

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, N. S. (2017). Madrasah sebagai bentuk transformasi pendidikan Islam di Indonesia. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 2(2).
- Ahmad, L. O. I. (2021). Eksistensi madrasah dalam sistem pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari: Studi Islam dan Interdisipliner*, 6(1), 45–57.
- Alhilal Yusril Hawari & Dede Sri Kartini, *Transformasi Birokrasi di Indonesia Pasca Pandemi, Jurnal Pemerintahan dan Kebijakan (JPK)* (2025).
- Ali Manshur, A. (2024). Sejarah dan perkembangan Madrasah Hidayatul Mubtadiin di Desa Kromasan 1960–1985.
- Aly, A. M. Z. (2016). Model pembelajaran al-Qur'an di pesantren tradisional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- As-Syukur, & Fitriani, L. (2023). Kepemimpinan ulama lokal dalam mempertahankan tradisi pendidikan Islam di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 7(2), 120–132.
- Dewi, F. (2021). Dinamika pendidikan Islam di Indonesia pada era Orde Baru: Tantangan dan peluang. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1).
- Dhofier, Z. (2011). Tradisi pesantren: Studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia. Jakarta: LP3ES.
- Fathurrosyid. (2017). Bandongan dan sorogan sebagai metode pembelajaran tradisional pesantren. *Tarbawi*, 4(2), 55–58.
- Hasbullah. (1999). Sejarah pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan sejarah pertumbuhan dan perkembangan (Edisi ke-3). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasyim, M. (2020). Modernisasi pendidikan pesantren dalam perspektif sistemik. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 5(2).
- Heni Yuningsih. (2015). Kebijakan pendidikan Islam masa Orde Baru. *Jurnal Tarbiya: Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hidayat, N. (2018). Pelestarian tradisi sorogan dalam pendidikan pesantren. *Al-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 112.
- Hilmi, M. (2013). Pendidikan madrasah: Kebijakan dan sistem madrasah di Indonesia. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(2).
- Ihyauddin et al., *Organizational Culture Transformation in the New Public Management Era: Case Study of Implementation in Indonesian Local Government, Journal of Social Knowledge Education (JSKE)* (2025).
- Jailani, M. S. (2021). Kilas balik kebijakan pendidikan Islam Indonesia pada masa Orde Baru (1967–1997). *INNOVATIO: Journal for Religious Innovations Studies*, 1(1).
- Khoirunnisa, S. L. A., et al. (2021). Perkembangan kurikulum pendidikan agama Islam di Indonesia. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4).
- Kholid, M. (2014). Tradisi pembelajaran di pesantren salaf. *Jurnal Edukasi Islam*, 3(2), 89.
- Khosyi Mudhoffar & Aldri Frinaldi, *Transformasi Budaya Organisasi dalam Mendorong Perilaku Inovatif Pegawai Negeri Sipil: Studi Kasus di Sektor Publik Indonesia, Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced* (2025).

- Khotib, A. M. (2025). Pendidikan keagamaan Islam pada masa pemerintahan Orde Baru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Kosim, M. (2015). Religious education policy in public schools during the New Order. *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture*, 23(2).
- Kuntowijoyo. (1994). Metodologi sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. (1999). Pengantar ilmu sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Maulana, L. (2022). Implikasi UU No. 2 Tahun 1989 terhadap eksistensi madrasah. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1).
- Mizani, H. (2013). Pendidikan madrasah: Kebijakan dan sistem madrasah di Indonesia. *Tarbiyah Islamiyah*, 3(2).
- Mustaqim, A. (2016). Internalisasi nilai kemandirian melalui sorogan di pesantren. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 22–23.
- Ria Nurhayati. (2023). Dinamika kebijakan pendidikan agama Islam pada masa Orde Baru. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2).
- Rokhmansyah, F. (2017). Bandongan dan sorogan sebagai metode pembelajaran tradisional pesantren. *Tarbawi*, 4(2), 55.
- Rustiawan, I., Siminto, & Choerudin, A., *Revitalising the Role of Higher Education in Encouraging Social Transformation through Sustainable Innovation-Based Services, Jurnal Terobosan Peduli Masyarakat (TIRAKAT)* (2025).
- Saefudin, M. (2019). Metode pembelajaran tradisional pesantren. *Jurnal Edukasi Islam*, 4(2), 45.
- Saifuddin, A. (2018). Metode sorogan dan relevansinya terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 56–67.
- Sholeh, M. (2020). Model pembelajaran tradisional di pesantren: Kajian atas sistem bandongan dan relevansinya terhadap pendidikan modern. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 87–99.
- Sri Maryati. (2022). Madrasah sebagai institusi perubahan sosial. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2).
- Syafii, A. (2015). Metode pembelajaran kitab kuning di pesantren tradisional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 134–140.
- Syarifuddin, R. N. (2021). Madrasah sebagai institusi perubahan sosial. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2).
- Wiwik Supratiwi & Dian Agustia, *Organizational Transformation: Memediasi Pengaruh Investasi Teknologi Informasi terhadap Kinerja Organisasi pada Pemerintah Daerah di Indonesia, Jurnal Ekonomi dan Keuangan (EKUITAS)* (2019).
- Yansah, A. (2020). Politik kebijakan pemerintah terhadap pendidikan agama Islam di masa Orde Baru. *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*.

Dokumen/Arsip Resmi

- Arsip Madrasah Amiruddin. (1975). Piagam Pengakuan Madrasah Amiruddin, Nomor M.14/5/I/III-C/1975. Mojokerto: Departemen Agama RI.
- Arsip Madrasah Amiruddin. (1978). Piagam Madrasah Terdaftar Tahun 1978, Nomor L.m/3/17i9/A/1978. Mojokerto: Departemen Agama RI.
- Buku Induk Madrasah Amiruddin. (1975). Data registrasi madrasah tahun 1975. Mojokerto: Madrasah Amiruddin.
- Kementerian Agama RI. (2012). Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2012 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Islam.

Wawancara

- Anwar. (23 Desember 2024). Wawancara pribadi. Rumah Bapak Anwar.
- Bashori Alwi. (20 Juni 2025). Wawancara pribadi. Rumah Bapak Bashori Alwi.
- Mas'ud. (18 Januari 2025). Wawancara pribadi. Rumah Bapak Mas'ud.
- Musthofa. (5 Oktober 2025). Wawancara pribadi. Rumah Bapak Musthofa.