

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang proses Madrasah Ibtidaiyah Amiruddin Mojokerto: Sejarah Perkembangan Dan Pembelajaran 1968-1985. Madrasah ini merupakan transformasi dari sebuah pondok pesantren tradisional yang didirikan oleh Mbah Amiruddin, kemudian dikembangkan oleh keluarga dan masyarakat sebagai lembaga pendidikan formal berbasis Islam. Rumusan masalah pada penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: pertama, bagaimana latar belakang berdirinya Madrasah Amiruddin di Kecamatan Trowulan Kabupaten Mojokerto? kedua, bagaimana perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Amiruddin dari tahun 1968-1985? Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan latar belakang berdirinya madrasah, menggambarkan dinamika perkembangannya, serta menganalisis bentuk transformasi tradisi pesantren dalam sistem pendidikan madrasah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah dengan melalui empat tahapan yaitu, meliputi heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendirian Madrasah Amiruddin dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan Islam yang lebih terstruktur, kesinambungan warisan pesantren, serta dorongan sosial-religius di masa Orde Baru. Pada periode 1968–1985, madrasah mengalami perkembangan signifikan baik dalam aspek kelembagaan, infrastruktur fisik, maupun tata kelola pendidikan. Transformasi nilai tradisional pesantren tercermin melalui penerapan metode bandongan, sorogan, serta pembiasaan hafalan dalam sistem pembelajaran. Sementara itu, modernisasi pendidikan diwujudkan melalui adopsi kurikulum formal, pembangunan ruang kelas permanen, dan penguatan manajemen kelembagaan. Dengan demikian, Madrasah Ibtidaiyah Amiruddin menjadi contoh lembaga pendidikan Islam yang berhasil memadukan nilai tradisi pesantren dengan tuntutan pendidikan formal modern di tingkat lokal.

Kata Kunci: Amiruddin, Madrasah, Pesantren

Abstract

This thesis discusses the development process of Madrasah Ibtidaiyah Amiruddin in Mojokerto, focusing on its historical development and learning practices during the period 1968–1985. The madrasah represents a transformation from a traditional Islamic boarding school (pesantren) founded by Mbah Amiruddin, which was subsequently developed by his family and the local community into a formal Islamic-based educational institution. The research problems formulated in this study are as follows: first, what were the background factors behind the establishment of Madrasah Amiruddin in Trowulan District, Mojokerto Regency? Second, how did Madrasah Ibtidaiyah Amiruddin develop during the period 1968–1985? This study aims to explain the background of the madrasah's establishment, describe the dynamics of its development, and analyze the forms of transformation of pesantren traditions within the madrasah education system. The research employs the historical research method, which consists of four stages: heuristics, verification, interpretation, and historiography. The findings indicate that the establishment of Madrasah Amiruddin was motivated by the community's need for a more structured Islamic education, the continuity of pesantren heritage, and socio-religious encouragement during the New Order era. During the period 1968–1985, the madrasah experienced significant development in terms of institutional structure, physical infrastructure, and educational governance. The transformation of traditional pesantren values is reflected in the implementation of bandongan and sorogan methods, as well as the habituation of memorization practices in the learning process. Meanwhile, educational modernization was realized through the adoption of a formal curriculum, the construction of permanent classrooms, and the strengthening of institutional management. Thus, Madrasah Ibtidaiyah Amiruddin serves as an example of an Islamic educational institution that successfully integrates pesantren traditions with the demands of modern formal education at the local level.

Keywords: *Amiruddin, Islamic Boarding School, Madrasah*

الملخص

تناقش هذه الرسالة عملية تطور مدرسة أمير الدين الابتدائية الإسلامية في موجوكرتو من حيث تاريخ تطورها ونظام التعليم فيها خلال الفترة 1968-1985، وتمثل هذه المدرسة تحولاً من معهد إسلامي تقليدي (البيسانترن) أسسه مباه أمير الدين، ثم طوّرت الأسرة والمجتمع المحلي ليصبح مؤسسة تعليمية رسمية قائمة على التعليم الإسلامي. وتتمثل إشكالية البحث في سؤالين رئيسيين، أولهما ما الخلفيات التي أدت إلى تأسيس مدرسة أمير الدين في منطقة تروولان بمحافظة موجوكرتو، وثانيهما كيف تطورت مدرسة أمير الدين الابتدائية خلال الفترة 1968-1985. ويهدف هذا البحث إلى توضيح خلفية تأسيس المدرسة، ووصف ديناميات تطورها، وتحليل أشكال تحول التقاليد التربوية، للبيسانترن في نظام التعليم المدرسي. ويستخدم البحث المنهج التاريخي من خلال أربع مراحل تشمل جمع المصادر والتحقق منها، وتفسيرها، وكتابة التاريخ. وتشير نتائج البحث إلى أن تأسيس مدرسة أمير الدين جاء استجابة لحاجة المجتمع إلى تعليم إسلامي أكثر تنظيماً، واستمراراً لإرث البيسانترن، إضافة إلى الدوافع الاجتماعية والدينية في فترة النظام الجديد. وخلال الفترة 1968-1985 شهدت المدرسة تطوراً ملحوظاً في الجوانب المؤسسية، والبنية التحتية المادية، وإدارة التعليم. ويتجلى تحول القيم التقليدية للبيسانترن في تطبيق أسلوب البندونغان والسوروغان، إلى جانب ترسيخ أسلوب الحفظ في العملية التعليمية، في حين تجسدت عملية تحديث التعليم في اعتماد المنهج الدراسي الرسمي وبناء الفصول الدراسية الدائمة، وتعزيز الإدارة المؤسسية. وبذلك تُعد مدرسة أمير الدين الابتدائية نموذجاً لمؤسسة تعليمية إسلامية نجحت في الجمع بين القيم التقليدية للبيسانترن ومتطلبات التعليم الرسمي الحديث على المستوى المحلي.

الكلمات المفتاحية: مدرسة داخلية، المدرسة، أمير الدين