

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A., Baharudin R., Nor S., Nurdeng. (2012). The Relationship Between Parenting Style and Social Responsibility of Adolescents in Banda Aceh, Indonesia. *Journal of Social Sciences & Humanities*, 20(3): 736-7.
- Aisha, Dinda., Eka Mardia., P Rahayu Utami Rahman. (2023). Peran *Parental Involvement* Terhadap *Juvenile Delinquency* Pada Remaja di Karawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11036-11040.
- Ajeng Rahayu Tresna Dewi, Mira Mayasarokh, & Eva Gustiana. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4.
- Ali,M., & M. Arsori. (2012). Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Babie., & Earl. (1986). *Observing Ourselves: Essays in Social Research*. Weveland Press, Inc.
- Berk, L. E.(2012). *Development Through The Lifespan: Dari Prenatal Sampai Remaja (Transisi Menjelang Dewasa)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berns, R. (2012). *Child, Family, School, Community; Socializations and Support 9th edition. Cengage Learning*.
- Casey, B. J., Getz, S., & Galvan, A. (2008). *The adolescent brain. Developmental review*, 28(1), 62-77.
- Dariyo, Agoes. (2011). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Denzim, Norman K., & Licoln, Yvona S., (ed). *Handbook Of Qualitative Research, 2nd Edition. California, USA: Sage Publication, Inc.*
- Dewi, P.C., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Informasi Sistem 2020*, 4(1), 2433-2441.
- Diananda, Amita. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1).
- Diener E., Suh E., & Oishi, S. (1997). *Recent findings on subjective well-being. Indian Journal of Clinical Psychology*, 24, diakses dari <http://www.psych.uiuc>.

edu/-ediener/ hottopic/paper1.html.

Epstein, Joyce L. School, Family and Community, Partnerships: Your Handbook for Action (2nd edition).

Erikson, E. H. (1963). *Youth: Change and Challenge*. Basic Books.

Erlangga.Issawi, S., & Dauphin, B. (2017). *Industry Versus Infentory*. In *Encyclopedia Of Personality And Individual Differences*.

Fellasari, F.,& Lestari, Y. (2016). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja. *jurnal psikologi*, 12(2), 84-90.

Firdaus, Shafrilla Anggraini., & Erin Ratna Kustanti. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMK Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8, 212-220.

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia.

Hilss, Nancy E., Diana F Tayson., (2009). *Parental involvement in middle school: A meta-analytic assessment of the strategies that promote achievement*.

Honig, A.S. (2016). *Reflections On Erik Erikson's Clinical Work*. Psyccritiques.

Hoover-Dempsey & Sandler. (2005). *Final performance report for oeri grant: The social context of parental involvement: a path to enhanced achievement*. Project Monitor. Vanderbilt University.

Hornby, Garry. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education: Building Effective School-Family Partnerships*. New York: Springer.

Hurlock, E.B. (1978). *Child Development*. 6th Ed. Tokyo: McGraw Hill Inc., International Student Ed.

Hurlock. (1987). *Perilaku anak*. Jakarta.

Jahja, Yudrik., (2011)., *Psikologi Perkembangan*., Jakarta: Prenamedia Group.

Jennifer Rowley (2002). Using Case Studies In Research. *Management Research News*, 25 (1). 16-17.

Kartono, K. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. In *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV Rajawali.

Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public*

- Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Larson, R. W. (2000). Toward a psychology of positive youth development. *American psychologist*, 55(1), 170.
- Lerner, R. M. (2018). *Concepts and theories of human development*. Routledge.
- Lestari, Sari. (2020). Pengaruh *Parental Involvement*, *Peer Support*, dan Penggunaan *Smartphone* Terhadap *Student Engagement* dengan *Self Regulated Learning* Sebagai Mediator. Universitas Negeri Semarang.
- Lubis, Y.M. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1). 47-58.
- Mashar, R. (2015). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Kencana.
- Meisyarah. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Kepercayaan Diri Remaja Generasi Z di Kelurahan Kota Matsum I Medan. (Skripsi Sarjana, Universitas Medan Area)
- Muhibin, S. (1999). Psikologi Belajar. Ciputat: Logos Wacana Ilmu.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morisson. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini. Yogyakarta: Pustaka Bela.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2006). Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mudjia Rahardjo. (2017) Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 1-5.
- Ningrum, Savi Dia dkk. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Bullying Di Sekolah Pada Siswa SMP. *Jurnal Indigenous*, 13, 29-3.
- Nurhasanah. (2017). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTSN Kubang Putih. Skripsi: IAIN Bukittinggi.
- Okorodudu, G.N. (2010). Influence of Parenting Style on Adolescent Delinquency in Delta Central Senatorial District. *Edo Journal of Counselling*, 3(1), 58-86.
- Padavick, J.F. (2009). *Parental involvement with learning and increase student*

achievement. Education Proquest Dissertations and Theses.

