

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Implementasi Program Adiwiyata (Studi kasus di SMPN 1 Sumbergempol)”, ini ditulis oleh Riski Amalia Purwandari, NIM 126207213126, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi kepala sekolah, Karakter peduli lingkungan, Program Adiwiyata

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan lingkungan yang semakin kompleks disebabkan salah satunya oleh krisis karakter peduli lingkungan pada manusia. Oleh karena itu, penguatan karakter peduli lingkungan sejak dini menjadi hal yang penting untuk mendukung upaya pelestarian alam di masa depan. Dalam hal ini, kepala sekolah memiliki peran strategis melalui implementasi program adiwiyata di sekolah sebagai langkah konkret untuk menguatkan karakter peduli lingkungan pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui implementasi program adiwiyata pada peserta didik 2) Untuk mengetahui bagaimana sikap kepedulian peserta didik pada lingkungan hidup 3) Untuk mengetahui bagaimana faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui implementasi program adiwiyata pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, waka kurikulum, ketua tim adiwiyata, guru, ketua komite, wali murid, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber data, ketekunan pengamatan, perpanjangan pengamatan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Strategi kepala sekolah dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui implementasi program adiwiyata di SMPN 1 Sumbergempol dengan mengadakan kegiatan sosialisasi program adiwiyata, mengimplementasikan kurikulum berbasis lingkungan, metode keteladanan dan pembiasaan. 2) Sikap kepedulian peserta didik pada lingkungan di SMPN 1 Sumbergempol dengan mengikuti kegiatan budaya peduli lingkungan di sekolah, perilaku membuang sampah pada tempatnya dan mengelola di bank sampah, bertanggung jawab merawat dan tidak merusak tanaman yang ada disekitar lingkungan sekolah. 3) Faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui implementasi program adiwiyata pada peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol datang dari segi internal dan eksternal. Sekolah mengatasi hambatan dengan gencar melakukan sosialisasi dan sidak terhadap kelalaian pihak internal.

ABSTRACT

Thesis with the title “Principal's Strategy in Strengthening the Character of Environmental Care through the Implementation of the Adiwiyata Program (Case Study at SMPN 1 Sumbergempol)”, written by Riski Amalia Purwandari, NIM 126207213126, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Keywords: Principal's Strategy, Environmental Care Character, Adiwiyata Program

This research is motivated by the increasingly complex environmental problems caused by the crisis of environmental care character in humans. Therefore, strengthening the character of environmental care from an early age is important to support nature conservation efforts in the future. In this case, the principal has a strategic role through the implementation of the adiwiyata program at school as a concrete step to strengthen the character of environmental care in students.

This research aims to; 1) To find out how the principal's strategy in strengthening the character of environmental care through the implementation of the adiwiyata program on students 2) To find out how the attitude of students' concern for the environment 3) To find out how the inhibiting and supporting factors of school principals in strengthening the character of environmental care through the implementation of the adiwiyata program on students.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The data collection method used in-depth interviews, participatory observation, and documentation obtained from data sources including the principal, waka curriculum, adiwiyata team leader, teachers, committee chairman, student guardians, and students. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data condensation steps, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data used is triangulation of data sources, persistence of observation, extension of observation.

The results obtained from this research are: 1) The principal's strategy in strengthening the character of environmental care through the implementation of the adiwiyata program at SMPN 1 Sumbergempol by holding adiwiyata program socialization activities, implementing an environment-based curriculum, exemplary methods and habituation. 2) The attitude of students' concern for the environment at SMPN 1 Sumbergempol by participating in environmental care culture activities at school, the behavior of throwing garbage in its place and managing it in the garbage bank, being responsible for caring for and not destroying plants around the school environment. 3) The inhibiting and supporting factors for school principals in strengthening the character of environmental care through the implementation of the adiwiyata program for students at SMPN 1 Sumbergempol come from internal and external aspects. The school overcomes obstacles by aggressively conducting socialization and checks on the negligence of internal parties.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المدير في تعزيز الشخصية الراحية للبيئة من خلال تطبيق برنامج مدرسة صديقة للبيئة (دراسة حالة في مدرسة سمين ١ سومبرجيمبول)"، من إعداد ريسكي أماليا بوروانداري، ورقم القيد : ١٢٦٢٠٧٢١٣١٢٦، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجانونج، المشرف الدكتور الدكتور أحمد فخر الدين الماجستير الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدير، الشخصية الراحية للبيئة، برنامج مدرسة صديقة للبيئة عباطلا تمزأ ن عةمجانلا ديقعتلا ةديازتملا ةئييلا لكاشملا وه ثحبلا اذه ءارو عفادلا دوهج مدعل مهم رمأ ةركبم ن سد ذنم ةئييلا ب ةياعنلا ةيصخش زيزعت ن إف، كذلذ رشبلا يدل ةئييلا ن م ي جيتار تسارود ةسردملا ريذمل نو كي، ةقلاحا مذهب في بل بقتسملا في ةعبيطلا في ءع ظافحلا يدل ةئييلا ب ةياعنلا ةيصخش زيزعتلا ةسوملم ةوطخك ةسردملا في ءا تاويذا جمانرب ذيفنت لاخ بلاطلا

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مدى استراتيجية المدير في تعزيز شخصيات الراحية البيئية من خلال تطبيق برنامج أدبيات لدى الطلاب. (٢) معرفة مدى مواقف الطلاب تجاه البيئة. (٣) معرفة العوامل المثبطة والداعمة للمدير في تعزيز شخصيات الراحية البيئية من خلال تطبيق برنامج أدبيات لدى الطلاب.

ةقلاحا ءسارد ثحب عونب أعونذ أجهنم ثحبلا اذه مدختسي. تستخدم طريقة جمع البيانات مقابلات متعمقة وملاحظة تشاركية وتوثيقاً تم الحصول عليه من مصادر البيانات بما في ذلك المدير ونائب المدير للمناهج وقائد فريق أدبيات والمعلمين ةبلاطلا رومأ ءايلو أو ةنجللا سبيرو والطلاب. أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو تحليل البيانات النوعي مع خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. رداصم ثيلتت في ه ةمدختسملا تانايبلا ةعظحلاملا قاطن عيسوتو، ةعظحلاملا رارمتساو، تانايبلا

النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي: (١) استراتيجية المدير في تعزيز شخصيات الراحية البيئية من خلال تنفيذ برنامج مدرسة صديقة للبيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجيمبول من خلال عقد أنشطة التنشئة الاجتماعية لبرنامج مدرسة صديقة للبيئة وتنفيذ منهج قائم على البيئة والأساليب والعادات المثالية. (٢) موقف الطلاب من الاهتمام بالبيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجيمبول من خلال المشاركة في أنشطة ثقافة الراحية البيئية في المدرسة وسلوك رمي القمامة في مكانها وإدارتها في بنك النفايات والمسؤولية عن راحة النباتات وعدم إتلافها حول بيئة المدرسة. (٣) العوامل المثبطة والداعمة للمدير في تعزيز شخصية الراحية البيئية من خلال تنفيذ برنامج مدرسة صديقة للبيئة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجيمبول تأتي من جوانب داخلية وخارجية. تتغلب المدرسة على العقبات من خلال إجراء التنشئة الاجتماعية المكثفة والفحوصات العشوائية على الإهمال الداخلي.