيًا في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب من مختلف معلمي التربية الدينية الإسلامية الخلفيات.

أهداف البحث في كتابة هذه الرسالة هي: (١) وصف الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة "معلمين ونودادي بليتار"، (٢) الإسلامية وصف العقبات التي تواجه زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب، (٣) وصف استراتيجيات معلمي في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب التربية الدينية الإسلامية

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا باستخدام الطريقة الوصفية. تتكون عينة البحث من معلمي تم جمع البيانات من . التربية الدينية الإسلامية، ومدير المدرسة، وطلاب وطالبات مدرسة

. خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وقد أُجري هذا البحث في مدرسة

:نتائج هذا البحث هي كما يلي

يتمكن المعلمون من فهم خصائص الطلاب، وتطوير المنهج الدراسي، وإعداد خطط (1) التدريس، وإتقان تنفيذ الدروس في الصف، واستخدام التكنولوجيا في المدرسة، وتقييم نتائج تعلم الطلاب، وتطوير قدراتهم.

التحديات التي تواجههم تشمل قلة رغبة الطلاب في التعلم، والخلفية الأسرية، وقلة (2) الإمكانيات.

الاستراتيجيات المستخدمة تشمل تعزيز أهمية مادة التربية الإسلامية، وتقدير الطلاب، (3) وتقديم التنبيهات للطلاب، وتطبيق أساليب تعليم متنوعة، وإقامة مسابقات بين الصفوف ومن خلال التطبيق السليم للكفاءة التربوية، يمكن أن تزداد دافعية الطلاب للتعلم بشكل ملحوظ.