# ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penyimpangan Sosial Alumni Santri Pondok Pesantren: Studi Fenomenologi pada Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" ini ditulis oleh Mochamad Rifadil Izarun Nidhom, NIM 126308212154, dengan pembimbing A. Zahid, S.Sos., M.Si.

**Kata Kunci:** Alumni Santri, Fenomenlogi, Penyimpangan Sosial, Pondok Pesantren, Psikoanalisis Freud.

Alumni pondok pesantren secara teoretis diharapkan menjadi individu yang memiliki integritas dan mampu menjadi teladan moral di masyarakat. Namun, realitas menunjukkan adanya fenomena *culture shock* dan perubahan perilaku saat mereka bertransisi ke lingkungan perguruan tinggi yang lebih bebas. Penyimpangan ini mencakup konsumsi minuman keras, judi online, dan meninggalkan kewajiban ibadah, yang sangat bertentangan dengan nilai-nilai pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam dan komprehensif mengenai esensi pengalaman penyimpangan sosial yang dialami oleh alumni santri ketika menjadi mahasiswa. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi (khususnya *Interpretative Phenomenological Analysis*/IPA). Subjek penelitian adalah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang merupakan alumni pesantren minimal 6 tahun. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis menggunakan kerangka teori Psikoanalisis Sigmund Freud untuk membedah dinamika psikologis internal subjek. Temuan penelitian mengungkap bahwa disiplin yang terbentuk selama di pesantren seringkali didasarkan pada pengawasan eksternal dan ancaman hukuman. Ketika pengawasan ini hilang di lingkungan kampus, terjadi ketidakseimbangan struktur kepribadian: Superego (norma moral) melemah, sementara Id (dorongan primitif) mendapatkan ruang untuk mengekspresikan diri berdasarkan prinsip kenikmatan. Proses penyimpangan ini diwarnai oleh pergulatan antara disiplin dan kebebasan, perubahan identitas, konflik nilai, serta pengaruh lingkungan sosial dan tekanan pertemanan. Meskipun demikian, nilai-nilai pesantren yang tertanam kuat terbukti masih berfungsi sebagai rem (kontrol diri) yang memicu kesadaran dan keinginan untuk berubah pada diri alumni.

# *ABSTRACT*

*The thesis entitled "Social Deviance among Islamic Boarding School Alumni: A Phenomenological Study on Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" was written by Mochamad Rifadil Izarun Nidhom, Student ID 126308212154, under the supervision of A. Zahid, S.Sos., M.Si.*

***Keywords:*** *Santri Alumni, Phenomenology, Social Deviation, Islamic Boarding School (Pesantren), Freudian Psychoanalysis.*

*Pesantren alumni are theoretically expected to be individuals of high integrity and moral role models in society. However, the reality shows a phenomenon of 'culture shock' and behavioral change as they transition into the freer university environment. This deviation includes consuming alcohol, online gambling, and abandoning mandatory worship, behaviors that sharply contradict pesantren values. This study aims to deeply and comprehensively understand the essence of the social deviation experience encountered by santri alumni when they become university students. To achieve this goal, the research employs a qualitative method with a phenomenological approach (Interpretative Phenomenological Analysis/IPA). The subjects of the study are students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are alumni of pesantren for a minimum of 6 years. Data was collected through in-depth interviews and analyzed using Sigmund Freud's Psychoanalytic Theory framework to dissect the subjects' internal psychological dynamics. The findings reveal that the discipline formed within the pesantren was often based on external supervision and the threat of punishment. When this external supervision vanishes in the campus environment, an imbalance in the personality structure occurs: the Superego (moral norms) weakens, allowing the Id (primitive drives) room to express itself based on the pleasure principle. This deviation process is characterized by a struggle between discipline and freedom, identity change, value conflict, and the influence of the social environment and peer pressure. Nevertheless, the deeply internalized pesantren values still function as a "brake" (self-control) that triggers self-awareness and the desire to change in the alumni.*

# الملخص

هذه الرسالة الجامعية بعنوان "الانحراف الاجتماعي لخريجي الطلاب في المعاهد الإسلامية: دراسة فينومينولوجية على طلاب جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج" كتبها محمد رفاضل إيزارون نظام، رقم القيد 126308212154، تحت إشراف أ. زاهد، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** خريجو الطلاب، الفينومينولوجيا،الانحراف الاجتماعي، المعهد الإسلامي، التحليل النفسي لفرويد

من الناحية النظرية، يُتوقع من خريجي المعاهد الإسلامية أن يكونوا أفرادًا يتمتعون بالنزاهة وقادرين على أن يكونوا قدوة أخلاقية في المجتمع. ومع ذلك، تُظهر الواقع وجود ظاهرة الصدمة الثقافية وتغيير السلوك عندما ينتقلون إلى بيئة التعليم العالي الأكثر حرية. يشمل هذا الانحراف استهلاك المشروبات الكحولية، والمقامرة عبر الإنترنت، وترك الواجبات الدينية، وهو ما يتعارض بشدة مع قيم المعهد الإسلامي. تهدف هذه الدراسة إلى فهم عميق وشامل لجوهر تجربة الانحراف الاجتماعي التي يعاني منها خريجو الطلاب عندما يصبحون طلابًا جامعيين. لتحقيق هذا الهدف، تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع النهج الفينومينولوجي (خاصة التحليل الفينومينولوجي التفسيري). موضوعات البحث هم طلاب جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذين هم خريجو المعاهد الإسلامية لمدة 6 سنوات على الأقل. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة وتم تحليلها باستخدام إطار نظرية التحليل النفسي لسيغموند فرويد لتشريح الديناميكيات النفسية الداخلية للموضوعات. كشفت نتائج البحث أن الانضباط الذي تم تشكيله خلال فترة المعهد الإسلامي غالبًا ما يعتمد على المراقبة الخارجية والتهديد بالعقوبة. عندما تختفي هذه المراقبة في بيئة الحرم الجامعي، يحدث عدم توازن في بنية الشخصية: يضعف الأنا الأعلى (المعايير الأخلاقية)، بينما يحصل الهو (الدوافع البدائية) على مساحة للتعبير عن نفسه بناءً على مبدأ المتعة. تتميز عملية الانحراف هذه بالصراع بين الانضباط والحرية، وتغيير الهوية، والصراع القيمي، وتأثير البيئة الاجتماعية وضغط الصداقات. ومع ذلك، ثبت أن قيم المعهد الإسلامي المتجذرة بقوة لا تزال تعمل ككابح (ضبط النفس) يثير الوعي والرغبة في التغيير لدى الخريجين .