- Pertiwi, Putri Dwi Harna., Stephani Reihana Hamdan. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Merokok pada Remaja. *Psychology Science*, 2(1), 264-268.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The psychology of the child*. Basic books.
- Purwanti, I.(2013). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kematangan Emosi pada Siswa SMAN 9 Samarinda. *Psikologi*, 1(1), 1-9.
- Rahmatunnisa, Sriyanti. (2019). Kelekatan Antara Anak dan Orang Tua dengan Kemampuan Sosial. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97-107.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 1-18.
- Respati, W.S., Yulianto, A., Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, dan Authoritative. *Jurnal Psikologi* 4(2), 119-138.
- Rheingold, H. (2012). *Net smart: How to thrive online*. Mit Press.
- Rohisa, Diva. (2023). Kajian Estetika Desain Motif Pada Kerudung Label Elzatta (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rolf Johansson. (2003). Case Study Methodologi. Internasional Conference Methodologies in Houseing Research Royal Institute of Technology in Cooperation With the International Association of People-Environment Studies. Stockholm, September 2003. 22-23.
- Rukmini, Gusti Ayu. (2019). Dampak Pola Asuh Orag Tua yang Otoriter Terhadap Psikologis Remaja di Kelurahan Salo Kecamatan Watang Sawitto Kabupaten Pinrang (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*, Edisi 11. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, Dwi Karunia., & Dian Ratna Sawitri. (2015). Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Agrevitas pada Remaja Pertengahan Di Smk Hidayah Semarang.

Jurnal Empati, 4, 320-326.

Sarwar, S. (2016). Influence of Parenting Style on Children's Behavior. *Journal Of Educational Development*, 3(2), 222-249.

Shocib, Moh. (1998). Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: Rineka Cipta.

Silitonga, V., Joshua, F., & Evinawanty, R. (2021). Kematangan Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua Pada Siswa SMP Talitakum Medan. *Psyche 156 Journal*, 14(2), 163-173.

Strauss, A., & Corbin, J. (2003). Penelitian kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 158-165.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Sutopo, H. B. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.

Suyatno. (2005). Konsep Dasar Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Syamsiah, Resti Ikhda., Retno Lestari., Laily Yuliatun. (2022). Hubungan Gaya Koping Remaja dan Keterlibatan Orang Tua dengan Resiliensi pada Remaja Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 7(1), 32-41.

Syamsudin. (2020). *Problem Based Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial. *Elementary School Education Journal*, 4(2), 81-99.

Twenge, J. M., Joiner, T. E., Rogers, M. L., & Martin, G. N. (2018). Increases in depressive symptoms, suicide-related outcomes, and suicide rates among US adolescents after 2010 and links to increased new media screen time. *Clinical psychological science*, 6(1), 3-17.

Ulviani, Tri., Netrawati., Yeni Karneli. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Berinteraksi Sosial dengan Konseling Kelompok *Rational Emotive Behavior therapy*: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 1(4), 389-395.

- Valeras, A. B., Rodi, I., Hoffman, R. S., McGraw, S., Culty-McGee, C., Michel, L., ... & Ioachimescu, A. G. (2013). *The hormone factor in mental health: Bridging the mind-body gap*. Jessica Kingsley Publishers.
- Wahib, Abdul. (2015). Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1).
- Wahyuningsih, Sri Endah., Anik Maghfiroh., Ainaya Alfatia., Zahra hafizshah. (2023). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak dalam Keluarga. *Article Journal*. Universitas Negeri Semarang.
- Widyarini, M. M. (2009). Relasi Orang Tua dan Anak. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wulandari, R., Burhannudin Ichsan & Yusuf Alam Romadhon. (2016). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun dengan Pendidikan Usia Dini di Kecamatan Peterongan Jombang. *Journal: Jurnal Biomedika*, 8(1), 47-53.
- Yusuf, S. (2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, Syamsu. (2006). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.