

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Pola Asuh Otoriter Pada Perkembangan Sosial Emosional Remaja di Lingkungan Sosial” ini ditulis oleh Tiara Cici Lestari, NIM 126308213241, dengan pembimbing Ahmad Fauzan, S.S. M.Pd.I.

Kata Kunci: pola asuh otoriter, remaja, perkembangan sosial emosional, studi kasus, purposive sampling.

Remaja yang tumbuh dalam pola asuh yang kurang tepat seringkali menghadapi berbagai hambatan dalam perkembangan sosial dan emosionalnya, terutama dalam berinteraksi di lingkungan sosial. Salah satu pola asuh yang berdampak signifikan adalah pola asuh otoriter, yaitu gaya pengasuhan yang menekankan pada aturan mutlak dan kontrol ketat, serta kerap disertai ancaman sebagai bentuk disiplin. Pola ini sangat bertolak belakang dengan pola asuh demokratis yang lebih terbuka dan suportif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial emosional remaja dalam konteks kehidupan sosialnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah seorang mahasiswa Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang berasal dari Kota Gresik, namun saat ini menetap di Kabupaten Tulungagung bersama kedua orang tuanya. Pemilihan subjek dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria tertentu yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orang tua menyebabkan tekanan psikologis yang signifikan, memicu stres berkepanjangan, dan menimbulkan kecemasan yang menghambat perkembangan sosial dan emosional subjek. Kurangnya dukungan emosional dari orang tua juga mendorong subjek untuk menarik diri dari lingkungan sosialnya. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan pola asuh yang lebih responsif dan empatik dalam mendukung kesejahteraan emosional remaja.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Impact of Authoritarian Parenting on Adolescents' Social Emotional Development in the Social Environment" was written by Tiara Cici Lestari, NIM 126308213241, with the supervisor Ahmad Fauzan, S.S. M.Pd.I.

Keywords: *authoritarian parenting, adolescents, social emotional development, case study, purposive sampling.*

Adolescents who grow up in inappropriate parenting patterns often face various obstacles in their social and emotional development, especially in interacting in the social environment. One parenting pattern that has a significant impact is authoritarian parenting, which is a parenting pattern that emphasizes absolute rules and strict control, and is often accompanied by threats as a form of discipline. This pattern is very different from democratic parenting which is more open and supportive. This study aims to determine the impact of authoritarian parenting on the social and emotional development of adolescents in the context of their social life. This study uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of the study were students of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung who came from Gresik City, but currently live in Tulungagung Regency with their parents. The selection of subjects was carried out using a purposive sampling technique based on certain relevant criteria. The results of the study showed that the authoritarian parenting pattern applied by parents caused considerable psychological pressure, triggered prolonged stress, and caused anxiety that inhibited the social and emotional development of the subjects. Lack of emotional support from parents also encouraged subjects to withdraw from their social environment. These findings underscore the importance of implementing more responsive and empathetic parenting patterns in supporting adolescents' emotional well-being.

الملخص

تم إعداد هذه الرسالة الجامعية بعنوان "أثر أسلوب التربية السلطوي على النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهقين في البيئة الاجتماعية" من قبل تيارا تشيتشي ليستاري، رقم القيد 126308213241، تحت إشراف أحمد فوزان، بكالوريوس في الآداب، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية السلطوي، المراهقون، النمو الاجتماعي والانفعالي، دراسة حالة، العينة القصدية.

يواجه المراهقون الذين ينشؤون في ظل أنماط تربية غير مناسبة العديد من العقبات في نموهم الاجتماعي والانفعالي، وخاصة في تفاعلهم داخل البيئة الاجتماعية. ومن أبرز هذه الأساليب التي تؤثر بشكل كبير هو أسلوب التربية السلطوي، وهو نمط من التربية يقوم على فرض القواعد الصارمة والرقابة الشديدة، وغالبًا ما يكون مصحوبًا بالتهديد كوسيلة للانضباط. وهذا الأسلوب يتعارض تمامًا مع أسلوب التربية الديمقراطي الذي يتسم بالانفتاح والدعم. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر أسلوب التربية السلطوي على النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهقين في سياق حياتهم الاجتماعية. وقد اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. أما عينة البحث فهي طالب في جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ، من مواليد مدينة غريسبيك، ويقوم حاليًا في محافظة تولونغاونغ مع والديه. وتم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة القصدية وفقًا لمعايير محددة ذات صلة. وقد أظهرت نتائج البحث أن أسلوب التربية السلطوي الذي اتبعه الوالدان أدى إلى ضغوط نفسية كبيرة، وتسبب في توتر مستمر وقلق أعاق النمو الاجتماعي والانفعالي للمبحوث. كما أن نقص الدعم العاطفي من الوالدين دفع المبحوث إلى الانسحاب من محيطه الاجتماعي. وتؤكد هذه النتائج على أهمية اعتماد أساليب تربية أكثر استجابة وتعاطفًا من أجل دعم رفاهية المراهقين النفسية والانفعالية.